

**PENGARUH *GOAL SETTING* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PADA MAHASISWA JURUSAN ILMU
PENDIDIKAN ANGKATAN 2022 UNIVERSITAS LAMBUNG
MANGKURAT**

SKRIPSI



MAHYUDDIN

NIM 2010123310025

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2025

**PENGARUH *GOAL SETTING* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PADA MAHASISWA JURUSAN ILMU
PENDIDIKAN ANGKATAN 2022 UNIVERSITAS LAMBUNG
MANGKURAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

**MAHYUDDIN
NIM 2010123310025**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

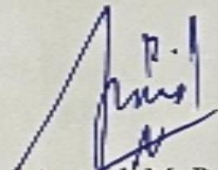
PENGARUH *GOAL SETTING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA
MAHASISWA JURUSAN ILMU PENDIDIKAN ANGKATAN 2022
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

MAHYUDDIN
2010123310025

Disetujui Untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,

Pembimbing II,

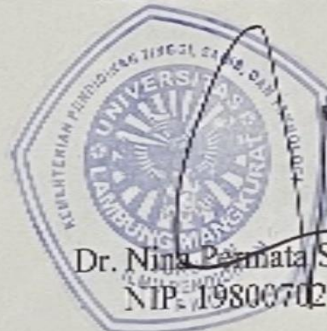


Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog
NIP. 19871213 202321 1 013



Muhammad Andri Setiawan, M. Pd
NIP. 19860808 202321 1 027

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat,



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

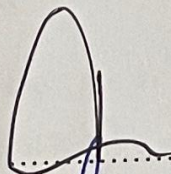
Skripsi oleh Mahyuddin

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal 06 Mei 2025

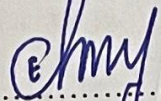
Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004



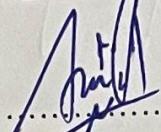
Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920806 201803 2 001



Sekretaris

Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog
NIP. 19871213 202321 1 013



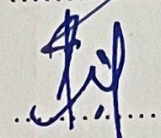
Penguji I

Muhammad Andri Setiawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860808 202321 1 027



Penguji II

Rizky Ildiyanita, M.Psi., Psikolog
NIP. 19900205 20180120 1 001



Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mahyuddin
NIM : 2010123310025
Tempat/Tanggal Lahir : Belayung Baru , 25 September 2002
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Pengaruh Goal Setting Terhadap Motivasi Belajar Pada Jurusan Ilmu Pendidikan Angkatan 2022 Universitas Lambung Mangkurat”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 03 Mei 2025



Mahyuddin
2010123310025

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya” (QS. Al-Baqarah : 286)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT, Dialah Allah Yang Maha Kuasa atas Segalanya, Atas Ridho dan Kuasa-Nya lah saya diberikan kemampuan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam berkat beliau lah kita mampu mengenal dunia dengan ilmu pengetahuan dan kebaikan.

Saya persembahkan ini sebagai tanda hormat dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada orang yang saya cinta dan sayang serta banggakan baik didunia maupun diakhirat, seluruh keluarga yang telah mendoakan dan berkorban banyak hal. Begitu pula saya ucapkan terima kasih banyak kepada Bapak Muhammad Arsyad, M.Psi.Psikolog dan Bapak Muhammad Andri Setiawan, M.Pd yang tak pernah letih membimbing dan memotivasi saya dalam pembuatan skripsi ini.

Teman-taman Pengurus Himbikons FKIP ULM dan Pengurus BEM ULM yang tidak bisa di ucapkan satu persatu terimakasih telah banyak membantu dalam semua disertai do'a, bantuan dan usaha yang diberikan semoga hal baik kembali ke kalian. Aamiin

ABSTRAK

Mahyuddin. 2020. *Pengaruh Goal Setting Terhadap Motivasi Belajar Pada Jurusan Ilmu Pendidikan Angkatan 2022 Universitas Lambung Mangkurat*. Pembimbing (I) Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog. Pembimbing (II) Muhammad Andri Setiawan, M. Pd.

Kata kunci: *Goal Setting*, Motivasi Belajar

Motivasi merupakan dasar bagi siswa untuk dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal, dimana hasil belajar selanjutnya akan digunakan sebagai dasar penentuan pencapaian kompetensi yang diharapkan. Motivasi belajar penting bagi seseorang karena mempengaruhi terhadap proses belajar yang dilakukan dan hasil yang diperoleh. Salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar adalah *goal setting*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat Pengaruh Goal Setting Terhadap Motivasi Belajar Pada Jurusan Ilmu Pendidikan Angkatan 2022 Universitas Lambung Mangkurat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian pengaruh. Jumlah subjek dalam penelitian ini sebanyak 235 orang mahasiswa dengan teknik pengambilan sampel *simple random sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan yakni angket goal setting dan angket motivasi belajar. Untuk Teknik analisis data yang digunakan yakni statistik deskriptif dan regresi linear sederhana.

