

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS WEB *GOOGLE SITES*
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI,
OLAHRAGA, DAN KESEHATAN MATERI GERAK DASAR
PERMAINAN BOLA BESAR KELAS VI SD NEGERI SN
SUNGAI MIAI 5 BANJARMASIN**

SKRIPSI



MUHAMMAD IHSAN

NIM: 1810130210029

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS *WEB GOOGLE SITES*
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI,
OLAHRAGA, DAN KESEHATAN MATERI GERAK DASAR
PERMAINAN BOLA BESAR KELAS VI SD NEGERI SN
SUNGAI MIAI 5 BANJARMASIN**

SKRIPSI

“Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan”

Muhammad Ihsan

1810130210029

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS *WEB GOOGLE SITES* DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN
KESEHATAN MATERI GERAK DASAR PERMAINAN BOLA BESAR
KELAS VI SD NEGERI SN SUNGAI MIAI 5 BANJARMASIN**

ABSTRAK

Peserta didik belajar menggunakan media yang konvensional berupa modul cetak dan metode dengan gaya ceramah membuat materi yang disajikan akan terasa membosankan seiring berjalannya waktu. Hal itu akan membuat peserta didik mudah lupa akan materi pembelajaran yang telah disampaikan oleh pendidik. Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif didefinisikan sebagai langkah pertama dalam penyelidikan sistematis suatu fenomena dengan mengumpulkan data untuk diproses lebih lanjut menggunakan statistik komputer atau teknik matematika. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan rancangan penelitian deskriptif observasional. Kelayakan media pembelajaran web Google Sites untuk belajar peserta didik sudah layak untuk digunakan dan telah di validasi oleh pakar atau ahli yakni ahli media dan ahli materi. Dimana hasil yang divalidasi oleh ahli media mendapat persentase sebesar 97% yang dikategorikan “Sangat Layak”, sedangkan hasil yang divalidasi oleh ahli materi mendapat persentase yang sama dengan validasi ahli media sebesar 97% yang juga dikategorikan “Sangat Layak”. Rata-rata hasil persentase dari 2 validator tersebut diperoleh nilai sebesar 97%. Maka dapat disimpulkan media pembelajaran web Google Sites “Sangat Layak” untuk dipakai dalam proses kegiatan belajar dan mengajar di kelas. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diperoleh kesimpulan bahwa media pembelajaran web Google Sites pada mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan materi gerak dasar permainan bola besar ini adalah media pembelajaran yang modern sebagai alat untuk pembelajaran yang efektif dan inovatif untuk digunakan di zaman sekarang ini.

Kata Kunci: *Pengembangan media, Google Sites, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.*

**DEVELOPMENT OF GOOGLE SITES WEB-BASED MEDIA IN
LEARNING PHYSICAL EDUCATION, SPORTS AND HEALTH MATERIAL
FOR BASIC MOVEMENT OF BIG BALL GAME FOR CLASS VI STATE
ELEMENTARY SCHOOL SN SUNGAI MIAI 5 BANJARMASIN**

ABSTRACT

Students learn using conventional media in the form of printed modules and lecture-style methods, making the material presented feel boring as time goes by. This will make students easily forget the learning material that has been delivered by the teacher. This research was conducted using a quantitative approach. Quantitative research is defined as the first step in the systematic investigation of a phenomenon by collecting data for further processing using computer statistics or mathematical techniques. This type of research is quantitative using a descriptive observational research design. The suitability of the Google Sites web learning media for student learning is suitable for use and has been validated by experts or experts, namely media experts and material experts. Where the results validated by media experts received a percentage of 97% which was categorized as "Very Appropriate", while the results validated by material experts received the same percentage as media expert validation of 97% which was also categorized as "Very Appropriate". The average percentage results from the 2 validators obtained a value of 97%. So it can be concluded that the Google Sites web learning media is "Very Appropriate" for use in the process of learning and teaching activities in the classroom. Based on the results of this research, it can be concluded that the Google Sites web learning media in physical education, sports and health subjects is basic movement material This big ball game is a modern learning medium as a tool for effective and innovative learning to be used in this day and age.

