

TESIS

**MANAJEMEN KEMITRAAN SEKOLAH DENGAN MASYARAKAT
(STUDI MULTI SITUS SMP NEGERI 1 KOTABARU DAN SMP NEGERI
2 SAMPAHANAN)**

**RUSDA
NIM: 2420111720023**



**PROGRAM STUDI MAGISTER
ADMINISTRASI PENDIDIKAN PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

PROPOSAL TESIS

**MANAJEMEN KEMITRAAN SEKOLAH DENGAN MASYARAKAT
(STUDI MULTI SITUS SMP NEGERI 1 KOTABARU DAN SMP NEGERI
2 SAMPANAHAN)**

**RUSDA
NIM: 2420111720023**

TESIS

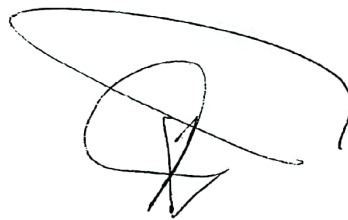
Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



PEMBIMBING I :
Prof. Dr. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 195912251986031001



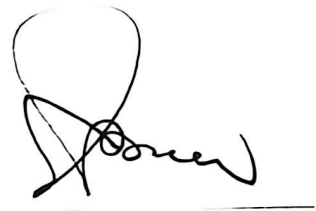
PEMBIMBING II :
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196001101986032001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

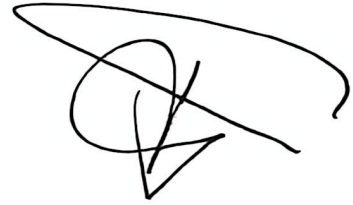
Tesis Calon Magister : Rusda
NIM : 2420111720023
Disetujui pada tanggal : 26 Mei 2026

Oleh Dewan Penguji

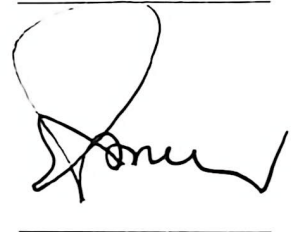
1 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)
NIP 196001101986032001



2 Prof. Dr. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D (Penguji I)
NIP 195912251986031001

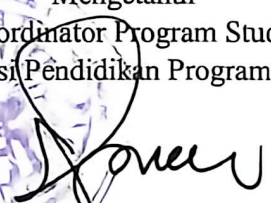


3 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Penguji II)
NIP 196001101986032001



4 Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd (Penguji III)
NIP 197611062006042002



Mengetahui
Koordinator Program Studi
Administrasi Pendidikan Program Magister

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

**MANAJEMEN KEMITRAAN SEKOLAH DENGAN MASYARAKAT
(STUDI MULTI SITUS SMP NEGERI 1 KOTABARU DAN SMP NEGERI 2
SAMPANAHAN)**

Nama : Rusda

NIM : 2420111720023

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 195912251986031001

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

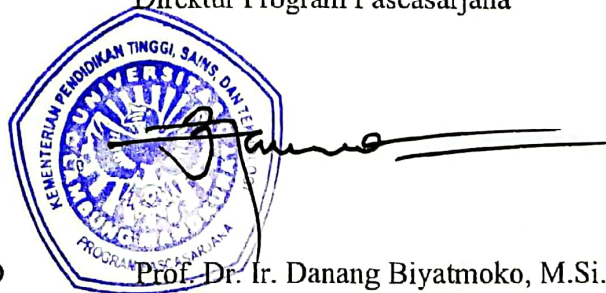
Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 079/UN8.4/DP/2026

Sertifikat ini diberikan kepada:

Rusda

Dengan Judul Tesis :

Manajemen Kemitraan Sekolah dengan Masyarakat
(Studi Multi Situs SMP Negeri 1 Kotabaru dan SMP Negeri 2 Sampanahan)

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 29 Mei 2026
Direktur,

Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rusda
NIM : 2420111720023
Tempat/Tanggal Lahir : Anjir, 17 Februari 1990
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Manajemen Kemitraan Sekolah dan Masyarakat (Studi Multi Situs SMP Negeri 1 Kotabaru Dan SMP Negeri 2 Sampanahan)” beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulis saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Sesuai pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran tulisan ini.

