

SKRIPSI

**DAMPAK PENGGUNAAN BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK (BSE)
SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
SISWA KELAS XI IPA DI SMA NEGERI 10 BANJARMASIN**

**ELISA DEWI JULIYATI
NIM. 1810111220013**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

SKRIPSI

**DAMPAK PENGGUNAAN BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK (BSE)
SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
SISWA KELAS XI IPA DI SMA NEGERI 10 BANJARMASIN**

**ELISA DEWI JULIYATI
NIM 1810111220013**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DAMPAK PENGGUNAAN BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK (BSE)
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI IPA DI SMA
NEGERI 10 BANJARMASIN

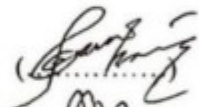
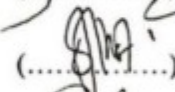

Nama : Elisa Dewi Juliyati
NIM : 1810111220013

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Hari, tanggal : Kamis, 29 Februari 2024
Waktu : 14.00 – 15.00 WITA
Tempat : Laboratorium Pembelajaran Sejarah
(Gedung *Social Science Laboratory*)
Dinyatakan : ~~LULUS/TIDAK LULUS~~

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.
2. Sriwati, M.Pd.
3. Dr. Syaharuddin, S.Pd.,M.A.

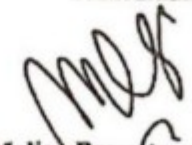
()
()
()

Mengesahkan,


Jurusan Pendidikan IPS
Ketua

Dr. H. Sidarta Adyatma, M.Si.
NIP-196710032002121001

Program Studi Pendidikan Sejarah
Koordinator


Melisa Prawitasari, M.Pd.
NIP 198901162015042002

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan proposal penelitian skripsi yang berjudul “Dampak Penggunaan Buku Sekolah Elektronik (BSE) Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas XI IPA Di SMA Negeri 10 Banjarmasin” dengan baik. Adapun maksud dan tujuan skripsi ini adalah untuk mempelajari bagaimana penggunaan serta dampak Buku Sekolah Elektronik (BSE) dalam pembelajaran sejarah siswa SMA Negeri 10 Banjarmasin. Tak lupa pula peneliti menghaturkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan bagi peneliti dalam menjalani kehidupan dunia untuk akhirat. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki. Drs., M.Kes. AIFO. Yang memberikan kesempatan mengikuti program perkuliahan dan menggunakan berbagai fasilitas dikampus FKIP ULM.
3. Dosen pembimbing akademik Bapak Heri Susanto, M.Pd., atas masukan dan arahnya dalam pengarahannya, bimbingan dan konsultasi persoalan akademik.
4. Ibu Melisa Prawitasari, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah. Atas bantuan, saran serta arahnya dalam penelitian proposal skripsi ini.
5. Dosen pembimbing utama Bapak Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum., dan dosen pembimbing pendamping Ibu Sriwati, M.Pd. atas waktu, masukan serta saran dalam penelitian proposal skripsi ini.
6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

7. Bapak H. Zaini Juhi, S.Pd., MM. selaku Kepala SMA Negeri 10 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian untuk mengumpulkan data Skripsi.
8. Ibu Fathul Jannah, S.Pd. dan Ibu Sri Fatmawati, S.Pd. selaku guru mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 10 Banjarmasin.
9. Siswa/ikelas XI IPA SMA Negeri 10 Banjarmasin.
10. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Tukiyat Sartono (alm) dan ibunda Risnawati yang selalu memberikan semangat, doa dan segala bantuan serta merupakan kekuatan terbesar bagi peneliti untuk terus belajar dan tetap kuat ketika menghadapi situasi sulit sekalipun.
11. Kakak saya terkasih Leila Ayuning Tyas, S.Si. beserta suami Dheny Soesanto, S.Kom. yang juga turut memberikan semangat dan doa, serta membantu selamakah.
12. Muqaddas Iskandar, S.Kom suami tercinta yang selalu memberikan dukungan, waktu, ide, motivasi, materi dan membantu dalam proses pengerjaan skripsi, dengan sabar membantu dan menemani penulis untuk menyelesaikan studinya.
13. Semua teman-teman di Pendidikan Sejarah angkatan 2018 yang selalu mendukung.

Banjarmasin, 1 Februari 2023

Peneliti

Elisa Dewi Juliyati
NIM. 1810111220013

ABSTRAK

Elisa Dewi Juliyati. 2024. Dampak Penggunaan Buku Sekolah Elektronik (BSE) Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas XI IPA DI SMA Negeri 10 Banjarmasin. Pembimbing Utama: Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. ; Pembimbing Pendamping Sriwati, M.Pd.

