



**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MODEL  
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED-HEAD TOGETHER* (NHT) PADA  
MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR DENGAN PENDEKATAN  
PEMECAHAN MASALAH (*PROBLEM SOLVING*) UNTUK  
MENINGKATKAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS VIII SMP**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi Persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata-1

Pendidikan Matematika

Oleh:

**Regina Febryanti**

**NIM A1C115218**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**BANJARMASIN**

**2020**

## SKRIPSI

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MODEL  
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED-HEAD TOGETHER* (NHT) PADA  
MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR DENGAN PENDEKATAN  
PEMECAHAN MASALAH (*PROBLEM SOLVING*) UNTUK  
MENINGKATKAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK  
KELAS VIII SMP**

Oleh  
**Regina Febryanti**  
**NIM A1C115218**

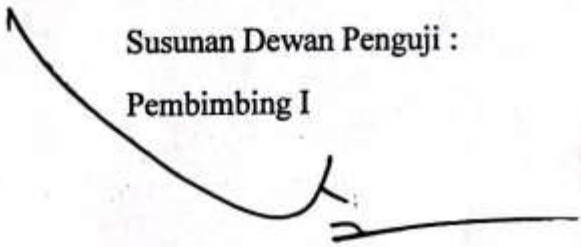
Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juni 2020 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji :


Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji:


1. Dr. Hidayah Ansori, M.Si
2. Rizki Amalia, M.Pd

  
Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.  
NIP 19640501 199203 1 003

Pembimbing II

  
Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Matematika

  
Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 2023  
Jurusan PMIPA FKIP ULM  
Ketua  
  
  
Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP-19680123 199303 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Mei 2020



Regina Febryanti

NIM. A1C115218

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBERED-HEAD TOGETHER* (NHT) PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR DENGAN PENDEKATAN PEMECAHAN MASALAH (*PROBLEM SOLVING*) UNTUK MENINGKATKAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS VIII SMP**  
(Oleh: Regina Febryanti; Pembimbing: H. Iskandar Zulkarnain, Hj. Agni Danaryanti; 2020;

**ABSTRAK**

Pengembangan pada penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan RPP dan LKPD matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan pendekatan *problem solving* pada materi bangun ruang sisi datar untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP kelas VIII.

Model pengembangan pada penelitian ini adalah ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Instrumen penilaian yaitu lembar penilaian validitas RPP dan lembar penilaian validitas LKPD. RPP dan LKPD yang dikembangkan kemudian divalidasi oleh 3 validator dan direvisi berdasarkan saran dari validator.

Berdasarkan hasil penilaian yang diperoleh dari RPP dan LKPD: 1) RPP yang dikembangkan memenuhi kriteria valid; 2) LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria valid. Hasil penelitian pengembangan berupa RPP dan LKPD dikatakan valid dan layak untuk digunakan.

***Kata Kunci*** : RPP dan LKPD, Model pembelajaran NHT, Problem Solving

**DEVELOPMENT OF NUMBERED-HEAD TOGETHER (NHT) TYPE COOPERATIVE TOOLS ON FLAT-SIDED SPACE BUILDING MATERIALS WITH A PROBLEM SOLVING FOR STUDENTS OF CLASS VIII SMP (By: Regina Febryanti; Supervisors: H. Iskandar Zulkarnain, Hj. Agni Danaryanti, 2020)**

**ABSTRACT**

The development of this research aims to mathematic RPPs and LKPD with the Numbered-Head Together (NHT) type cooperative learning model an a problem solving approach to flat-sided geometric material to improve the problem solving for students of class VIII SMP.

The development model in this research is ADDIE (Analysis, Desain, Development, Implementation, Evaluation). The Assessment and instruments are the RPP validity assessment sheet and the LKPD validity assessment sheet. The RPP and LKPD that were developed were then validated by 3 validators and revised based on suggestions from the validators.

Based on the assessment result obtained from the RPP and LKPD: 1) The RPPs developed meets the valid criteria; 2) The LKPD developed meets the valid criteria. The result of development research in the form of RPP and LKPD are said to be valid and suitable for use.