Banjarmasin, Mei 2026
Yang Membuat Pernyataan



Rusda
NIM 2420111720023

ABSTRAK

Rusda. 2026. *Manajemen Kemitraan Sekolah dengan Masyarakat (Studi Multi Situs SMP Negeri 1 Kotabaru Dan SMP Negeri 2 Sampanahan)*. Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D dan Pembimbing II: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D

Kata kunci: kemitraan sekolah–masyarakat, manajemen pendidikan, kepemimpinan kepala sekolah, partisipasi masyarakat.

Pendidikan merupakan proses sosial yang melibatkan sekolah, keluarga, dan masyarakat dalam meningkatkan mutu pendidikan. Dalam manajemen pendidikan modern, kemitraan sekolah–masyarakat menjadi strategi penting untuk membangun kolaborasi yang partisipatif dan berkelanjutan. Namun, praktik kemitraan di lapangan masih menghadapi kendala berupa rendahnya partisipasi masyarakat, keterbatasan komunikasi, dan pengelolaan kemitraan yang belum sistematis. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis kepemimpinan kepala sekolah, strategi komunikasi, pemberdayaan masyarakat, serta monitoring dan evaluasi humas sekolah dalam pengelolaan kemitraan sekolah–masyarakat di SMP Negeri 1 Kotabaru dan SMP Negeri 2 Sampanahan.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi multi situs. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan teknik snowball sampling. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, metode, dan teori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMP Negeri 1 Kotabaru menekankan kerja sama formal melalui program kolaboratif dengan komite sekolah dan masyarakat, sedangkan SMP Negeri 2 Sampanahan lebih menekankan pendekatan sosial-kultural dan partisipatif. Kepemimpinan kepala sekolah berperan penting dalam membangun komunikasi yang terbuka, meningkatkan partisipasi masyarakat, serta melaksanakan monitoring dan evaluasi program kemitraan secara berkelanjutan.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar sekolah memperkuat keterlibatan masyarakat melalui kepemimpinan kolaboratif, komunikasi yang terbuka, serta evaluasi program kemitraan secara berkelanjutan guna mendukung peningkatan mutu pendidikan.

ABSTRACT

Rusda. 2026. *Management of School-Community Partnerships (A Multi-Site Study at SMP Negeri 1 Kotabaru and SMP Negeri 2 Sampanahan)*. Master's Program in Educational Administration, Graduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D and Advisor II: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.

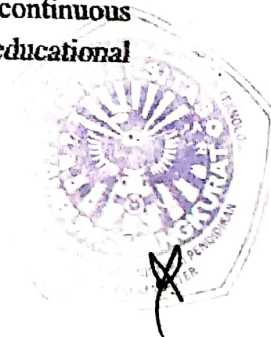
Keywords: school-community partnership, educational management, principal leadership, community participation.

Education is a social process involving schools, families, and communities in improving educational quality. In modern educational management, school-community partnerships are considered an important strategy for building participatory and sustainable collaboration. However, partnership practices in the field still face several challenges, including low community participation, limited communication, and unsystematic partnership management. This study aims to describe and analyze principal leadership, communication strategies, community empowerment, as well as monitoring and evaluation conducted by school public relations units in managing school-community partnerships at SMP Negeri 1 Kotabaru and SMP Negeri 2 Sampanahan.

This study employed a qualitative approach with a multi-site study design. Data were collected through interviews, observations, and documentation using snowball sampling techniques. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source, method, and theory triangulation.

The findings revealed that SMP Negeri 1 Kotabaru emphasized formal collaboration through collaborative programs involving school committees and the community, while SMP Negeri 2 Sampanahan emphasized socio-cultural and participatory approaches. Principal leadership played an important role in establishing open communication, increasing community participation, and conducting continuous monitoring and evaluation of partnership programs.

