

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR, AKTIVITAS DAN  
KOLABORASI MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA  
MENGUNAKAN MODEL PRESTASI PADA SISWA KELAS V  
SDN 6 TANJUNG**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**MUHAMMAD BAGOES PRIBADI**

**NIM. 2110125310023**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN**

**2025**



**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR, AKTIVITAS DAN  
KOLABORASI MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA  
MENGUNAKAN MODEL PRESTASI PADA SISWA KELAS V  
SDN 6 TANJUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan  
Program Sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin**

Peneliti :

**MUHAMMAD BAGOES PRIBADI**

**NIM. 2110125310023**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN**

**2025**

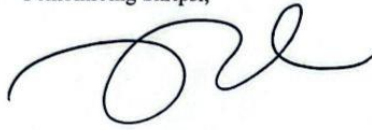
## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh M Bagoes Pribadi NIM 2110125310023 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 3 Juni 2025

Pembimbing Skripsi,



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

NIP. 197212152002122001

Mengetahui/Menyetujui  
Koordinator Program Studi PGSD



The official stamp is circular with a blue border. The outer ring contains the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI' at the top and 'UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA' at the bottom. The inner ring contains 'FAKULTAS PEDAGOGIAN DAN ILMU PENDIDIKAN' at the top and 'JURUSAN PENDIDIKAN GURU SD' at the bottom. The center features a blue emblem with a sun and a book. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd  
NIP. 197212152002122001

# LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Muhammad Bagoes Pribadi NIM. 2110125310023 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP. 199308172019031015

Sekretaris

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Penguji I

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP. 199308172019031015

Penguji II

Tika Puspita Widya Rini, M.Pd  
NIP. 198911262018032001

Penguji III

Menyetujui,  
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## ABSTRAK

**Pribadi, Muhammad Bagoes. 2025. *Meningkatkan Motivasi Belajar, Aktivitas dan Kolaborasi Muatan Pendidikan Pancasila Menggunakan Model PRESTASI Pada Siswa Kelas V SDN 6 Tanjung*. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.**

**Kata Kunci: Motivasi, Aktivitas, Keterampilan Kolaborasi, Hasil Belajar, PRESTASI**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi belajar, rendahnya aktivitas, keterampilan kolaborasi, dan hasil belajar siswa, yang disebabkan kurangnya variasi model pembelajaran dan keterlibatan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas guru, motivasi belajar, serta menganalisis peningkatan aktivitas siswa, keterampilan kolaborasi, dan hasil belajar melalui penerapan model PRESTASI.

Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam tiga pertemuan, dengan subjek 12 siswa kelas V SDN 6 Tanjung semester II tahun ajaran 2024/2025. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif, dengan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan tes.

Hasil menunjukkan bahwa aktivitas guru meningkat dari “Baik” menjadi “Sangat Baik”, motivasi belajar siswa meningkat dari “Sebagian kecil tinggi motivasi” menjadi “Seluruh siswa tinggi motivasi”, aktivitas siswa dari “Aktif” menjadi “Sangat Aktif”, serta keterampilan kolaborasi dari “Sebagian kecil terampil” menjadi “Seluruh siswa terampil”. Hal ini berdampak pada peningkatan hasil belajar secara klasikal.

Model PRESTASI terbukti efektif meningkatkan kualitas pembelajaran dan direkomendasikan sebagai alternatif strategi pengajaran.

## **ABSTRACT**

***Pribadi, Muhammad Bagoes. 2025. Improving Learning Motivation, Activity and Collaboration of Pancasila Education Content Using the PRESTASI Model in Grade V Students of SDN 6 Tanjung. Thesis of the Elementary School Teacher Education Undergraduate Program, FKIP Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Advisor: Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.***

***Keywords: Motivation, Activity, Collaboration Skills, Learning Outcomes, PRESTASI***

*This research is motivated by the lack of learning motivation, low activity, collaboration skills, and student learning outcomes, which are caused by the lack of variation in learning models and student involvement. This study aims to describe teacher activities, learning motivation, and analyze the increase in student activity, collaboration skills, and learning outcomes through the application of the PERSASI model.*

*The method used is Classroom Action Research (CAR) in three meetings, with subjects of 12 fifth grade students of SDN 6 Tanjung semester II of the 2024/2025 academic year. The approach used is qualitative and quantitative, with data obtained through observation, interviews, and tests.*

