

**PERANAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA TERHADAP RESPON
BYSTANDER PERUNDUNGAN PADA SISWA SMP NEGERI X DI
BANJARBARU**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Aulia Ramadhina Wiji Utami

2010914120005

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Desember, 2024**

Skripsi

**PERANAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA TERHADAP JENIS RESPON
BYSTANDER PERISTIWA PERUNDUNGAN PADA SISWA SMP NEGERI X DI
BANJARBARU**

dipersiapkan dan disusun oleh

Aulia Ramadhina Wiji Utami

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 17 Desember 2024

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama


Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A
NIP. 197706042005012002


Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog
NIP. 199204192019032019

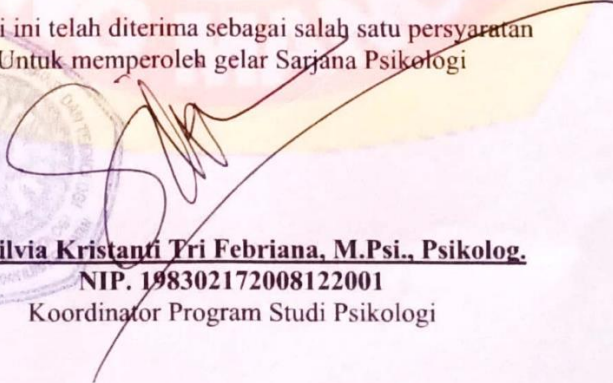
Pembimbing Pendamping


Dr. Neka Erlyani, M.Psi., Psikolog
NIP. 198312262008122001


Siti Rai'yati, S.Psi. I., M.Psi
NIPPPK.199212262023212035

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi




Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog.
NIP. 198302172008122001

Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 10 Desember 2024



Aulia Ramadhina Wiji Utami
2010914120005

ABSTRAK

PERANAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA TERHADAP RESPON BYSTANDER PERUNDUNGAN PADA SISWA SMP NEGERI X DI BANJARBARU

Aulia Ramadhina Wiji Utami

Perundungan hingga tahun ini masih menjadi fenomena serius di Indonesia. Berbeda dengan penelitian mengenai korban dan pelaku, *bystander* (saksi) masih belum banyak mendapat perhatian, khususnya di kalangan remaja. Remaja dalam masa perkembangannya memiliki bentuk keterikatan dengan teman sebaya di sekolah dalam berperilaku, baik itu mengikuti perilaku positif maupun perilaku merundung. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap apakah terdapat peranan konformitas teman sebaya terhadap jenis respon *bystander passive bystanding*, *pro-bullying*, dan *defending* perundungan pada siswa di SMPN X Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan instrument *bystander in bullying scale* dan *conformity scale*. Subjek dalam penelitian ini 154 siswa di SMPN X Banjarbaru. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive-sampling*. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan regresi non linear sederhana yang dilakukan menunjukkan terdapat peranan konformitas teman sebaya terhadap respon *bystander* tipe *passive bystanding* dengan signifikansi signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dan konfirmitas teman sebaya terhadap respon *bystander defending* dengan signifikansi 0,028 ($p < 0,05$). pada perundungan siswa SMPN X Banjarbaru, serta tidak adanya peranan konformitas teman sebaya terhadap respon *bystander* tipe *pro-bullying* dengan signifikansi dari variabel sebesar 0,051 ($p > 0,05$) dan F hitung (3,039) < F tabel (3,06).

