

**MOTIVASI DAN TINGKAT KETEPATAN FOREHAND DRIVE PADA  
PESERTA DIDIK EKSTRAKURIKULER MTSN 6 BANJAR**



**OLEH :**

**SAHRA WARDI  
NIM. 2010122310027**

**ARTIKEL**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

**BANJARBARU**

**2024**

## ABSTRAK

Sahra Wardi, (2024). Motivasi dan Tingkat Ketepatan Forehand Drive Pada Peserta Didik Ekstrakurikuler Tenis Meja MTSN 6 Banjar, Artikel, Prodi, Pendidikan Jasmani, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Pembimbing: (I) Drs. Abd. Hamid, M.Pd., (II) Ramadhan Arifin, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan mengetahui motivasi dan tingkat ketepatan forehand drive pada ekstrakurikuler tenis meja MTsN 6 Banjar. metode yang digunakan deskriptif kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel purposive sampel dengan sampelsebanyak 16 peserta didik dari 20 peserta didik. Instrumen yang digunakan yaitu berupa kuesioner dan tes tingkat ketepatan forehand drive. Dari hasil Kuesioner dapat dilihat peserta didik memiliki motivasi masuk kategori baik 45% dari 236 hasil jawaban, kategori sangat baik 40% dari hasil 212 hasil jawaban, kategori sedang 14% dari 14% hasil jawaban, kategori kurang 1% dari 6 hasil jawaban. Sedangkan tingkat ketepatan forehand drive dari 16 sampel terdapat 6,3% atau 1 peserta masuk kategori baik, 12,5% atau 2 peserta masuk kategori cukup, 18,8% atau 3 peserta masuk kategori kurang, 62,5% atau 10 peserta masuk kategori sangat kurang. Kesulitan yang dialami peserta didik yaitu pada saat melakukan pukulan peserta didik kurang tenang pada saat perkenaan bola pada bet, sehingga masih ada bola yang keluar lapangan, mengenai net, dan bola melambung terlalu tinggi padameja. Pada saat melakukan latihan ketepatan pukulan forehand drive ini diharapkan peserta didik akan menghasilkan pukulan bola ke tempat yang susah untuk dijangkau oleh lawan, dimana ketika pada saat melakukan ketepatan pukulan forehand drive secara tidak langsung akan menyulitkan lawan.

**Kata kunci:** Motivasi, Ketepatan, Forehand Drive, Tenis Meja, Peserta Didik.

## ABSTRACT

Sahra Wardi, (2024) *Motivation And Level Of Forehand Drive Accuracy In Table Tennis Extracurricular Students At Mtsn 6 Banjar. Articles, Physical Education Study Program. Department of Sports and Health Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University.* Advisor: (I) Drs. Abd. Hamid, M. Pd. (II) Ramadhan Arifin, S. Pd., M. Pd.

*This research aims to determine the motivation and level of accuracy of the forehand drive in the MTsN 6 Banjar table tennis extracurricular. The method used was quantitative descriptive with a purposive sampling technique with a sample of 16 students out of 20 students. The instruments used are in the form of a questionnaire and a test of the level of forehand drive accuracy. From the results of the questionnaire, it can be seen that students have motivation in the good category 45% of the 236 answers, the very good category 40% of the 212 answers, the medium category 14% of the 14% answers, the poor category 1% of the 6 answers. Meanwhile, the level of forehand drive accuracy from the 16 samples was 6.3% or 1 participant was in the good category, 12.5% or 2 participants were in the sufficient category, 18.8% or 3 participants were in the poor category, 62.5% or 10 participants were in the good category. very poor category. The difficulty experienced by students is that when making a shot, students are not calm when the ball hits the bet, so that the ball still goes out of court, hits the net, and the ball bounces too high on the table. When practicing precise forehand drive shots, it is hoped that students will hit the ball in places that are difficult for the opponent to reach, where*

**Keywords:** *Motivation, accuracy, Forehand Drive, Table tennis, students.*

## MOTTO & PERSEMBAHAN

### **MOTTO :**

*“Dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang ibu-bapaknya; ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada dua orang ibu bapakmu, hanya kepada-Kulah kembalimu.”*

*(QS. Luqman ayat 14)*

*“Bila kau tak mau meresahkan lelahnya belajar, maka kau akan menanggung pahitnya kebodohan”*

*(Imam Syafi'i.)*

### **PERSEMBAHAN :**

*Karya ini didedikasikan kepada:*

- *Ayah dan Ibunda Tercinta*
- *Semua Keluarga Peneliti.*

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**MOTIVASI DAN TINGKAT KETEPATAN FOREHAND DRIVE PADA PESERTA DIDIK  
EKSTRAKURIKULER TENIS MEJA MTsN 6 BANJAR**

Oleh :  
Sahra Wardi  
2010122310027

Pembimbing Utama



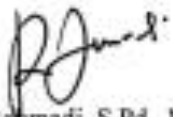
Drs. Abd. Hamid, M.Pd.  
NIP. 196005071988031004

Pembimbing Pendamping



Ramadhan Arifin, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199104092024211001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani  
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarbaru,



Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197807312002121001

HALAMAN PENGESAHAN

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji

Program Studi Pendidikan Jasmani  
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Pada tanggal :

1. Drs. Abd. Hamid, M.Pd.

(Pembimbing Utama).....

