

Nomor: 377 / UN8.1.2.5.4/Skripsi/2024

**EVALUASI LITERASI DAN NUMERASI MELALUI KAMPUS
MENGAJAR DI SD NEGERI BELITUNG UTARA 1
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH :
SAFITRI
NIM. 2110114220014**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2024**

Number : 377 / UN8.1.2.5.4/Skripsi/2024

**EVALUATION OF LITERACY AND NUMERACY THROUGH
TEACHING CAMPUS AT SD NEGERI BELITUNG UTARA 1
BANJARMASIN**

SARJANA'S THESIS

**BY:
SAFITRI
REG NUMBER. 2110114220014**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2024**

**EVALUASI LITERASI DAN NUMERASI MELALUI KAMPUS
MENGAJAR DI SD NEGERI BELITUNG UTARA 1
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata -1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH :
SAFITRI
NIM. 2110114220014**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2024**

**EVALUATION OF LITERACY AND NUMERACY THROUGH
TEACHING CAMPUS AT SD NEGERI BELITUNG UTARA 1
BANJARMASIN**

SARJANA'S THESIS

**Submitted In Partial Fulfillment One of the Requirement in Completing the
for Degree of Sarjana's Education Program Strata-1 Studies In
Sociology Education**

**BY:
SAFITRI
REG NUMBER. 2110114220014**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2024**

**EVALUASI LITERASI DAN NUMERASI MELALUI KAMPUS
MENGAJAR DI SD NEGERI BELITUNG UTARA 1
BANJARMASIN**

Oleh :
Safitri
NIM. 2110114220014

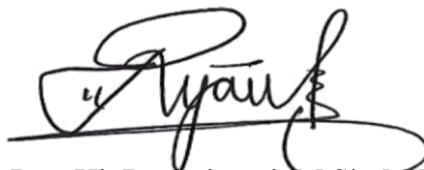
Disetujui untuk Sidang

Dosen Pembimbing



Cucu Widaty, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19920310 201903 2 018

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

**EVALUATION OF LITERACY AND NUMERACY THROUGH
TEACHING CAMPUS AT SD NEGERI BELITUNG UTARA 1
BANJARMASIN**

By :
Safitri
Reg Number. 2110114220014

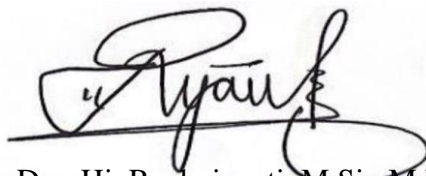
Approved for Defend

Advisor



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd
NIP. 19920310 201903 2 018

Approved by,
Coordinator Study Program of Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

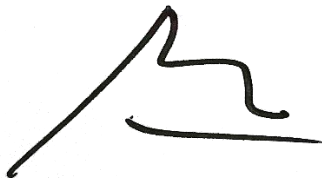
Skripsi Oleh Safitri, NIM 2110114220014
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada

Dewan Penguji



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd
NIP. 19920310 201903 2 018

Ketua



Sigit Ruswinarsih, S.Sos.,M.Pd
NIP. 19700126 200501 2 001

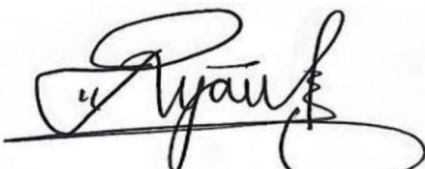
Anggota



Rahmat Nur,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19911113 201903 1 012

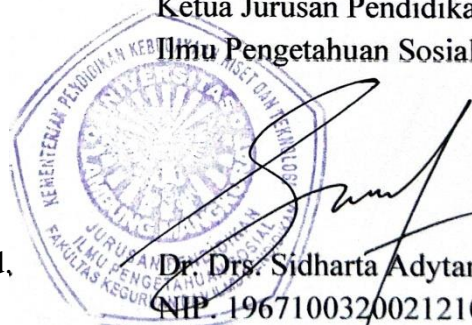
Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd,
NIP. 19621212 198703 2 003