Keywords: *Media Development, Google Sites, Sports Physical Education and Health.*

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS *WEB GOOGLE SITES* DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN
MATERI GERAK DASAR PERMAINAN BOLA BESAR KELAS VI SD NEGERI SN
SUNGAI MIAI 5 BANJARMASIN**

Disusun oleh :


Muhammad Ihsan

1810130210029

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd

NIP. 196908 17200212 1 002


Qomario, M.Pd

NIP. 19890326 202321 1 022

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Dr. Susanti Suryadi, S.Pd., MA

NIP. 19801228 200501 2 003

HALAMAN PERSETUJUAN

Pengembangan Media Berbasis *Web Google Sites* dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Materi Gerak Dasar Permainan Bola Besar Kelas VI SD Negeri SN Sungai Miai 5 Banjarmasin

Disusun oleh :
MUHAMMAD IHSAN
1810130210029

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan Ujian Skripsi bagi yang bersangkutan:

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat
Pembimbing/Ketua Penguji
Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd

Tanda Tangan

Tanggal

05 AUG 2024


Penguji Utama
Agus Hadi Utama, M.Pd

05 AUG 2024

Pembimbing/Anggota Penguji
Qomario, S.Pd., M.Pd

05 AUG 2024

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A
NIP. 1980122282005012003

HALAMAN PENGESAHAN

Pengembangan Media Berbasis *Web Google Sites* dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Materi Gerak Dasar Permainan Bola Besar Kelas VI SD Negeri SN Sungai Miai 5 Banjarmasin

Disusun oleh :
MUHAMMAD IHSAN
1810130210029

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

TIM PENGUJI

| Nama / Pejabat | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---|----------------|
| Pembimbing/Ketua Penguji Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd |  | 05 AUG 2024 |
| Penguji Utama Agus Hadi Utama, M.Pd |  | 05 AUG 2024 |
| Pembimbing/Anggota Penguji Qomario, S.Pd., M.Pd. |  | 05 AUG 2024 |

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ihsan

NIM : 1810130210029

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS *WEB GOOGLE SITES*
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI,
OLAHRAGA, DAN KESEHATAN MATERI GERAK DASAR
PERMAINAN BOLA BESAR KELAS VI SD NEGERI SN SUNGAI
MIAI 5 BANJARMASIN

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Banjarmasin, 22 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Ihsan

1810130210029

MOTTO

*“Kesuksesan terbesar adalah
disaat kita bangga
akan proses yang telah dilalui”*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT, kita memuji-Nya, dan meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuk kepada-Nya. Shalawat dan salam tercurah pada junjungan dan suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, dan sahabat serta siapa saja yang mendapat petunjuk hingga hari kiamat. Aamiin. Berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir sebagai sarjana di Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Peneliti mengucapkan ribuan terima kasih dan mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua peneliti yang telah banyak memberikan masukan, mendukung, dan tidak henti-hentinya untuk mendoakan peneliti. Dan peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendoakan, membantu, dan memberikan motivasi untuk peneliti menyelesaikan penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita haturkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan kita rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS WEB *GOOGLE SITES* DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN MATERI GERAK DASAR PERMAINAN BOLA BESAR KELAS VI SD NEGERI SN SUNGAI MIAI 5 BANJARMASIN”**.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan S1 Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Dalam menyusun skripsi ini peneliti mendapatkan banyak bimbingan, bantuan, hingga motivasi yang diberikan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E, M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A, selaku koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan.

5. Dr. Agus Salim, S.Ag, M.M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan sabar dalam melaksanakan bimbingan.
6. Qomario, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang sabar dalam membimbing dan selalu memberi masukan.
7. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM yang telah memberikan ilmu, motivasi, serta berkontribusi besar dalam kelancaran penelitian untuk penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh staff dan admin Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM yang telah banyak membantu khususnya dalam hal administrasi untuk kelancaran pembuatan penelitian ini.
9. Kedua orang tua dan saudara yang selalu ada serta memberikan dukungan dan doa.
10. Keluarga yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian penelitian ini.
11. Pihak sekolah SD Negeri SN Sungai Miai 5 Banjarmasin yang memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
12. Ibu Asiah, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri SN Sungai Miai 5 Banjarmasin yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri SN Sungai Miai 5 Banjarmasin.
13. Ibu Irma S.Pd, selaku guru kelas VI (B) di SD Negeri SN Sungai Miai 5 Banjarmasin yang telah berkenan untuk membantu untuk melakukan penelitian di SD Negeri SN Sungai Miai 5 Banjarmasin.

