

**PERSPEKTIF KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS
DALAM PROGRAM P5 TEMA GAYA HIDUP BERKELANJUTAN
PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 5 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
JAMALIA MUQAYAH
NIM 2110112320015**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2025**

**PERSPEKTIF KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS
DALAM PROGRAM P5 TEMA GAYA HIDUP BERKELANJUTAN
PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 5 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH:
JAMALIA MUQAYAH
NIM 2110112320015**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

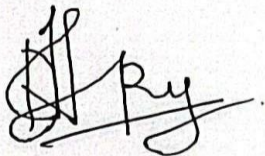
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Jamalia Muqayah, NIM 2110112320015 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk di sidangkan

Banjarmasin, 30 Juni 2025

Pembimbing



Dedy Ari Nugroho, M. Pd

NIP. 1991122 202012 1 010

LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Jamalia Muqayah, NIM 2110112320015

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 09 Juli 2025

Dewan Penguji



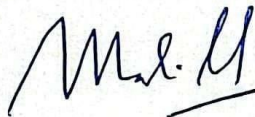
Dedy Ari Nugroho, M.Pd
NIP. 1991122 202012 1 010

Ketua



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
NIP. 19763027 200501 2 001

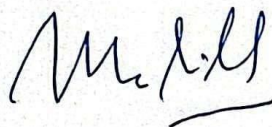
Anggota



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19591227 198603 1 003

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19763027 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 1967003 200212 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jamalia Muqayah

NIM : 2110112320015

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan aliran tulisan atau pikiran orang lain, yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan Teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Jamalia Muqayah

NIM. 2110112320015

ABSTRAK

Jamalia Muqayah, 2025. *Perspektif Kewarganegaraan Ekologis Dalam Program P5 Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Peserta Didik Di Sma Negeri 5 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Dedy Ari Nugroho.

Kata Kunci: kewarganegaraan ekologis, P5, gaya hidup berkelanjutan, kesadaran lingkungan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perspektif kewarganegaraan ekologis dalam implementasi Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan tema Gaya Hidup Berkelanjutan di SMA Negeri 5 Banjarmasin. Fokus utama penelitian ini mencakup tiga hal: partisipasi peserta didik dalam kegiatan P5, strategi kolaborasi antara guru, peserta didik, dan pihak sekolah dalam mendukung program, serta faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan program tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap kegiatan yang berlangsung di sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik menunjukkan bentuk partisipasi aktif dalam berbagai tahapan pelaksanaan program, mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan kegiatan seperti *ecoprint* dan kerajinan dari sampah, hingga refleksi terhadap nilai-nilai yang mereka pelajari. Strategi kolaborasi yang dibangun antara guru, peserta didik, dan pihak sekolah juga berjalan efektif, ditandai dengan pembagian peran yang jelas, komunikasi intensif, dan adanya dukungan sarana dan prasarana. Kolaborasi ini menciptakan ruang belajar yang kontekstual dan bermakna bagi peserta didik, serta mendorong terciptanya budaya sekolah yang mendukung gaya hidup berkelanjutan.

Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan program ini meliputi dukungan manajerial sekolah, kesesuaian kurikulum merdeka dengan kegiatan proyek, serta kreativitas guru dalam merancang pembelajaran berbasis lingkungan. Kegiatan *ecoprint* terbukti menjadi sarana yang inovatif dan efektif untuk menanamkan nilai-nilai kewarganegaraan ekologis, karena mampu menggabungkan unsur seni, lingkungan, dan kearifan lokal. Secara keseluruhan, program P5 dengan pendekatan kewarganegaraan ekologis di SMA Negeri 5 Banjarmasin terbukti mampu meningkatkan kesadaran lingkungan peserta didik dan membentuk karakter sebagai warga negara yang bertanggung jawab terhadap kelestarian lingkungan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan Rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Perspektif Kewarganegaraan Ekologis Dalam Program P5 Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Peserta Didik Di SMA Negeri 5 Banjarmasin". Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, M.Kes., AIFON. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.
5. Bapak Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membimbing, memberikan arahan serta motivasi juga, dan meluangkan banyak waktunya, selama penulisan skripsi ini sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada penelitian ini selesai.
7. Bapak Drs. H. Mukhlis Takwin, S.H., M.H., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Banjarmasin beserta tenaga kependidikan yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian ini hingga selesai.
8. Dengan penuh rasa hormat dan cinta, saya haturkan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta Bapak Muhammad Ilmi dan Ibu Nurul Aina atas semua jasa-jasanya, kesabarannya, yang selalu menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah hidup saya. Terima kasih atas doa yang tiada henti, kasih sayang yang tulus, serta dukungan moril dan materiil yang tak ternilai. Segala pencapaian ini tidak lepas dari perjuangan, pengorbanan, dan keikhlasan kalian. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi wujud kecil dari rasa bakti dan cinta saya kepada Ayah dan Ibu.
9. Kedua kakak tersayang Saidah Rezqi dan Muhammad Taufiq juga adik tersayang Siti Humaira, ucapan terima kasih yang tulus saya sampaikan yang