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Adytama, M.Si
NIP. 196710032002121001

LETTER OF APPROVAL

Sarjana's Thesis by Safitri, Reg Number 2110114220014
Has been defended in front of the examining council
On

Examining Council



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd
NIP. 19920310 201903 2 018

Chair Person



Sigit Ruswinarsih, S.Sos.,M.Pd
NIP. 19700126 200501 2 001

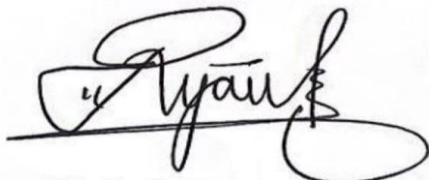
Member



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd
NIP. 19911113 201903 1 012

Member

Knowing by,
Coordinator of the Study Program of
Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

Approved by,
Head of Departement
Social Science Education



Dr. Drs. Sidharta Adytama, M.Si
NIP. 196710032002121001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Safitri

Nim : 2110114220014

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplak dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Desember 2024
Yang Membuat Pernyataan



Safitri

NIM. 2110114220014

ABSTRAK

Safitri, 2024. *Evaluasi Literasi dan Numerasi Melalui Kampus Mengajar di SD Negeri Belitung Utara 1 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing : Cucu Widaty.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, Evaluasi, Tindak Lanjut

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi giat mengupayakan peningkatan literasi dan numerasi siswa, dan Kampus Mengajar sebagai langkah penggerak peningkatan literasi dan numerasi. Kampus Mengajar dapat menjadi sarana evaluasi sekolah. SD Negeri Belitung Utara 1 melakukan evaluasi sekolah melalui Kampus mengajar dengan model evaluasi formatif dan sumatif. Tujuan penelitian ini yaitu (1) Mendeskripsikan pelaksanaan evaluasi formatif literasi dan numerasi melalui Kampus Mengajar Angkatan 7 (2) Mendeskripsikan pelaksanaan evaluasi Sumatif literasi dan numerasi melalui Kampus Mengajar Angkatan 7, dan (3) Mendeskripsikan tindak lanjut setelah evaluasi literasi dan numerasi melalui Kampus Mengajar Angkatan 7.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Sumber data pada penelitian ini dipilih secara *Purposive Sampling*. Informan yang dipilih yaitu 2 orang dari pihak sekolah dan 3 orang dari mahasiswa Kampus Mengajar total informan 5 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dipakai peneliti yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) evaluasi formatif yang dilakukan oleh pihak sekolah di SD Negeri Belitung Utara 1 melalui Kampus Mengajar angkatan 7 yaitu pada saat program berlangsung dengan tiga tahapan. Tahap pertama dengan sarana Pre-test AKM kelas dan Observasi pada FKKS II. Tahap kedua monitoring saat program kerja RAK selama 4 bulan. Tahap ketiga evaluasi dengan sarana Post-test AKM kelas dan PPT Aksi Kolaborasi keseluruhan pada FKKS III. (2) evaluasi sumatif sekolah yang dilakukan pihak sekolah di SD Negeri Belitung Utara 1 melalui Kampus Mengajar angkatan 7 yaitu pada saat program Kampus Mengajar benar-benar selesai. Kegiatan yang dilakukan pihak sekolah pada evaluasi ini yaitu mengidentifikasi perkembangan literasi dan numerasi siswa dan dilanjutkan dengan pengamatan ulang pada sekolah dengan teknik non-tes. (3) tindak lanjut setelah evaluasi yang dilakukan pihak sekolah yaitu dengan peningkatan Kompetensi guru dan tenaga kependidikan dengan *workshop* internal sekolah, Implementasi literasi dan numerasi pada pembelajaran, dan pembenahan serta penambahan fasilitas sekolah.

Berdasarkan penelitian ini, disarankan khususnya bagi pihak sekolah melakukan evaluasi berkala dengan ada atau tidaknya keberlanjutan program Kampus Mengajar. Evaluasi yang sudah dilaksanakan ini dapat menjadi referensi bagi sekolah jika ingin melaksanakan evaluasi lagi.