14. Ibu Norma S.Pd, selaku guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VI di SD Negeri SN Sungai Miai 5 Banjarmasin yang telah membantu dalam melaksanakan dan melancarkan kegiatan penelitian.
15. Para peserta didik kelas VI (B) di SD Negeri SN Sungai Miai 5 Banjarmasin.
16. Teman-teman angkatan 2018 Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin yang memberikan semangat maupun bantuannya dalam penyusunan penelitian ini.
17. Arif Rahman Hakim yang telah menemani proses pengerjaan penelitian dan juga pada saat pengambilan data di SD Negeri SN Sungai Miai 5 Banjarmasin.
18. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu dalam memberikan bantuannya kepada peneliti dalam proses pengerjaan penelitian ini. Atas bantuan mereka semua kepada peneliti yang sangat berharga, oleh karena itu peneliti berdoa semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka semua.

Penulis menyadari keterbatasan dari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di kemudian hari.

Banjarmasin, Juni 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRAK | ii |
| MOTTO..... | viii |
| LEMBAR PERSEMBAHAN..... | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Batasan Masalah | 6 |
| D. Rumusan Masalah | 6 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian | 7 |
| G. Definisi Operasional..... | 8 |
| BAB II..... | 9 |
| A. Kerangka Teoritis..... | 9 |
| 1. Penelitian Pengembangan | 9 |
| 2. Model Pengembangan ADDIE..... | 9 |
| B. Tinjauan Tentang Efektivitas Pembelajaran..... | 12 |
| 1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran | 12 |
| 2. Proses Pembelajaran Yang Efektif | 13 |
| 3. Unsur-Unsur dalam Efektivitas Pembelajaran | 15 |
| C. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 17 |
| 1. Hakikat Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 17 |
| 2. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 18 |
| 3. Tujuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 19 |
| 4. Fungsi Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan..... | 20 |

| | |
|--|----|
| 5. Pentingnya Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan..... | 22 |
| D. Media Pembelajaran Berbasis <i>Web Google Sites</i> | 22 |
| 1. Media Pembelajaran <i>Online</i> | 22 |
| 2. <i>Web</i> Pembelajaran | 23 |
| 3. <i>Web Google Sites</i> | 27 |
| E. Penelitian yang Relevan | 29 |
| F. Kerangka Berpikir | 33 |
| BAB III..... | 36 |
| A. Jenis Penelitian..... | 36 |
| B. Model Pengembangan | 36 |
| C. Prosedur Penelitian..... | 37 |
| D. Setting Penelitian | 41 |
| 1. Tempat Penelitian | 41 |
| 2. Waktu Penelitian..... | 42 |
| E. Pendekatan Penelitian..... | 42 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| G. Instrumen Pengumpulan Data..... | 44 |
| H. Teknik Analisis Data | 48 |
| BAB IV | 51 |
| A. Prosedur Penelitian..... | 51 |
| B. Pembahasan | 66 |
| BAB V..... | 72 |
| A. Kesimpulan | 72 |
| B. Saran..... | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA | 75 |
| LAMPIRAN | 81 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Tahap, Sasaran, dan Instrumen Model ADDIE | 38 |
| Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media..... | 45 |
| Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi | 46 |
| Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Respon Penilaian untuk Siswa | 47 |
| Tabel 6. Kriteria Skor Validasi Media & Materi..... | 49 |
| Tabel 7. Kriteria Skor Respon Pengguna | 50 |
| Tabel 8. Hasil Validasi Ahli Media | 57 |
| Tabel 9. Hasil Validasi Ahli Materi..... | 59 |
| Tabel 10. Hasil Angket Respon Peserta Didik | 62 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. SURAT IZIN PENELITIAN..... | 82 |
| Lampiran 2. HASIL VALIDASI MEDIA | 83 |
| Lampiran 3. HASIL VALIDASI MATERI | 86 |
| Lampiran 4. HASIL KUESIONER RESPON PENGGUNA/SISWA..... | 89 |
| Lampiran 5. DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK/SISWA | 94 |
| Lampiran 6. FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN | 95 |
| Lampiran 7. RIWAYAT PENULIS..... | 98 |