**Keyword:** RPP and LKPD, NHT learning model, Problem Solving.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe *Numbered-Head Together* (NHT) pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar dengan Pendekatan Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP”

Penyusunan skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan atau bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan yang telah diberikan, kepada:

- (1) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- (2) Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat
- (3) Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si. dan Dra Hj. Agni Danaryanti, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi. Terimakasih atas segala arahan, bimbingan, dan waktu yang telah diberikan.
- (4) Dr. Hidayah Ansori, M.Si. dan Rizki Amalia, M.Pd. selaku dosen penguji yang memberi masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
- (5) Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si., Rahmita Noorbaiti, M.Pd., Asdini Sari, M.Pd., selaku validator
- (6) Kedua orangtua, Suami dan Anak yang selalu memberikan dukungan, doa, semangat, dan kasih sayang sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
- (7) Serta kepada seluruh pihak yang tidak dapat sebutkan satu per satu yang telah membantu sampai tersusunnya skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan

kritik dan saran, yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Mei 2020

Penulis

Regina Febryanti

NIM. A1C115218

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	3
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB II</b> .....	5
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
<b>2.1 Belajar</b> .....	5
<b>2.2 Pembelajaran</b> .....	6
<b>2.3 Model Pembelajaran Kooperatif</b> .....	7
<b>2.4 Tipe Numbered-Head Together</b> .....	8
<b>2.5 Pendekatan Problem Solving</b> .....	9
<b>2.6 Kemampuan Pemecahan Masalah</b> .....	11
<b>2.7 Model Pengembangan ADDIE</b> .....	12
<b>2.8 Perangkat Pembelajaran</b> .....	13
<b>2.9 LKPD dengan Pendekatan Problem Solving</b> .....	17
<b>2.10 RPP dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT</b> .....	17
<b>2.11 Kriteria Kualitas Produk</b> .....	18
<b>2.13 Kerangka berpikir</b> .....	19
<b>BAB III</b> .....	21
<b>METODE PENGEMBANGAN</b> .....	21
<b>3.1 Model Penelitian ADDIE</b> .....	21

3.2 Spesifikasi Produk .....	23
3.3 Instrumen Penelitian .....	24
3.4 Teknik Analisis Data.....	25
<b>BAB IV</b> .....	30
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	30
4.1 Hasil Penelitian .....	30
4.2 Pembahasan.....	35
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	40
<b>BAB V</b> .....	41
<b>SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	41
5.1 Simpulan.....	41
5.2 Saran.....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	42

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Konversi Skor Kuantitatif ke dalam Kriteria Kualitatif .....	26
Tabel 2. Interval Kriteria Kevalidan LKPD Tiap Aspek .....	28
Tabel 3. Interval Kriteria Kevalidan LKPD .....	28
Tabel 4. Interval Kriteria Kevalidan RPP .....	28
Tabel 5. Interval Kriteria Kepraktisan .....	29
Tabel 6. Skor Hasil Validasi .....	35
Tabel 7. Skor Hasil Validasi RPP .....	35
Tabel 8. Skor Hasil Validasi LKS .....	36
Tabel 9. Skor Hasil Validasi LKS Berdasarkan Kelayakan Isi .....	36
Tabel 10. Skor Hasil Validasi LKS Berdasarkan Kelayakan Bahasa .....	37
Tabel 11. Skor Hasil Validasi Berdasarkan Kelayakan Penyajian .....	37

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampilan RPP motivasi sebelum revisi .....	38
Gambar 2. Tampilan RPP motivasi sesudah revisi .....	38
Gambar 3. Tampilan RPP membuat kesimpulan sebelum revisi .....	38
Gambar 4. Tampilan RPP membuat kesimpulan sesudah revisi .....	38
Gambar 5. Tampilan sampul LKPD sebelum revisi .....	39
Gambar 6. Tampilan sampul LKPD sebelum revisi .....	39
Gambar 7. Tampilan LKPD sebelum revisi .....	40
Gambar 8. Tampilan LKPD sesudah revisi .....	40