Based on the findings, it is recommended that schools strengthen community involvement through collaborative leadership, open communication, and continuous evaluation of partnership programs to support the improvement of educational quality.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini merupakan hasil dari upaya dan kerja keras penulis dalam memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan. Tesis ini berjudul “Manajemen Kemitraan Sekolah dengan Masyarakat (Studi Multi Situs SMP Negeri 1 Kotabaru dan SMP Negeri 2 Sampanahan)”.

Tujuan penulisan tesis ini adalah untuk mengkaji bagaimana manajemen kemitraan sekolah dengan masyarakat, khususnya di SMP Negeri 1 Kotabaru dan SMP Negeri 2 Sampanahan. Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, selaku Ketua Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, sekaligus sebagai pembimbing II atas bimbingan, motivasi, dan masukan yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan proposal hingga menjadi tesis ini. Dukungan dan inspirasinya menjadi pendorong utama bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akademik ini.

4. Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd.,Ph.D Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan inspirasi dan pemahaman kepada penulis tentang metode penelitian kualitatif yang akan penulis gunakan dalam penelitian ini.
5. Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd Selaku anggota Tim penguji yang telah banyak memberikan masukan dan semangat kepada penulis demi terselesaikannya penelitian ini.
6. Kepada kepala sekolah, guru-guru dan staf sekolah di SMP Negeri 1 Kotabaru dan SMP Negeri 2 Sampanahan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan observasi dan wawancara.
7. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Akademik Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, atas dukungan akademik dan fasilitas yang telah membantu penulis selama proses pembelajaran hingga penyusunan tesis ini.
8. Keluarga tercinta, Orang tua, saudara, khususnya Suami dan anak-anak yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan semangat yang tak ternilai harganya, serta terkhusus untuk saudara tersayang Ismi Najwa, S.Pd yang setia tanpa mengeluh berjuang bersama menyelesaikan Tugas Akhir ini.
9. Sahabat-sahabat penulis Daning Kuspriyaningrum, S.Pd., Puspa Herliana, S.Pd., M.Pd, Helyna Riskawati, S.Si., M.Pd, Sutrisno, S.Pd., M.Pd, Kepala Sekolah, serta seluruh guru dan staf SMA Negeri 1 Kelumpang Utara yang telah memberikan motivasi, saran, serta dukungan dalam rangka membantu kelancaran penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan penelitian ini di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang administrasi pendidikan, serta menjadi referensi bagi sekolah, kepala sekolah, dan pihak terkait dalam mengembangkan manajemen kemitraan sekolah dengan masyarakat.

Banjarmasin, Mei 2026

Penulis,

Rusda

NIM 2420111720023

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis bernama Rusda dilahirkan di Anjir Seberang Pasar pada tanggal 17 Februari 1990. Pendidikan formal penulis dimulai di SDN 1 Anjir Seberang Pasar dan diselesaikan pada tahun 2002. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan ke MTs Al-Azhar dan lulus pada tahun 2005. Pendidikan menengah atas ditempuh di MAN 5 Marabahan hingga lulus pada tahun 2008.

Setelah menyelesaikan pendidikan menengah, penulis menjalani berbagai pengalaman hidup yang turut membentuk karakter serta memperluas wawasan. Dengan tekad yang kuat untuk meningkatkan kualitas diri, penulis melanjutkan studi di IAIN Antasari Banjarmasin (sekarang UIN Antasari Banjarmasin) pada tahun 2008 dan berhasil meraih gelar Sarjana pada tahun 2013. Saat ini, penulis sedang menempuh pendidikan Pascasarjana di Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.