Kata Kunci: Respon *bystander*, konformitas teman sebaya, perundungan

ABSTRACT

THE ROLE OF PEER CONFORMITY IN BYSTANDER RESPONSES TO BULLYING AMONG STUDENTS OF SMP NEGERI X IN BANJARBARU

Aulia Ramadhina Wiji Utami

Bullying is still a serious phenomenon in Indonesia. Unlike the prevalent studies on victims and perpetrators, studies on bystanders (witnesses) especially among adolescents have not received much attention. Adolescents in their development have an attachment to peers at school in behaving, both following positive behaviours and bullying behaviours. This study aims to reveal whether there is a role of peer conformity in bystander responses of passive bystanding, pro-bullying, and defending bullying among students of SMPN X Banjarbaru. A quantitative method was used in this study with the measurement instruments consisting of bystander in bullying scale and conformity scale. The subjects were 154 students of SMPN X Banjarbaru. The sampling technique was the purposive sampling. The results of data analysis using the simple non-linear regression showed that there was a role of peer conformity in passive bystanding bystander response to bullying with a significance of 0.000 ($p < 0.05$) and a role of peer conformity in defending bystander response to bullying with a significance of 0.028 ($p < 0.05$) among students of SMPN X Banjarbaru. However, there was no role of peer conformity in pro-bullying bystander response with a significance of 0.051 ($p > 0.05$) and F count (3.039) $<$ F table (3.06).

Keywords: bystander response, peer conformity, bullying

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini yang berjudul “Peranan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Respon *Bystander* Perundungan Pada Siswa SMP Negeri X di Banjarbaru”. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan, bantuan dan doa dari seluruh pihak yang terlibat. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat, Prof Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCAM yang telah memberikan kesempatan serta memfasilitasi penulis dalam penelitian ini.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Universitas Lambung Mangkurat periode 2024-2028, Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M. Psi., Psikolog yang penuh semangat mengarahkan mahasiswa menulis skripsi.
3. Koordinator Program Studi Psikologi Universitas Lambung Mangkurat periode 2020-2024, Bapak Sukma Noor Akbar, S. Psi., M. Psi., Psikolog atas kesempatan dan izin yang diberikan untuk melakukan penelitian ini.
4. Dosen Pembimbing utama, Ibu Dr. Emma Yuniarrahmah, S. Psi., M.A dan dosen pembimbing pendamping, Dr. Ibu Neka Erlyani, M. Psi., Psikolog

karena telah membimbing dan memberikan masukan terkait dengan penulisan dari skripsi ini

5. Dosen Pembimbing akademik, Bapak Rendy Alfiannoor Achmad, S.Psi., M.A, dan seluruh dosen, staff Program Studi Psikologi, serta Pihak sekolah yang membantu kelancaran dari skripsi dan perizinan penelitian penulis.
6. Keluarga penulis yang selalu mengingatkan saya agar tidak terlena dalam prokastinasi, tulus memberikan dukungan, fasilitas, dan doa agar penulis dapat menyelesaikan pendidikan S1. Serta para kucing yang selalu menemani dan mengganggu setiap penulis menyusun skripsi ini.
7. Teman sepayung penulis, Marissa, yang telah menerima dan kebersamai dalam penulisan skripsi ini. Senang bisa menjadi rekan dari orang yang pengertian seperti anda.
8. Sahabat seperjuangan saya, Wafa Azizah yang luar biasa menjadi *support system*, teman perjalanan, serta tempat penulis bertukar pikiran tentang dunia dan akhirat. Penulis sangat beruntung bisa mengenal makhluk luar biasa ini.
9. Teman-teman *Restu Ibu*, Tarisha, Laila, Niken, yang telah menemani serta menjadi sumber informasi penulis selama awal kuliah hingga saat ini. Semoga kita semua tetap langgeng sampai tua beserta dengan kawan Psyphoria.
10. Sahabat-sahabat masa kecil saya, Dinda dan Sari yang walaupun jauh tapi tetap mampu memberikan masukan tentang perkuliahan dan kehidupan yang semakin penuh pertimbangan.

11. Teman-teman *Highrise* saya yang luarbiasa mengajarkan kehidupan dan mendengar keluh kesah saya, senantiasa menghibur dan mengingatkan penulis untuk tetap fokus pada tujuan, serta seluruh teman yang tidak bisa saya sebut satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu disempurnakan lagi. Dengan kerendahan hati, penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang ada dan mengharapkan masukan dari para pembaca. Semoga skripsi ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat.