*The results show that teacher activity increased from “Good” to “Very Good”, student learning motivation increased from “A small portion is highly motivated” to “All students are highly motivated”, student activity from “Active” to “Very Active”, and collaboration skills from “A small portion is skilled” to “All students are skilled”. This has an impact on improving learning outcomes in a classical manner.*

*The PRESTASI model has been proven effective in improving the quality of learning and is recommended as an alternative teaching strategy.*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillahirabbil'alamiin. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya, sehingga dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Motivasi Belajar, Aktivitas Dan Kolaborasi Muatan Pendidikan Pancasila Menggunakan Model PRESTASI Pada Siswa Kelas V SDN 6 Tanjung”**.

Dengan kerendahan hati dalam kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk bersedia memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian proposal skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Drs. Tonie Marwan, M.Pd. selaku kepala Dinas Pendidikan Kab Tabalong.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Akhmad Riandy Agusta, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Seluruh dosen dan Staf Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
8. Fathul Jannah S.Pd Selaku Kepala Sekolah SDN 6 Tanjung.
9. Ahmad Bahrudin Jailani S.Pd Selaku Wali Kelas V SDN 6 Tanjung, Seluruh Dewan Guru, Staf Tata Usaha dan Siswa kelas V SDN 6 Tanjung.
10. Kedua orang tua saya Bapak H. Asyikin Ijun B.E. dan Ibu Hj. Siti Aisyah S.Pd. serta seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan dan kasih sayang yang selalu mendoakan keberhasilan dalam mengikuti perkuliahan sampai penyusunan skripsi.
11. Teman-teman mahasiswa kelas E 2021 Program Studi PGSD FKIP ULM, Teman satu bimbingan skripsi yang sudah memberi semangat, dukungan, mewarnai kehidupan perkuliahan dan selalu memotivasi serta membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu tenaga, pikiran serta doa selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dukungan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berka dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua insan guru untuk mengembangkan

keprofesionalan guru di masa yang akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian selanjutnya. Aamiin.

Banjarmasin, 29 Mei 2025

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'MBP' with a large, stylized flourish at the end.

Muhammad Bagoes Pribadi

NIM. 2110125310023

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN LOGO .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Rencana Pemecahan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian .....	20
E. Manfaat Penelitian .....	21
<b>BAB II .....</b>	<b>22</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>22</b>
A. Kajian Teori.....	22
1. Hakikat Pembelajaran .....	22
2. Karakteristik Siswa Usia Sekolah Dasar.....	23
3. Aktivitas Guru .....	25
4. Motivasi Belajar Siswa.....	26
5. Aktivitas Siswa .....	28
6. Keterampilan Kolaborasi Siswa.....	30
7. Hasil Belajar .....	31

8. Konsep Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila .....	33
9. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	34
10. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> (DL).....	37
11. Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	39
B. Penelitian Yang Relevan .....	42
C. Kerangka Berpikir .....	44
D. Hipotesis.....	47
<b>BAB III.....</b>	<b>48</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	48
1. Pendekatan Penelitian.....	48
2. Jenis Penelitian.....	49
3. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas .....	51
4. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.....	52
5. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas.....	52
6. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	54
B. Setting Penelitian .....	55
C. Faktor Yang Diteliti .....	56
1. Guru.....	56
2. Motivasi Belajar Siswa.....	57
3. Siswa.....	58
4. Keterampilan Kolaborasi .....	59
5. Hasil Belajar.....	59
D. Skenario Tindakan.....	59
1. Tahap Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	60
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan ( <i>Action</i> ) .....	60
3. Tahap Pengamatan ( <i>Observing</i> ).....	64
E. Sumber Data Dan Cara Pengumpulan Data.....	65

