

Nomor: 444/UN8.1.2.5.4/Skripsi/2026

**PERILAKU SOSIAL MAHASISWI DENGAN LATAR BELAKANG POLA  
ASUH KELUARGA *STRICT PARENTS* (STUDI KASUS PADA MAHASISWI  
PENDIDIKAN SOSIOLOGI FKIP ULM)**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
PUTRI MARSHANDA  
NIM 2210114320013**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN  
2026**

**Nomor: 444/UN8.1.2.5.4/Skripsi/2026**

**SOCIAL BEHAVIOR OF STUDENTS WITH STRICT PARENTING  
BACKGROUNDS (CASE STUDY OF SOCIOLOGY EDUCATION STUDENTS  
AT FKIP ULM)**

**SARJANA'S THESIS**

**BY :  
PUTRI MARSHANDA  
REG NUMBER. 2210114320013**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY  
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION  
BANJARMASIN  
2026**

**PERILAKU SOSIAL MAHASISWI DENGAN LATAR BELAKANG POLA  
ASUH KELUARGA *STRICT PARENTS* (STUDI KASUS PADA MAHASISWI  
PENDIDIKAN SOSIOLOGI FKIP ULM)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH:  
PUTRI MARSHANDA  
NIM 2210114320013**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN  
2026**

**SOCIAL BEHAVIOR OF STUDENTS WITH STRICT PARENTING  
BACKGROUNDS (CASE STUDY OF SOCIOLOGY EDUCATION STUDENTS  
AT FKIP ULM)**

**SARJANA'S THESIS**

**Submitted In Partial Fulfillment One of The Requirement In Completing The for  
Degree Of Sarjana's Education Program Strata-1 Studi In Sociology Education**

**BY :  
PUTRI MARSHANDA  
REG NUMBER. 2210114320013**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY  
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION  
BANJARMASIN  
2026**

**PERILAKU SOSIAL MAHASISWI DENGAN LATAR BELAKANG POLA ASUH KELUARGA *STRICT PARENTS* (STUDI KASUS PADA MAHASISWI PENDIDIKAN SOSIOLOGI FKIP ULM)**

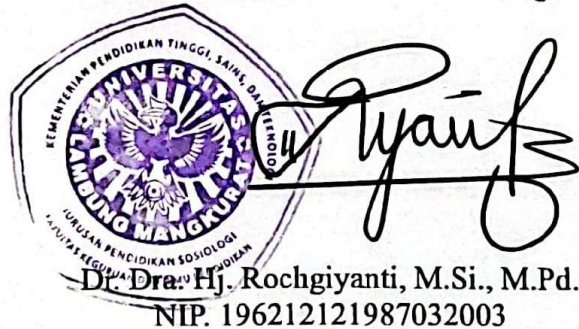
Oleh:  
Putri Marshanda  
NIM 2210114320013

Disetujui untuk Sidang  
Dosen Pembimbing



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199203102019032018

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.  
NIP. 196212121987032003

**SOCIAL BEHAVIOR OF STUDENTS WITH STRICT PARENTING  
BACKGROUNDS (CASE STUDY OF SOCIOLOGY EDUCATION STUDENTS  
AT FKIP ULM)**

By:  
Putri Marshanda  
REG NUMBER. 2210114320013

Approved For Defend  
Advisor



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199203102019032018

Approved by,  
Head of Department Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.  
NIP. 196212121987032003

## LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Putri Marshanda, NIM 2210114320013  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada 2026

Dewan Penguji



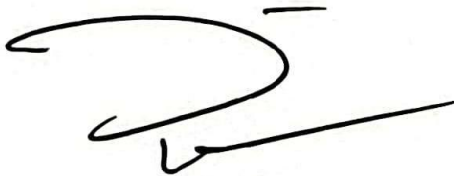
Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199203102019032018

Ketua



Dr. Yuli Apriati, S.Sos., M.A  
NIP. 198404162008122006

Anggota



Sumiati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199504252024212001

Anggota

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.  
NIP. 196212121987032003

## LETTER OF APPROVAL

Sarjana's Thesis by Putri Marshanda, Reg Number 2210114320013  
Has been defended in front of the examining council  
On 2026