2. Ramadhan Arifin, S.Pd., M.Pd.

(Pembimbing Pendamping).....

3. Drs. H. M. Mulhim, M. Pd.

(Penguji).....

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru



Drs. Perdinanto, M. Pd.  
NIP. 196309251988031002

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sahra Wardi  
NIM : 2010122310027  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa artikel yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruhnya dari artikel ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, 09 juli 2024  
Yang membuat pernyataan

Sahra Wardi  
NIM. 2010122310023

## **SURAT PERNYATAAN MENDELAY**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sahra Wardi  
NIM : 2010122310027  
Tempat, Tanggal lahir : Tabalong, 25 Maret 2002  
Program studi : Pendidikan Jasmani  
Alamat : Kelurahan Pulau, RT 06, Kec Kelua

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa artikel yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan menggunakan mendelay. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini penulisannya tanpa menggunakan mendelay maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 09 juli 2024  
Yang membuat pernyataan

Sahra Wardi  
NIM. 2010122310023

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala Karunia Dan Rahmat yang telah dilimpahkannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Artikel ini dengan judul “MOTIVASI DAN TINGKAT KETEPATAN FOREHAND DRIVE PADA PESERTA DIDIK EKSTRAKURIKULER TENIS MEJA MTSN 6 BANJAR”. Artikel ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani(PSPJ) di Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan (JPOK) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat (ULM).

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkanterimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan dan penelitianskripsi ini :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Perdinanto, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan FKIP ULM Banjarbaru.
4. Bapak Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan FKIP ULM Banjarbaru.
5. Bapak Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
6. Bapak Dr. Arie Rahman, S.Pd., M.Pd. Selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
7. Bapak Mita Erliana S. Pd., M. Or Selaku Dosen Pembimbing Akademik.
8. Bapak Drs. Abd. Hamid M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan dan arahan, serta masukan sehingga karya tulis dapat terselesaikan.
9. Bapak Ramadhan Arifin, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan dan arahan, serta masukan sehingga karya tulis

dapat terselesaikan.

10. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan kasih sayang dan do'a restu selama ini.
11. Kepada Guru Olahraga MTSN 6 Banjar yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini.
12. Kepada seluruh Peserta Didik MTSN 6 Banjar yang mengikuti Ekstrakurikuler Tenis Meja dan telah membantu penelitian ini.
13. Kepada seluruh rekan diluar kuliah dan rekan kuliah Program Studi Pendidikan Jasmani Angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat.

Demikian Artikel ini disusun, semoga dapat bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa melimpahkan rahmatnya kepada kita semua.

Banjarbaru, 04 Juli 2024

Sahra Wardi  
NIM. 2010122310023

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN MENDELAY.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>5</b>
<b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>11</b>
<b>Hasil .....</b>	<b>11</b>
<b>Pembahasan .....</b>	<b>12</b>
<b>BAB IV PENUTUP.....</b>	<b>16</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>17</b>
<b>DOKUMENTASI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
<b>1. Kisi-kisi intrumen .....</b>	<b>8</b>
<b>2. Pembobotan skor jawaban .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Tabel Kriteria Penilaian .....</b>	<b>10</b>
<b>4. Hasil penilaian kuesioner .....</b>	<b>11</b>
<b>5. Hasil penilaian forehand drive.....</b>	<b>12</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
<b>1. Tes Ketepatan Forehand Drive.....</b>	<b>35</b>
<b>2. Penyampaian dan Pengisian Kuesioner .....</b>	<b>36</b>
<b>3. Sampel Melakukan Tes Tingkat Ketepatan Forehand Drive .....</b>	<b>37</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Letter Of Acceptance (LOA).....	21
2. Sertifikat Plagiasi .....	22
3. Hasil Turnitin .....	24
4. Penunjuk Pembimbing Artikel .....	25
5. Kartu Bimbingan Pembimbing Utama .....	27
6. Kartu Bimbingan Pembimbing Pendamping .....	28
7. Surat Permohonan Uji Plagiasi Pembimbing Utama .....	29
8. Surat Permohonan Uji Plagiasi Pembimbing Pendamping .....	30
9. Surat Permohonan Penilaian Artikel Pembimbing Utama.....	31
10. Surat Permohonan Penilaian Artikel Pembimbing Pendamping.....	32
11. Format Tuntas Revisi .....	26
12. Surat Mohon Izin Penelitian dari Kampus ke Kepala Sekolah MTsN 6 Banjar.....	33
13. Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari Kepala Sekolah S MTsN 6 Banjar.....	34