selalu memberikan dukungan moral, semangat, dan kasih sayang yang tak pernah putus. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi, sumber motivasi, dan penyemangat di kala lelah melanda. Kehadiran kalian dalam hidup saya adalah anugerah yang begitu berharga. Semoga keberhasilan ini juga menjadi kebanggaan untuk kita bersama.

10. Tak lupa, saya ingin memberikan apresiasi yang tulus kepada diri saya sendiri. Terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah meskipun seringkali dihadapkan pada rasa lelah, keraguan, dan tekanan. Setiap langkah yang saya ambil dalam proses penyusunan karya ini adalah bukti bahwa saya mampu melewati segala rintangan. Semoga pencapaian ini menjadi pijakan untuk terus tumbuh dan menjadi pribadi yang lebih kuat dan bijaksana.
11. Ucapan terima kasih yang penuh cinta saya sampaikan kepada pasangan saya tersayang Muhammad Jaini, yang telah menjadi sumber semangat dan ketenangan di setiap proses perjuangan ini. Terima kasih atas doa, tenaga, usaha, materi, dukungan, dan kehadiranmu yang selalu setia menemani dalam suka maupun duka. Kesabaranmu, perhatianmu, dan kata-kata penyemangatmu telah menjadi kekuatan tersendiri yang membantu saya menyelesaikan karya ini. Semoga langkah kita selalu sejalan, dalam mimpi dan kenyataan.
12. Teman-teman saya terutama Suci Ramadhini, Fitriani Damaiyanti, Afrilia, Nor Hilalayah, Nurlailatul Ramadhanti, Azizah Raima. Teman masa SMK Siti Fatimah, Noor Bahjah, Putri, Mastirah, Rizky Putri Novliany, Desy Kurnia Sari, Natasya Yulia, dan Norjiah yang selalu menemani hingga saat ini dan teman sepembimbing yang selalu support, membantu penulis dalam hal

apapun, juga menemani dan mendengarkan keluh kesah hingga skripsi ini selesai. So terimakasih banyak untuk semuanya.

13. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyak nya kepada semua pihak yang telah membantu dan menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Banjarmasin, 20 Juni 2025

Peneliti,



Jamalia Muqayah

NIM. 2110112320015

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Konsep Kewarganegaraan Ekologis	16
B. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	20
C. Pengertian Partisipasi Peserta Didik	37
D. Strategi Kolaborasi dalam Pelaksanaan Program	43
E. Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Program	44
F. Kesadaran Lingkungan	47
G. Penelitian yang Relevan	49

H. Kerangka Pemikiran	53
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	48
B. Tempat Penelitian	51
C. Sumber Data.....	52
D. Instrumen Penelitian	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Teknik Analisis Data	57
G. Pengujian Keabsahan Data.....	59
H. Jadwal Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	63
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
B. Hasil Penelitian.....	73
BAB V PEMBAHASAN	90
A. Bentuk partisipasi yang ditunjukkan oleh peserta didik dalam Program P5 di SMA Negeri 5 Banjarmasin	90
B. Strategi kolaborasi antara guru, peserta didik, dan pihak sekolah dalam mendukung keberhasilan Program P5 di SMA Negeri 5 Banjarmasin	101
C. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan program P5 tema Gaya Hidup Berkelanjutan di SMA Negeri 5 Banjarmasin	110
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	119
A. Kesimpulan.....	119

B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	126

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kerangka berpikir.....	53
3.1 Jadwal Penelitian	62
4.1 Ruang Penunjang Lainnya	66
4.2 Jumlah Peserta Didik Perkelas	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Observasi	126
2. Pedoman Wawancara	128
3. Daftar Informan.....	137
4. Petikan Hasil Wawancara.....	139
5. Dokumentasi Kegiatan	168
6. Surat Izin Penelitian	176
7. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian	180
8. Lembar Konsultasi	181
9. Daftar Riwayat Hidup	183