ABSTRACT

Safitri, 2024. *Evaluation of Literacy and Numeracy Through Teaching Campus at SD Negeri Belitung Utara 1 Banjarmasin*. Sarjana's Thesis of Sociology Education Study Program, Department of Social Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Advisor: Cucu Widaty.

Keyword: Teaching Campus, Evolution, Follow-up

The Ministry of Education, Culture, Research and Technology strives to improve student literacy and numeracy, and the Teaching Campus is a step in improve literacy and numeracy improvement. Teaching Campus can be a means of school evaluation. SD Negeri Belitung Utara 1 conducts school evaluation using the Teaching Campus with formative and summative evaluation models. The objectives of this study are (1) Describing the implementation of formative evaluation of literacy and numeracy through Teaching Campus Batch 7 (2) Describing the implementation of the summative evaluation of literacy and numeracy through Teaching Campus Batch 7, and (3) Describe the follow-up after the evaluation of literacy and numeracy through Teaching Campus Batch 7.

The method used in this research is a qualitative method. Data sources in this study were selected by purposive sampling. The informants selected were 2 peoples from the school and 3 peoples from the Teaching Campus students, totaling 5 informants. The data collection techniques used in this research are observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used by researchers are data reduction, data presentation, and verification.

The results of this study indicate that (1) the formative evaluation carried out by the school at SD Negeri Belitung Utara 1 through the Teaching Campus Batch 7 is during the program with three stages. The first stage is by means of class AKM Pre-test and Observation at FKKS II. The second stage is monitoring during the RAK work program for 4 months. The third stage of evaluation by means of Post-test AKM class and PPT overall Collaboration Action at FKKS III. (2) School summative evaluation carried out by the school at SD Negeri Belitung Utara 1 through the Teaching Campus Batch 7 is when the Teaching Campus program is completely finished. The activities carried out by the school in this evaluation are identifying students' literacy and numeracy development and continued with re-observation of the school with non-test techniques. (3) The follow-up after the evaluation carried out by the school is by increasing the competence of teachers and education personnel with internal school workshops, implementing literacy and numeracy in learning, and improving and adding school facilities.

Based on this research, it is recommended, especially for schools, to conduct periodic evaluations of whether or not the Teaching Campus program is sustainable. The evaluation that has been carried out can be a reference for schools if they want to carry out another evaluation.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah menciptakan manusia dengan sebaik-baiknya ciptaan dan menganugerahkan akal untuk memahami serta mengembangkan ilmu pengetahuan. Tiada daya dan kekuatan kecuali atas izin Allah SWT yang senantiasa memberikan hidayah dan petunjuk kepada hamba-Nya dalam menuntut ilmu. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan dalam menuntut ilmu pengetahuan yang jejak langkahnya memberikan manusia menuju pencerahan untuk meraih kebaikan.

Alhamdulillah hirobbil alamin, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Evaluasi Literasi dan Numerasi Melalui Kampus Mengajar di SD Negeri Belitung Utara 1 Banjarmasin”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program S1 yaitu Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih sangat sederhana dan masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Namun, penulis selalu berusaha semaksimal mungkin dengan harapan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembacanya.

Dalam perjalanan proses menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak memperoleh doa, bantuan, dukungan, bimbingan, moril serta materil yang sangat berguna bagi penulis. Dukungan-dukungan ini penulis dapatkan dari berbagai

pihak. Untuk itu, pada kesempatan yang penuh rasa syukur ini dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adytama, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Ibu Cucu Widaty, S.Pd.,M. Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, dukungan, arahan, waktu dan tenaga yang sangat berguna bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Sigit Ruswinarsih S,Sos.,M.Pd selaku dewan penguji I dan Bapak Rahmat Nur,S.Pd.,M.Pd selaku dewan penguji II yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang berguna dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyampaikan dan memberikan ilmu serta pengalaman yang bermanfaat bagi penulis.
8. Kedua orang tua penulis Bapak Abdul Gafar dan Ibu Mislina Indrawati, kakak kandung penulis Sefti Andila, kakak ipar penulis Akhmad Maulana dan

keponakan penulis Maudila Rafifatuzzahra yang telah memberikan cinta, kasih sayang, doa, dukungan, moril dan materil sehingga segala pencapaian ini merupakan hasil dari ketulusan dan kasih sayang mereka.