Berdasarkan perhitungan regresi linear sederhana didapatkan nilai F hitung = 71.700 dengan tingkat signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, yang artinya terdapat pengaruh signifikan antara variabel *Goal Setting* terhadap Motivasi Belajar. Dari *output* tersebut diperoleh determinasi (*R Square*) sebesar 0,235, yang mengandung pengertian bahwa pengaruh *Goal Setting* terhadap Motivasi Belajar sebesar 23,5%, sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

ABSTRACT

Mahyuddin. 2020. *The Influence of Goal Setting on Learning Motivation on Education Science Department Class 2022 Lambung University Mangkurat*. Guide (I) Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog. Guide (II) Muhammad Andri Setiawan, M. Pd.

Keywords: Goal Setting, Learning Motivation

Motivation is the basis for students to be able to obtain maximum learning outcomes, where the next learning results will be used as a basis for determining the expected competence achievement. Learning motivation is important for someone because it affects the learning process carried out and the results obtained. One of the factors that affect learning motivation is goal setting. This research aims to see the Influence of Goal Setting on Learning Motivation in the Department of Education, Class of 2022, Lambung Mangkurat University.

This research uses a quantitative approach with the type of influence research. The number of subjects in this study was 235 students with simple random sampling techniques. The data collection tools used are goal setting questionnaires and learning motivation questionnaires. For data analysis techniques used are descriptive statistics and simple linear regression.

Based on the calculation of simple linear regression, the value of F is obtained = 71,700 with a significance level of $0.001 < 0.05$, then it can be concluded that H_a is accepted and H_0 is rejected, which means that there is a significant influence between the Goal Setting variables on Learning Motivation. From the output, a determination (R Square) of 0.235 is obtained, which contains the understanding that the effect of Goal Setting on Learning Motivation is 23.5%, the rest is influenced by other factors.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Goal Setting Terhadap Motivasi Belajar Angkatan 2022 Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat” ini dapat selesai dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S-1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Terselesaikannya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyak pihak yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil. Dengan hormat, saya berikan rasa terimakasih saya kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S. Pd., M. Pd selaku Koordintor Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin, bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

5. Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini
6. Bapak Muhammad Asyad, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing I saya yang selalu memberikan semangat, mengarahkan dan membimbing saya selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi agar saya dapat menyelesaikan perkuliahan tepat waktu.
7. Bapak Muhammad Andri Setiawan, M.Pd selaku pembimbing II saya yang selalu memberikan arahan, masukan untuk penyusunan skripsi saya agar saya mampu lulus dengan tepat waktu.
8. Orang tua dan keluarga saya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik berupa moril, materil serta berjuang keras tanpa kenal lelah untuk membiayai hingga akhir perkuliahan.
9. Kepada teman dekat dan semua teman Program Studi Bimbingan Dan Konseling angkatan 2020 yang telah membersamai, selalu memberikan dukungan kepada saya dan selalu memberikan saya motivasi untuk menyelesaikan perkuliahan tepat pada waktunya.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini mejadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, 14 Mei 2025

Hormat saya,



Mahyuddin

NIM. 201012331002

DAFTAR ISI

COVER DEPAN	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Asumsi Dasar Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Motivasi Belajar	11
2. <i>Goal Setting</i>	19
B. Hipotesis.....	25

C. Kerangka Berpikir	26
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Variabel Penelitian	30
C. Jenis dan Sumber Data	31
D. Populasi dan Sampel	33
E. Teknik Penarikan Sampel.....	35
F. Teknik Penarikan Data	35
1. Jenis Instrumen	36
2. Definisi Konseptual	36
3. Definisi Operasional	37
4. Kisi-kisi Instrument	39
5. Uji Coba Instrument.....	40
G. Uji Persyaratan Analisis Data	42
1. Uji Normalitas.....	42
2. Uji Linearitas.....	43
3. Uji Homogenitas	43
4. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Prosedur Penelitian.....	46
B. Deskripsi Data	50
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data	64

D. Hasil Pengajuan Hipotesis.....	67
E. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Mahasiswa	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument Goal Setting.....	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Motivasi Belajar	39
Tabel 4.1 Kisi-kisi Instrument Goal Setting Sebelum Uji.....	53
Tabel 4.2 Kisi-kisi Instrument Goal Setting Sesudah Uji	54
Tabel 4.3 Kisi-kisi Instrument Motivasi Belajar Sebelum Uji.....	55
Tabel 4.4 Kisi-kisi Instrument Motivasi Belajar Sesudah Uji.....	55
Tabel 4.5 Hasil Analisis Reliabilitas	57
Tabel 4.6 Rata-rata skor indikator Goal Setting.....	58
Tabel 4.7 Rata-rata skor indikator Motivasi Belajar	59
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov – Smirnov	60
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas	61
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	61
Tabel 4.11 Kriteria Kategori Goal Setting	63
Tabel 4.12 Kriteria Kategori Motivasi Belajar.....	66
Tabel 4.13 Hasil Regresi Linear Sederhana	67
Tabel 4.14 Hasil Koefisien Determinasi	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 4.1 Grafik Kriteria Goal Setting.....	64
Gambar 4.2 Grafik Kriteria Motivasi Belajar	66