Examining Council



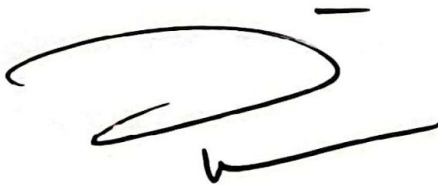
Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199203102019032018

Chair Person



Dr. Yuli Apriati, S.Sos., M.A.  
NIP. 198404162008122006

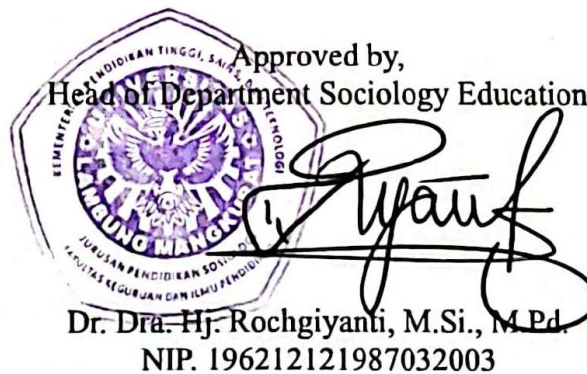
Member



Sumiati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199504252024212001

Member

Approved by,  
Head of Department Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.  
NIP. 196212121987032003

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Marshanda  
NIM : 2210114320013  
Jurusan : Pendidikan Sosiologi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplak dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, April 2026

Yang Membuat Pernyataan



Putri Marshanda

NIM. 2210114320013

## ABSTRAK

Putri Marshanda, 2026. *Perilaku Sosial Mahasiswi dengan Latar Belakang Pola Asuh Keluarga Strict Parents (Studi Kasus pada Mahasiswi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Cucu Widaty.

Kata Kunci : Perilaku Sosial, Pola Asuh *Strict Parents*, Mahasiswi

Keluarga merupakan lingkungan pertama bagi anak dalam proses sosialisasi yang berperan penting dalam membentuk kepribadian dan perilaku sosial individu. Salah satu pola asuh yang sering ditemukan adalah pola asuh *strict parents*, yaitu pola pengasuhan yang ditandai dengan aturan yang ketat, kontrol yang tinggi, serta dominasi orang tua dalam pengambilan keputusan. Pola asuh tersebut dapat memengaruhi perkembangan perilaku sosial anak hingga memasuki usia dewasa, termasuk ketika menjadi mahasiswi. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Menguraikan bentuk pola asuh *strict parents* yang dialami oleh mahasiswi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM. (2) Menganalisis perilaku sosial mahasiswi di lingkungan kampus yang mengalami pola asuh *strict parents*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Sumber data dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah informan sebanyak lima orang mahasiswi Jurusan Pendidikan Sosiologi FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang berusia 18-22 tahun dan memiliki pengalaman pola asuh *strict parents*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa: (1) Bentuk pola asuh *strict parents* yang dialami mahasiswi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM ditandai oleh adanya batasan perilaku dan kontrol orang tua yang ketat terhadap aktivitas anak, dominasi orang tua dalam pengambilan keputusan, dan hubungan emosional orang tua-anak dilandasi kepatuhan dan perasaan tertekan. (2) Perilaku sosial mahasiswi di lingkungan kampus yang mengalami pola asuh *strict parents* menunjukkan adanya interaksi sosial terbatas, mudah cemas, kurang percaya diri, dan munculnya perilaku berontak.

Berdasarkan hasil penelitian maka disarankan agar mahasiswi dapat terus mengembangkan kemampuan komunikasi, keterampilan sosial, dan kepercayaan diri melalui keterlibatan dalam kegiatan akademik maupun nonakademik. Selain itu, orang tua diharapkan dapat menjaga komunikasi yang terbuka dan seimbang dalam proses pengasuhan sehingga hubungan antara orang tua dan anak dapat terjalin dengan baik serta mendukung perkembangan sosial anak, serta menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya dalam memahami hubungan antara pola asuh *strict parents* dengan perilaku sosial mahasiswi.

## ABSTRACT

Putri Marshanda, 2026. *Social Behavior of Students with the Background of Family Parenting Style of Strict Parents (Case Study on Sociology Education Students of FKIP ULM)*. Thesis of the Department of Sociology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor of Cucu Widaty.