1. Sumber Data.....	65
2. Jenis Data.....	65
3. Teknik Pengumpulan Data.....	66
4. Teknik Pengolahan Analisis Data .....	67
F. Indikator Keberhasilan .....	74
1. Aktivitas Guru .....	74
2. Motivasi Siswa .....	74
3. Aktivitas Siswa.....	75
4. Kolaborasi.....	75
5. Hasil Belajar.....	76
<b>BAB IV .....</b>	<b>77</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TEMUAN.....</b>	<b>77</b>
A. Deskripsi Setting/Lokasi Penelitian .....	77
1. Gambaran Umum SDN 6 Tanjung.....	77
2. Gambaran Umum Kelas V SDN 6 Tanjung .....	78
3. Gambaran Prestasi Belajar .....	79
4. Masalah Umum Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas.....	80
B. Persiapan Penelitian .....	81
1. Persiapan Tempat Penelitian.....	81
2. Persiapan Administrasi .....	81
3. Penunjuk Observer .....	83
4. Jadwal Pelaksanaan .....	84
C. Pelaksanaan Penelitian .....	84
1. Penelitian Pertemuan 1 .....	84
2. Penelitian Pertemuan 2 .....	120
3. Penelitian Pertemuan 3 .....	157
D. Analisis Kecenderungan Penelitian.....	188
E. Pembahasan .....	194

1. Aktivitas Guru.....	194
2. Motivasi Belajar.....	202
3. Aktivitas Siswa.....	206
4. Keterampilan Kolaborasi.....	213
5. Hasil Belajar.....	218
<b>BAB V.....</b>	<b>222</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>222</b>
A. Kesimpulan.....	222
B. Saran.....	223
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>225</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>232</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3. 1 Kriteria Penilaian Motivasi Belajar Siswa (Individual) .....	69
3. 2 Kriteria Persentase Motivasi Belajar Siswa.....	70
3. 3 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	68
3. 4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	71
3. 5 Kriteria Persentase Aktivitas Siswa .....	72
3. 6 Kriteria Penilaian Kolaborasi Siswa .....	73
3. 7 Kriteria Persentase Kolaborasi Siswa .....	73
4. 1 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Kelas (PTK).....	84
4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1.....	90
4. 3 Hasil Observasi Motivasi Belajar Pertemuan 1 .....	93
4. 4 Hasil Klasikal Motivasi Belajar Pertemuan 1 .....	95
4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 .....	96
4. 6 Hasil Klasikal Aktivitas Siswa Pertemuan 1.....	100
4. 7 Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Pertemuan 1.....	101
4. 8 Hasil Klasikal Keterampilan Kolaborasi Pertemuan 1 .....	104
4. 9 Hasil Belajar Kerja Kelompok Pertemuan 1 .....	105
4. 10 Hasil Belajar Individu Pertemuan 1 .....	106
4. 11 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Individu (Sumatif) Pertemuan 1 .....	107
4. 12 Hasil Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 1 .....	108
4. 13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2.....	126
4. 14 Hasil Observasi Motivasi Belajar Pertemuan 2 .....	129
4. 15 Hasil Klasikal Motivasi Belajar Pertemuan 2 .....	131
4. 16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2 .....	132
4. 17 Hasil Klasikal Aktivitas Siswa Pertemuan 2.....	137
4. 18 Hasil Belajar Kerja Kelompok Pertemuan 2 .....	141
4. 19 Hasil Belajar Individu Pertemuan 2 .....	142
4. 20 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Individu (Sumatif) Pertemuan 2 .....	143

4. 21 Hasil Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 2 .....	144
4. 22 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3.....	163
4. 23 Hasil Observasi Motivasi Belajar Pertemuan 3 .....	166
4. 24 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3 .....	169
4. 25 Hasil Klasikal Aktivitas Siswa Pertemuan 3.....	174
4. 26 Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Pertemuan 3.....	176
4. 27 Hasil Klasikal Keterampilan Kolaborasi Pertemuan 3 .....	178
4. 28 Hasil Belajar Kerja Kelompok Pertemuan 3 .....	180
4. 29 Hasil Belajar Individu Pertemuan 3 .....	181
4. 30 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Individu (Sumatif) Pertemuan 3 .....	182
4. 31 Hasil Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 3 .....	183

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2. 1 Skema Kerangka Berpikir .....	46
3. 1 Pertemuan Kegiatan PTK.....	54
4. 1 Analisis Kecenderungan Seluruh Aspek.....	189

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1 Surat Izin Penelitian Dari FKIP ULM .....	233
2 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan .....	234
3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	235
4 Surat Pernyataan Keaslian Penelitian .....	236
5 Dokumentasi Kegiatan .....	237