



**PENERAPAN *FLASH CARD* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI SUHU GUNA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PADA PESERTA DIDIK SMP**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata-1  
Pendidikan IPA

Oleh:

Najwa Adhani

NIM. 2110129220012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI 2025**

**PENERAPAN *FLASH CARD* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI SUHU GUNA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PADA PESERTA DIDIK SMP**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata-1  
Pendidikan IPA

Oleh:

Najwa Adhani

NIM. 2110129220012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI 2025**

## HALAMAN PENGESAHAN

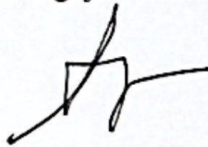
### SKRIPSI PENERAPAN *FLASH CARD* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI SUHU GUNA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PADA PESERTA DIDIK SMP

Oleh:  
Najwa Adhani  
NIM 2110129220012

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 5 Juni 2025 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Drs. Maya Istyadji, M.Pd  
NIP 19670825 1992121 001

Anggota Dewan Penguji

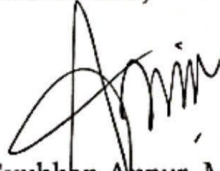
I. Muhammad Fuad Sya'ban, M.Pd

Sekretaris/Pembimbing II



Ratna Yulinda, M.Pd  
NIP 19850907 201212 2001

Program Studi Pendidikan IPA  
Koordinator,

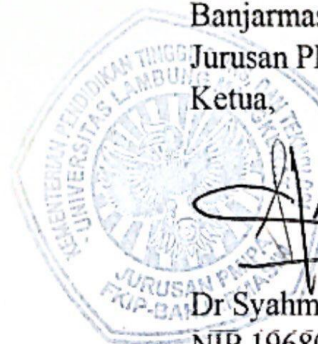


Syubhan Annur, M.Pd  
NIP 19791107 200501 1 004

Banjarmasin, Juni 2025

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,



Dr Syahmani, M.Si  
NIP 19680123 199303 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 18 Juni 2025



Najwa Adhani

NIM 2110129220012

PENERAPAN MEDIA *FLASH CARD* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI SUHU GUNA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PADA PESERTA DIDIK SMP (Oleh: Najwa Adhani; Pembimbing: Maya Istyadji, M.Pd, Ratna Yulinda, M.Pd; 2025; 89 halaman)

#### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas penerapan media pembelajaran *Flash card* berbasis *Problem based Learning* (PBL) pada materi suhu dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik SMP. Penelitian ini menggunakan desain *quasi-experimental* dengan melibatkan 75 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan rata-rata skor *pretest* dan *posttest* sebesar 40,75% pada kelas eksperimen, dengan perbedaan keterampilan berpikir kreatif yang cukup signifikan dibandingkan dengan kelompok kontrol, yaitu N-gain yang lebih rendah yaitu 0,45 (kategori sedang) dibandingkan dengan 0,72 (kategori tinggi) pada kelompok eksperimen, kedua kelas menunjukkan perbedaan signifikan berdasarkan hasil uji-t yang dilakukan dengan nilai sig. sebesar 0,00. Selain itu, terdapat respon positif dari peserta didik hasil angket menunjukkan 87% (sangat kreatif). Hasil ini membuktikan bahwa penggunaan media *Flash card* berbasis PBL efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik, sekaligus menciptakan pengalaman belajar yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

Kata kunci: Media *Flash card*, *Problem based Learning*, keterampilan berpikir kreatif, suhu.

**APPLICATION OF FLASH CARD MEDIA BASED ON PROBLEM BASED LEARNING ON TEMPERATURE MATERIAL TO IMPROVE CREATIVE THINKING SKILLS IN JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS** (By: Najwa Adhani; Advisor: Maya Istyadji, M.Pd, Ratna Yulinda, M.Pd; 2025; 89 pages)

**ABSTRACT**

This study aims to examine the effectiveness of the application of Flash card learning media based on Problem Based Learning (PBL) on temperature material in improving the creative thinking skills of junior high school students. This study used a quasi-experimental design involving 75 students. The results showed an increase in the average pretest and posttest scores of 40.75% in the experimental class, with a significant difference in creative thinking skills compared to the control group, namely a lower N-gain of 0.45 (moderate category) compared to 0.72 (high category) in the experimental group, both classes showed significant differences based on the results of the t-test conducted with a sig. value of 0.00. In addition, there was a positive response from students, the results of the questionnaire showed 87% (very creative). These results prove that the use of PBL-based Flash card media is effective in improving students' creative thinking skills, while creating an interesting learning experience that is in accordance with students' needs.

**Keywords:** Flash card media; problem based learning; creative thinking skills, temperature

Pembimbing Utama



Maya Istyadji, M.Pd  
NIP 196708251992121001

Pembimbing Pendamping



Ratna Yulinda, M.Pd  
NIP 198509072012122001

## PRAKATA

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala Rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan *Flash Card* berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Suhu untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Peserta didik SMP.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Strata-I Pendidikan IPA di Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan IPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Maya Istyadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Ratna Yulinda, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini. terima kasih sebesar-besarnya atas segala bantuan yang Bapak dan Ibu berikan.
4. Bapak Fuat Sya’ban, M.Pd., selaku dosen penelaah.
5. Bapak Dr. Suyidno, M.Pd., Ibu Yasmine Khairunnisa, S.Pd, M.A., Ibu Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd., Ibu Noorhidayati, S.Pd, selaku validator.