Keywords: Social Behavior, Strict Parenting, Students

The family is the first environment for children in the socialization process which plays an important role in shaping individual personality and social behavior. One of the parenting styles that is often found is *strict parenting*, which is a parenting style characterized by strict rules, high control, and parental dominance in decision-making. This parenting style can affect the development of children's social behavior until they enter adulthood, including when they become students. This study aims to: (1) Describe the form of *strict parenting* experienced by Sociology Education students FKIP ULM. (2) Analyzing the social behavior of female students in the campus environment who experience *strict parenting*.

The method used in this study is a qualitative research method with a phenomenological approach. The data source was selected using *a purposive sampling* technique with a total of five informants from the Department of Sociology Education, FKIP, Lambung Mangkurat University who were 18-22 years old and had experience in *strict parenting*. Data collection techniques are carried out through observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis uses the Miles and Huberman model which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The validity of the data is tested through triangulation of sources, techniques, and time.

Based on the results of the study, it was found that: (1) The form of *strict parenting* experienced by female students is characterized by strict parental behavior and control over children's activities, parental dominance in decision-making, and parent-child emotional relationships based on obedience and feelings of pressure. (2) The social behavior of female students in the campus environment who experience *strict parenting* shows that there is limited social interaction, easy anxiety, lack of confidence, and the emergence of rebellious behavior.

Based on the results of the research, it is suggested that female students can continue to develop communication skills, social skills, and self-confidence through involvement in academic and non-academic activities. In addition, parents are expected to be able to maintain open and balanced communication in the parenting process so that the relationship between parents and children can be well established and support the child's social development, as well as a reference for future researchers in understanding the relationship between *strict parenting* and the social behavior of female students.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Perilaku Sosial Mahasiswi dengan Latar Belakang Pola Asuh Keluarga *Strict Parents* (Studi Kasus pada Mahasiswi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat berbagai keterbatasan, baik dari segi pengetahuan, pengalaman, maupun kemampuan yang dimiliki. Meskipun demikian, melalui usaha yang maksimal disertai dengan ketekunan dan semangat, penulis berupaya menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin. Penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca. Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E.,M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

3. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, masukan, semangat, kritik serta saran kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Yuli Apriati, S.Sos., M.A, selaku Dewan Penguji I yang telah banyak memberikan arahan dan saran serta masukan yang membangun dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Sumiati, S.Pd., M.Pd, selaku Dewan Penguji II yang telah banyak memberikan arahan dan saran serta masukan yang membangun dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahlan Mattiro, S.H., M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan dukungan dan bimbingan selama penulis menempuh perkuliahan.
8. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Staff Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak membimbing, membagikan ilmu, pengalaman, dan motivasi selama penulis menempuh perkuliahan.
9. Ucapan terima kasih yang sangat tulus penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Yanto dan Ibu Saniah yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini dengan baik.

10. Ucapan terima kasih kepada saudara penulis sampaikan kepada adik tersayang Dwi Rahman Dhani dan Abizard Alvan Muttaqi, yang selalu menjadi sumber semangat dan penghibur bagi penulis. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Normayanti, Shamila, serta seluruh kerabat keluarga yang telah memberikan dukungan, baik secara moral maupun materi.
11. Orang terdekat dan sahabat-sahabat penulis yaitu Muhammad Faris Arsyad, Milda Ariyani, Rani Damayanti, Dea Puspita, Nurmaulita Azizah, Sherly Khairunnissa, Aufaa Salsabila dan Alfriana, yang selalu memberikan motivasi kepada penulis disaat penulis disaat penulis ingin menyerah, memberikan dukungan, memberikan segala macam bantuan.
12. Seluruh teman-teman seperjuangan di Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Angkatan 2022 yang telah memberikan semangat, motivasi dan pengalaman yang berkesan selama masa studi hingga penyelesaian skripsi ini.
13. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan waktu, informasi, dukungan, dan motivasi kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun secara tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.
15. Terakhir, terima kasih untuk diriku sendiri, Putri Marshanda. Apresiasi sebesar-besarnya atas perjuangan yang keras sampai di titik ini. Telah melewati banyak sekali suka dan duka. Meskipun pada beberapa kesempatan muncul rasa lelah dan keinginan untuk berhenti, namun penulis mampu bertahan, berani mengambil

keputusan, berani mencoba, serta berkomitmen untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Atas segala bantuan dari semua pihak tersebut, penulis hanya mampu mengucapkan terima kasih tak terhingga, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya. Penulis menyadari banyak kekurangan, sehingga segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan demi baiknya skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua dan atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, April 2026