Buku mempermudah proses pembelajaran dan menunjang tercapainya tujuan pendidikan. Melalui program Buku Sekolah Elektronik (BSE) diharapkan sekolah dapat memenuhi kebutuhan buku pelajaran untuk memperlancar kegiatan belajar di sekolah. SMA Negeri 10 Banjarmasin merupakan sekolah yang memanfaatkan program BSE sebagai sumber belajar dalam proses pembelajaran sejarah. Jika program BSE mampu dilaksanakan dengan baik, maka hambatan dalam pembelajaran diharapkan dapat teratasi, karena sesuai dengan tujuan program tersebut yaitu menyediakan buku yang murah dan berkualitas serta mudah digunakan oleh guru dan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan dan dampak dari BSE sebagai sumber belajar dalam proses pembelajaran sejarah siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 10 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini diperoleh dengan teknik triangulasi dan triangulasi data atau sumber. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan; (1) Penggunaan BSE sebagai sumber belajar dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 10 Banjarmasin dengan memanfaatkan perkembangan teknologi sudah dilaksanakan dengan baik dan optimal, (2) BSE memberikan dampak positif dan negatif dalam penggunaannya, mulai dari yang praktis bisa dibawa kemana-mana, mudah dalam penggunaannya hingga BSE awet dan tahan lama karena buku konvensional yang berbahan kertas lebih mudah rusak bila tidak dirawat dengan baik. Kemungkinannya bisa robek, basah, dimakan rayap, warnanya usang dalam beberapa tahun setelah pembelian, buku konvensional terkadang tidak bertahan lama karena gampang rusak dibanding buku elektronik yang bentuknya naskah digital, dampak negatif BSE yaitu membuat mata menjadi lelah hingga menyebabkan mata minus akibat radiasi, menggunakan BSE juga dapat mengganggu konsentrasi akibat notifikasi yang masuk di ponsel pintar yang digunakan pada saat pembelajaran.

Kata Kunci : Buku Sekolah Elektronik (BSE), Sumber Belajar, Pembelajaran Sejarah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Konsep dan Teori.....	7
1. Pembelajaran Sejarah.....	7
2. Sumber Belajar.....	8
a. Komponen-Komponen Sumber Belajar.....	9
b. Faktor-Faktor yang Berpengaruh pada Sumber Belajar.....	9
c. Memilih Sumber Belajar.....	10
d. Memanfaatkan Sumber Belajar.....	11
3. Buku Sekolah Elektronik.....	12
a. Latar Belakang Program Buku Sekolah Elektronik (BSE).....	12
b. Tujuan Program Buku Sekolah Elektronik (BSE).....	13
4. Dampak.....	14
5. Guru dan Siswa.....	15
B. Penelitian Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	19
B. Metode Penelitian.....	19
C. Data dan Sumber Data.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Teknik Analisis Data.....	24
1. Reduksi Data.....	25
2. Penyajian Data.....	25
3. Penarikan Kesimpulan / Verifikasi.....	26
F. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	26
1. Triangulasi Teknik.....	27
2. Triangulasi Sumber.....	27
G. Instrumen dan Alat Penelitian.....	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian.....	29
1. Deskripsi Tempat Penelitian.....	29
a. Sejarah Pendirian SMA Negeri 10 Banjarmasin.....	29
b. Visi dan Misi SMA Negeri 10 Banjarmasin.....	30
c. Kurikulum dan Perangkat Pembelajaran SMA Negeri 10 Banjarmasin.....	31
d. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 10 Banjarmasin.....	34
e. Guru dan Siswa/i SMA Negeri 10 Banjarmasin.....	40
f. Struktur Organisasi 2021/2022 SMA Negeri 10 Banjarmasin.....	42
g. Kegiatan Pengembangan Diri.....	43
h. Buku Sekolah Elektronik (BSE) Sebagai Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 10 Banjarmasin.....	43
2. Penggunaan BSE Sebagai Sumber Belajar Kelas XI IPA SMA Negeri 10 Banjarmasin.....	44
a. Perencanaan Pembelajaran.....	45
b. Pelaksanaan Pembelajaran.....	47
c. Evaluasi atau Penilaian.....	53
3. Dampak Penggunaan BSE Sejarah Indonesia Kelas XI IPA SMA Negeri 10 Banjarmasin.....	54
B. Pembahasan.....	59
1. Penggunaan BSE Sejarah Indonesia Sebagai Sumber Belajar kelas XI.....	59
a. Perencanaan Pembelajaran.....	60
b. Pelaksanaan Pembelajaran.....	63
c. Evaluasi atau Penilaian.....	67
2. Dampak Penggunaan BSE Sejarah Indonesia Sebagai Sumber Belajar Kelas XI IPA.....	69
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 4.1 Ruang Kelas SMA Negeri 10 Banjarmasin.....	34
Gambar 4.2 Ruang Perpustakaan SMA Negeri 10 Banjarmasin.....	38
Gambar 4.3 Struktur Organisasi SMA Negeri 10 Banjarmasin.....	42
Gambar 4.4 Pembelajaran Sejarah Menggunakan BSE.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	19
Tabel 4.1 Daftar Nama Kepala SMA Negeri 10 Banjarmasin.....	29
Tabel 4.2 Daftar Nama Guru SMA Negeri 10 Banjarmasin.....	41
Tabel 4.3 Daftar Rombongan Belajar SMA Negeri 10 Banjarmasin.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Informan.....	82
Lampiran 2. Instrument Wawancara.....	83
Lampiran 3. Hasil Wawancara Siswa SMA Negeri 10 Banjarmasin.....	94
Lampiran 4. Dokumentasi.....	113
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	122
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian FKIP ULM.....	125
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian SMA Negeri 10 Banjarmasin.....	143
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan.....	144