6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf Program Studi Pendidikan IPA yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
7. Bapak Aminsyah, M.Pd., selaku Kepala SMPN 6 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMPN 6 Banjarmasin.
8. Ibu Noorhidayati, S.Pd., selaku guru bidang IPA di SMPN 6 Banjarmasin yang telah membantu dan sangat memudahkan penulis selama pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh peserta didik kelas VII B dan VII E SMPN 6 Banjarmasin yang telah membantu dan bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian skripsi.
10. Kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang penuh, doa, motivasi, dukungan dan semangat secara moral maupun material sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Saudara kandung penulis kaka Ruri Sawitri, S.K.M yang telah memberikan dukungan, semangat tanpa henti serta doa dalam penyelesaian skripsi.
12. Siti Normalisa, Laila Hayati, Laily Diva yang telah membantu penulis dalam mengerjakan skripsi dan Dina Rusdiyanti sebagai teman rutin konsul skripsi dengan penulis.
13. Sahabat penulis, Nasywa Anindya, yang selalu mendengarkan keluh kesah dan memberikan dukungan semangat selama proses penelitian ini
14. Teman-teman tertawan hati (Marsha, Ajwa, Elma, dan Marissa) yang selalu menjadi tempat berbagi cerita dan penyemangat di setiap perjalanan

15. Teman-teman semongko (Dayah, Husna, Mayka, Diva, Lisa, Dina, Lala) yang selalu menghadirkan kebersamaan, canda tawa, dan energi positif pada saat perkuliahan
16. Teman-teman 4 sekawan (Mayka, Lisa, Diva) yang selalu setia menemani, berbagi suka dan duka, serta memberikan semangat dalam setiap langkah perjuangan.
17. Seluruh teman-teman yang membantu penulis pada saat penelitian yang selalu siap sedia yang tidak bisa penulis sebutkan satu-satu namanya.
18. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan naskah skripsi yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, tetapi memiliki peran besar dalam perjalanan akademik penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Penulis sangat mengharapkan masukan dan saran yang membangun dan semua pembaca. Terakhir, penulis berharap skripsi ini dapat membantu meningkatkan mutu Pendidikan IPA di masa mendatang. Aamiin.

Banjarmasin, 2 Juni 2025



Najwa Adhani

NIM. 2110129220012

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Tinjauan Teoritis.....	8
2.2 Penelitian Relevan .....	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	25
2.4 Hipotesis Penelitian .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Variabel Penelitian.....	28
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
3.5 Instrumen Penelitian .....	29
3.6 Analisis Instrumen .....	30
3.7 Prosedur Penelitian .....	38
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.9 Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>

4.1 Hasil .....	50
4.2 Pembahasan.....	61
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
5.1 Kesimpulan .....	83
5.2 Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rancangan Penelitian .....	28
3.2 Kisi-kisi Instrument Angket Keterlaksanaan Pembelajaran .....	30
3.3 Kriteria penilaian keterlaksanaan pembelajaran .....	30
3.4 Skala likert skor validasi tes.....	31
3.5 Kriteria validasi Aiken .....	32
3.6 Hasil Validasi Modul .....	32
3.7 Hasil Validasi Media.....	33
3.8 Hasil Validasi Angket .....	34
3.9 Hasil Validasi Tes .....	35
3.10 Kriteria Reliabel .....	37
3.11 Hasil Reliabilitas .....	37
3.12 Klasifikasi Daya Beda.....	38
3.13 Hasil Perhitungan Daya Beda .....	38
3.14 Tabel Interpretasi N-gain .....	44
4.1 Hasil <i>Pretest-posttest</i> Kelas Eksperimen .....	50
4.2 Hasil <i>Pretest-posttest</i> Kelas Kontrol.....	55
4.3 Rekapitulasi hasil angket respon peserta didik berdasarkan indikator.....	56
4.4 Uji Normalitas Variabel .....	58
4.5 Uji Homogenitas <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	59
4.6 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	59
4.7 Hasil Uji n-gain.....	60
4.8 Uji-T.....	61
4.9 Perbandingan rata-rata nilai <i>pretest posttest</i> .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Media <i>Flash Card</i> .....	10
2.2 Kerangka Berpikir .....	25
4.1 Diagram Persentase <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	51
4.2 Diagram Persentase <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	53
4.3 Diagram rata-rata aspek berpikir kreatif .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Format Validasi Instrumen.....	90
2. Surat Permohonan Validasi.....	92
3. Validasi Modul.....	96
4. Validasi Media .....	98
5. Validasi Angket Respon Peserta Didik.....	99
6. Validasi Tes.....	100
7. Rekapitulasi Buku Konsultasi Skripsi.....	101
8. Dokumentasi Penelitian .....	106
9. Surat Izin Penelitian .....	107
10. Surat Selesai Penelitian .....	110
11. Rekapitulasi Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	111
12. Perhitungan Daya Beda.....	112
13. <i>Posttest</i> Kelas Kontrol VII E.....	114
14. <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen VII B.....	117
15. LKPD Kelas Kontrol VII E.....	118
16. LKPD Kelas Eksperimen VII B.....	120
17. Angket Keterlaksanaan Pembelajaran.....	121
18. Media Flash Card berbasis PBL.....	122
19. Modul Ajar kelas eksperimen dan kontrol.....	122
20. Riwayat Hidup Peneliti .....	123