9. Ibu Yulia, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Belitung Utara 1 dan Ibu Yunita S.Pd.I selaku guru pamong mahasiswa Kampus Mengajar 7 yang telah memberikan izin dan telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan informasi berkaitan dengan penyusunan skripsi ini.
10. Fitriana Ramadhani, Herliani, Norema Ariani Mahasiswa Kampus Mengajar 7 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan informasi berkaitan dengan penyusunan skripsi ini. Serta teman sekelompok tim yang mendukung Viyona Auliya Aprilliana.
11. Rama A. H. yang selalu menemani, membantu dan memberikan dukungan. Kehadiran dan semangat yang telah diberikan sangat berarti bagi penulis.
12. Sahabat penulis Fitria Novia Ramadhani, Maulida Azahra dibangku sekolah. Sahabat penulis di perkuliahan Resty Mahdalena, Selpi Anggraini, Faradila Alda Yanti, Novia Eliza Ramadhani, Musdalifah, Naira Nurul Assyifa, Fitri Sabila, Melly Iswanda Putri, Natasya Septiyani Putri dan semua sahabat dan teman program studi Pendidikan Sosiologi angkatan 2021. Kaka tingkat penulis yaitu Resma Cyntia Putri, Madinatun Nisa, Nurli Afifah yang selalu siap sedia untuk menjadi tempat bercerita, menjadi motivator dan memberikan bantuan, serta dukungan untuk penulis.
13. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

14. Teruntuk diri sendiri, Safitri karena telah menjadi pribadi yang hebat dan dapat bertahan hingga sejauh ini. Semoga kesuksesan dan kebahagiaan selalu menyertai. Tetap berusaha untuk selalu menjadi kebanggaan orang tua dan bermanfaat bagi Nusa dan Bangsa.

Semoga Allah SWT selalu melindungi dan melipahkan rahmat, kebaikan serta rezeki yang melimpah kepada pihak-pihak terkait. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh kesempurnaan sehingga kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat berguna bagi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam menambah ilmu pengetahuan bagi semuanya. Amin Ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, Desember 2024