Penulis aktif sebagai guru Matematika di SMAN 1 Kelumpang Utara. Dalam menjalankan profesinya, penulis berkomitmen untuk menyelenggarakan pembelajaran yang bermakna, inspiratif, dan berorientasi pada pembentukan karakter peserta didik. Selain itu, penulis juga terus berupaya berkontribusi dalam bidang pendidikan dan keagamaan melalui berbagai kegiatan ilmiah serta pengabdian kepada masyarakat.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Definisi Istilah	17
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Manajemen Pendidikan	19
B. Manajemen Kemitraan Sekolah dengan Masyarakat	30
C. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Manajemen Kemitraan Sekolah dengan Masyarakat	49
D. Strategi Komunikasi Sekolah dengan Masyarakat	53

E. Partisipasi dan Pemberdayaan Masyarakat.....	55
F. Monitoring dan Evaluasi Kemitraan Sekolah dengan Masyarakat	59
G. Penelitian Terdahulu.....	60
H. Kerangka Konseptual Penelitian	62
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	65
B. Kehadiran Peneliti	67
C. <i>Setting</i> Penelitian	68
D. Sumber Data	69
E. Instrumen Penelitian.....	72
F. Teknik Pengumpulan Data	75
G. Analisis Data	81
H. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	86
I. Tahap-tahap Penelitian.....	91
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	94
1. SMP Negeri 1 Kotabaru.....	94
2. SMP Negeri 2 Sampanahan	103
B. Paparan Data	108
1. SMP Negeri 1 Kotabaru.....	108
2. SMP Negeri 2 Sampanahan	119
C. Temuan Penelitian.....	135
1. SMP Negeri 1 Kotabaru.....	135
2. SMP Negeri 2 Sampanahan	143
D. Temuan Lintas Situs.....	152

E. Proposisi.....	166
BAB V PEMBAHASAN	
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Manajemen Kemitraan Sekolah dengan Masyarakat.....	169
B. Strategi Komunikasi dalam Manajemen Kemitraan Sekolah dengan Masyarakat.....	174
C. Pemberdayaan dan Partisipasi Masyarakat dalam Manajemen Kemitraan Sekolah dengan Masyarakat.....	178
BAB VI KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	183
B. Saran.....	185
DAFTAR PUSTAKA	187

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Profil SMP Negeri 1 Kotabaru.....	96
4.2 Data Guru dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 1 Kotabaru	98
4.3 Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 1 Kotabaru.....	101
4.4 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Kotabaru.....	101
4.7 Prestasi SMP Negeri 1 Kotabaru Tahun 2025	102
4.6 Data Tendik SMP Negeri 2 Sampanahan.....	107
4.7 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Pendidikan	108
4.8 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Sampanahan	108
4.9 Potret Prestasi SMP Negeri 2 Sampanahan	109
4.10 Temuan Situs 1.....	118
4.11 Temuan Situs 2.....	135
4.12 Temuan Situs 1 Fokus 1	136
4.13 Temuan Situs 1 Fokus 2.....	139
4.14 Temuan Situs 1 Fokus 2.....	140
4.15 Temuan Situs 1 Fokus 3	143
4.16 Temuan Situs 2 Fokus 1	145
4.17 Temuan Situs 2 Fokus 2.....	147
4.18 Temuan Situs 2 Fokus 2.....	149
4.19 Temuan Situs 2 Fokus 3	151
4.20 Temuan Lintas Situs Fokus 1	153
4.21 Temuan Lintas Situs Fokus 2.....	156
4.22 Temuan Lintas Situs Fokus 3	160
4.23 Temuan Lintas Situs Semua Fokus	164

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual Pendidikan	64
3.1 Kisi-kisi Pedoman Pengambilan Data Penelitian.....	80
3.2 Analisis Data Situs Tunggal/Model Interaktif	83
3.3 Analisis Data Lintas Situs	84
4.1 Bagan Temuan Lintas Situs Fokus 1.....	154
4.2 Bagan Temuan Lintas Situs Fokus 2.....	157
4.3 Bagan Temuan Lintas Situs Fokus 3.....	161
4.4 Bagan Temuan Lintas Situs Semua Fokus.....	165

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Kotabaru	195
2. Dokumentasi Penelitian Situs 1 dan Situs 2.....	196