Banjarbaru, 9 Desember 2024

Aulia Ramadhina Wiji Utami

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Signifikansi dan Keunikan Masalah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Respon <i>Bystander</i> Perundungan	12
2.1.1 Definisi Perundungan	12
2.1.2 Respon <i>Bystander</i>	13
2.1.3 Jenis-jenis Respon <i>Bystander</i>	14
2.1.4 Faktor yang mempengaruhi Respon <i>Bystander</i>	15
2.2 Konformitas Teman Sebaya.....	16
2.2.1 Definisi Konformitas Teman Sebaya	16
2.2.2 Dimensi Konformitas	17
2.2.3 Faktor Konformitas Teman Sebaya.....	19
2.3 Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya terhadap Respon <i>Bystander</i> Perundungan.....	20

2.4 Landasan Teori.....	22
2.5 Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Rancangan Penelitian.....	25
3.2 Identifikasi, Konseptual, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian ..	25
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	25
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	26
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian.....	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	29
3.4.1.1 Skala <i>Bystander in Bullying</i>	30
3.4.1.2 Skala Konformitas Teman Sebaya	31
3.4.2 Adaptasi Alat Ukur.....	32
3.5 Seleksi Aitem, Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	35
3.5.1 Seleksi Aitem	35
3.5.2 Validitas Alat Ukur	35
3.5.3 Reliabilitas Alat Ukur.....	36
3.5.4 Pelaksanaan Uji Coba.....	36
3.6 Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	41
4.2 Pelaksanaan Penelitian	42
4.3 Hasil Penelitian	43
4.4 Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN.....	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Rincian Skala Bystander in Bullying	31
Tabel 3. 2 Rincian Skala Konformitas.....	32
Tabel 3. 3 Blueprint Skala Bystander in Bullying Setelah Uji Coba	37
Tabel 3. 4 Blueprint Skala Konformitas Setelah Uji Coba.....	38
Tabel 3. 5 Blueprint Skala Konformitas Setelah Uji Coba.....	38
Tabel 4. 1 Deskripsi Subjek Penelitian.....	41
Tabel 4. 2 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian	44
Tabel 4. 3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian	44
Tabel 4. 4 Rumus Norma Kategorisasi Variabel Penelitian	46
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Kategorisasi Variabel.....	47
Tabel 4. 6 Hasil Rumusan Perhitungan Kategorisasi Variabel	47
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov Test	49
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linieritas Variabel Penelitian	50
Tabel 4. 9 Ringkasan Hasil Nilai Regresi Non Linear Konformitas Terhadap Respon Bystander tipe Passive bystanding	51
Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan Analisis Konformitas Teman Sebaya Terhadap Respon Bystander tipe Passive bystanding	52
Tabel 4. 11 Ringkasan Hasil Nilai Regresi Konformitas Teman Sebaya Terhadap Respon Bystander Tipe Pro-bullying	53
Tabel 4. 12 Ringkasan Hasil Nilai Regresi Konformitas Teman Sebaya Terhadap Respon Bystander Tipe Defending.....	54

Tabel 4. 13 Hasil Perhitungan Analisis Regresi Konformitas Teman Sebaya Terhadap Respon Bystander tipe Defending	55
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Kuesioner Penelitian	77
B. Skala Penelitian	84
C. Studi Pendahuluan	86
D. Bukti Izin Penggunaan Skala	90
E. Laporan Adaptasi Alat Ukur.....	91
F. Hasil Uji Keterbacaan	103
G. Uji <i>Sample Size G*Power</i>	105
H. Hasil Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem.....	107
I. Data Penelitian	114
J. Hasil Deskriptif Data Penelitian	119
K. Hasil Analisis Data.....	120
L. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Penelitian.....	127
M. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	127
N. Catatan Bimbingan Skripsi.....	128
O. Surat Pernyataan Kesiapan Pembimbing.....	129
P. Surat Perizinan Penelitian	131
Q. Lembar Cek Referensi.....	133
R. Hasil Uji Plagiasi	134
S. Form Skrining Awal Penilaian Etik Penelitian	135