Penulis



Putri Marshanda

NIM 2210114320013

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	14
C. Rumusan Masalah.....	15
D. Tujuan Penelitian .....	16
E. Manfaat Penelitian.....	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Perilaku Sosial .....	18
B. Konsep Pola Asuh <i>Strict Parents</i> .....	26
C. Bentuk Pola Asuh <i>Strict Parents</i> .....	29
D. Mahasiswi.....	32
BAB III METODE PENELITIAN .....	34
A. Metode Penelitian .....	34
B. Tempat Penelitian .....	35
C. Sumber Data .....	36
D. Instrumen Penelitian .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Pengujian Keabsahan Data .....	48
H. Jadwal Penelitian .....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53

B.	Temuan Penelitian .....	59
1.	Bentuk Pola Asuh <i>Strict Parents</i> yang Dialami Oleh Mahasiswi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM.....	60
2.	Perilaku Sosial Mahasiswi di Lingkungan Kampus yang Mengalami Pola Asuh <i>Strict Parents</i> .....	82
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	103
1.	Bentuk Pola Asuh <i>Strict Parents</i> yang Dialami oleh Mahasiswi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM .....	104
2.	Perilaku Sosial Mahasiswi di Lingkungan Kampus yang Mengalami Pola Asuh <i>Strict Parents</i> .....	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....		121
A.	Kesimpulan.....	121
B.	Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA .....		124
DAFTAR LAMPIRAN.....		129

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. 1 Data Mahasiswi <i>Strict Parents</i> Jurusan Pendidikan Sosiologi FKIP ULM.....	8
3. 1 Jadwal Penelitian .....	52
4. 1 Dosen dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Sosiologi FKIP ULM.....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. 1 Jurusan yang Mendominasi .....	7
1. 2 Data Penelitian Mahasiswi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM.....	9
4. 1 Kampus FKIP ULM Banjarmasin .....	54
4. 2 Ruang Jurusan Pendidikan Sosiologi FKIP ULM .....	57
4. 3 Taman Baca Pendidikan Sosiologi .....	57
4. 4 Pesan <i>WhatsApp</i> Informan SR dengan Ayahnya .....	61
4. 5 Pesan <i>WhatsApp</i> Informan RR dengan Ayahnya.....	64
4. 6 Pesan <i>WhatsApp</i> Informan DR dengan Ayahnya.....	68
4. 7 Pesan <i>WhatsApp</i> Informan ZY dengan Ibunya.....	70
4. 8 Kegiatan Organisasi Informan SR.....	96
4. 9 Kegiatan Informan RR di Cafe.....	98
4. 10 Kegiatan Informan PM di Cafe .....	100
4. 11 Kegiatan Informan ZY di Mall .....	101

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
4. 1 Bentuk Pola Asuh <i>Strict Parents</i> Mahasiswi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM .	104
4. 2 Perilaku Sosial Mahasiswi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM yang <i>Strict Parents</i> di Lingkungan Kampus.....	111

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Data Informan .....	129
2 Pedoman Observasi .....	130
3 Pedoman Wawancara .....	131
4 Dokumentasi Penelitian .....	138
5 Surat Penunjukkan Pembimbing .....	140
6 Surat Rekomendasi Penelitian .....	141
7 Kartu Seminar Proposal .....	142
8 Kartu Sidang Skripsi .....	143
9 Buku Bimbingan Skripsi .....	144
10 Halaman Pengesahan Proposal Skripsi .....	148
11 Berita Acara Seminar Proposal .....	149
12 Halaman Pengesahan Seminar Hasil .....	150
13 Berita Acara Seminar Hasil .....	151
14 Revisi Seminar Hasil Penguji 1 .....	152
15 Revisi Seminar Hasil Penguji 2 .....	153
16 Kartu Bimbingan Jurnal .....	154
17 Halaman Pengesahan Skripsi .....	156
18 Berita Acara Ujian Sidang Skripsi .....	157
19 Riwayat Hidup .....	158