Penulis



Safitri

NIM. 2110114220014

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Rumusan Masalah	14
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Hasil Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Kampus Mengajar	17
B. Evaluasi.....	21
C. Tindak Lanjut	28
D. Kemampuan Literasi	29
E. Kemampuan Numerasi.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Metode Penelitian Kualitatif	35
B. Tempat Penelitian.....	36
C. Sumber Data.....	37
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Pengujian Keabsahan Data.....	45
H. Jadwal Penelitian.....	48
I. Diagram Alir Penelitian	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum SD Negeri Belitung Utara 1	51
1. Identitas SD Negeri Belitung Utara 1	51
2. Keadaan SD Negeri Belitung Utara 1	55
3. Profil Informan.....	58
B. Temuan Penelitian.....	59
1. Evaluasi Formatif Sekolah Literasi dan Numerasi Melalui Kampus Mengajar Angkatan 7 di SD Negeri Belitung Utara 1 Banjarmasin	60
2. Evaluasi Sumatif Literasi dan Numerasi Melalui Kampus Mengajar Angkatan 7 di SD Negeri Belitung Utara 1 Banjarmasin.....	89
3. Tindak Lanjut Setelah Evaluasi Literasi dan Numerasi Melalui Kampus Mengajar Angkatan 7 di SD Negeri Belitung Utara 1 Banjarmasin	97
C. Pembahasan Hasil Penelitian	111
1. Evaluasi Formatif Literasi dan Numerasi Melalui Kampus Mengajar Angkatan 7 di SD Negeri Belitung Utara 1 Banjarmasin.....	111
2. Evaluasi Sumatif Literasi dan Numerasi Melalui Kampus Mengajar Angkatan 7 di SD Negeri Belitung Utara 1 Banjarmasin.....	123
3. Tindak Lanjut Setelah Evaluasi Literasi dan Numerasi Melalui Kampus Mengajar Angkatan 7 di SD Negeri Belitung Utara 1 Banjarmasin ..	127
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 134
A. Kesimpulan	134
B. Saran.....	136
 DAFTAR PUSTAKA	 137
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tingkat Kompetensi Literasi.....	32
2.2 Tingkat Kompetensi Numerasi	34
4.1 Data jumlah Siswa Perkelas Tahun Ajaran 2023/2024.....	55
4.2 Tenaga Kependidikan, Guru dan Staf SD Negeri Belitung Utara 1	56
4.3 Sarana Prasarana SDN Belitung Utara 1 Tahun Ajaran 2023/2024	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Perkembangan Program Kampus Mengajar	5
1.2 Program Kampus Mengajar Angkatan 7	6
2.1 Evaluasi Formatif	23
2.2 Hubungan Tes Formatif dan Tes Sumatif	25
4.1 Visi dan Misi SD Negeri Belitung Utara 1	51
4.2 Logo SD Negeri Belitung Utara 1	53
4.3 FKKS (Forum Komunikasi Koordinasi Sekolah) II	64
4.4 Pelaksanaan Pre-Test AKM Kelas	69
4.5 Monitoring Program Kerja Aksi Kolaborasi	79
4.6 FKKS (Forum Komunikasi Koordinasi Sekolah) II	82
4.7 Pelaksanaan Post-Test AKM Kelas	84
4.8 PPT Aksi Kolaborasi Keseluruhan	88
4.9 Siswa SD Negeri Belitung Utara 1 Berkunjung ke Perpustakaan	97
4.10 Workshop Internal Sekolah	100
4.11 Mengidentifikasi Massa dan Volume Makanan dan Minuman	103
4.12 Mengklasifikasi Tumbuhan dan Hewan	105
4.13 Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Pada Video dan Teks Fiksi	106
4.14 Poster di Kelas	108

4.15 Ruang Kelas 6	109
4.16 Perpustakaan SD Negeri Belitung Utara 1	111

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
4.1 Evaluasi Formatif Sekolah dengan Sarana Kampus Mengajar Angkatan 7 dalam Program Literasi dan Numerasi di SD Negeri Belitung Utara 1 Banjarmasin	112
4.2 Evaluasi Sumatif Sekolah dengan Sarana Kampus Mengajar Angkatan 7 dalam Program Literasi dan Numerasi di SD Negeri Belitung Utara 1 Banjarmasin	124
4.3 Tindak Lanjut Setelah Evaluasi Sekolah dengan Sarana Kampus Mengajar 7 dalam Program Literasi dan Numerasi di SD Negeri Belitung Utara 1	128

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Informan.....	142
2 Pedoman Wawancara dan Observasi	143
3 Dokumentasi Penelitian	148
4 Tabel Hasil Pre-Test, Post-Test, Perkembangan Literasi dan Numerasi Beserta Grafik.....	153
5 Matriks Saran dan Perbaikan Penguji	163
6 Surat Izin Penelitian/Minta Data dari Dekan	166
7 Surat Izin Penelitian Dari Sekolah	167
8 Surat Telah Melakukan Penelitian	168
9 Surat Penunjukkan Pembimbing	169
10 Kartu Seminar Proposal dan Sidang Skripsi	170
11 Kartu Bimbingan Seminar Proposal.....	172
12 Halaman Pengesahan Proposal	175
13 Berita Acara Seminar Proposal	176
14 Kartu Bimbingan Skripsi	177
15 Halaman Pengesahan Seminar Hasil.....	180
16 Berita Acara Seminar Hasil.....	181
17 Revisi Seminar Hasil.....	182
18 Halaman Pengesahan Skripsi	184
19 Kartu Bimbingan Jurnal	185
20 Berita Acara Sidang Skripsi	187
21 Riwayat Hidup	188