

**PENGARUH *FUTURE TIME PERSPECTIVE* TERHADAP
KEMATANGAN KARIR PADA SISWA PENYANDANG DISABILITAS
DI SMA/SMK INKLUSI KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Hardinda Aminah Raisa

2110914220025

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juni, 2025

Skripsi

**PENGARUH *FUTURE TIME PERSPECTIVE* TERHADAP
KEMATANGAN KARIR PADA SISWA PENYANDANG DISABILITAS
DI SMA/SMK INKLUSI KOTA BANJARMASIN**

dipersiapkan dan disusun oleh


Hardinda Aminah Raisa


telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 18 Juni 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


Siti Ra'iyati, S.Psi.L., M.Psi
NIPPPK. 199212262023212035

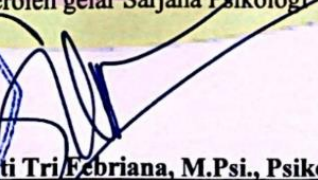


Rahmi Fauzia, S.Psi., M.A., Psikolog
NIP. 197712222008122001

Pembimbing Pendamping


Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog
NIP. 198711242014041001


Risna Febriani, S.Psi., M.Si
NIP. 199402082025062006

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Ketua Jurusan Psikologi

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 4 Juni 2024



Hardinda Aminah Raisa
NIM. 2110914220025

ABSTRAK

PENGARUH *FUTURE TIME PERSPECTIVE* TERHADAP KEMATANGAN KARIR PADA SISWA PENYANDANG DISABILITAS DI SMA/SMK INKLUSI KOTA BANJARMASIN

Hardinda Aminah Raisa

Pendidikan inklusif memberikan kesempatan yang setara bagi siswa penyandang disabilitas untuk berkembang secara akademik maupun non-akademik, termasuk dalam hal perencanaan karir. Namun, dalam proses mencapai kematangan karir, siswa penyandang disabilitas kerap menghadapi berbagai hambatan baik dari dalam diri maupun lingkungan sosial. Salah satu faktor internal yang memengaruhi kematangan karir adalah *future time perspective*, yakni dorongan dalam diri individu untuk menata karir di masa depan serta kemampuan individu dalam memotivasi dirinya agar dapat menggapai masa depannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *future time perspective* terhadap kematangan karir pada siswa penyandang disabilitas. Populasi dari penelitian ini adalah siswa penyandang disabilitas di SMA/SMK inklusi Kota Banjarmasin, dengan sampel penelitian yaitu siswa penyandang disabilitas berjumlah 54 siswa yang ditentukan dengan metode *sampling* jenuh. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan analisis regresi linier sederhana yang menggunakan alat ukur skala kematangan karir serta skala *future time perspective*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *future time perspective* berpengaruh signifikan terhadap kematangan karir siswa penyandang disabilitas dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$. Koefisien determinasi menunjukkan *future time perspective* berkontribusi sebesar 39,7% terhadap kematangan karir.

Kata Kunci: *Future time perspective*, kematangan karir, siswa penyandang disabilitas.

ABSTRACT

THE EFFECT OF FUTURE TIME PERSPECTIVE ON CAREER MATURITY AMONG WITH DISABILITIES AT INCLUSIVE SENIOR HIGH SCHOOLS/VOCATIONAL SCHOOLS IN BANJARMASIN

Hardinda Aminah Raisa

Inclusive education provides equal opportunities for students with disabilities to develop both academically and non-academically, including in the area of career planning. However, in the pursuit of career maturity, these students often encounter internal and socio-environmental challenges. One internal factor influencing career maturity is future time perspective, defined as the individual's orientation toward future career planning and self-motivational capacity to achieve future objectives. This study aims to examine the effect of future time perspective on career maturity among students with disabilities. The study population comprised students with disabilities attending inclusive senior high schools and vocational schools in Banjarmasin. A saturated sampling method was employed to select 54 student respondents. This was a quantitative study and data were collected using the Career Maturity Scale and the Future Time Perspective Scale. Simple linear regression analysis was utilized for data interpretation. The results show that future time perspective has a significant effect on career maturity among students with disabilities, with a significance level of $0.000 < 0.05$. The coefficient of determination indicates that future time perspective contributes 39.7% to career maturity.

Keywords: Future time perspective, career maturity, students with disabilities

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Future Time Perspective* terhadap Kematangan Karir pada Siswa SMA/SMK Inklusi Kota Banjarmasin” sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak akan terwujud tanpa usaha, kerja keras, bantuan pihak-pihak terkait, serta doa dan dukungan dari orang-orang di sekitar penulis. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan banyak rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, yaitu Bapak Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCM yang telah memberikan kesempatan dan izin dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
2. Koordinator Jurusan Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, yaitu Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana., M.Psi., Psikolog yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
3. Dosen pembimbing utama skripsi, yaitu Ibu Siti Ra'iyati, S.Psi.I., M.Psi dan dosen pembimbing pendamping skripsi, yaitu Bapak Dr. Rusdi Rusli,

M.Psi., Psikolog yang selalu membimbing, mengarahkan, serta mendukung dengan sepenuh hati dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Dosen penguji skripsi, yaitu Ibu Rahmi Fauzia, S.Psi., M.A., Psikolog dan Ibu Risna Febriani, S.Psi., M.Si yang telah memberikan arahan dan masukan agar penelitian ini menjadi lebih baik.
5. Seluruh dosen serta civitas akademika Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah mengajarkan, memberikan dukungan, dan membantu penulis selama menempuh pendidikan Sarjana.
6. Kepala sekolah dan guru dari SMA/SMK inklusi Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin serta memfasilitasi kelancaran proses pengambilan data dalam penelitian ini.
7. Seluruh responden, yaitu siswa penyandang disabilitas di SMA/SMK inklusi Kota Banjarmasin yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga penulis dapat memperoleh data yang dibutuhkan.
8. Kedua orang tua, yaitu Bapak Harmayanto, S.E., M.E dan Ibu Dra. Rusna Yulida, serta kakak penulis, Harnanda Firda Nisa, S.Pd yang selalu mendoakan, memberikan dukungan baik secara materiil maupun moril, serta menjadi sumber semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman seperjuangan dalam penelitian payung sekaligus sahabat penulis sejak masa SMP, yaitu Alya Taufiqoh Murtadha Rahman yang selalu penuh semangat dalam setiap proses, selalu sabar, pantang menyerah, dan

senantiasa saling menguatkan hingga berhasil mendapatkan gelar S.Psi ini bersama.

10. Teman-teman dekat penulis, yaitu Nolla, Nadia, Enor, Lijah, Leny, Upi, Deya, Oja, Amel dan Kiking yang meskipun terpisah oleh jarak, tetapi selalu hadir sebagai tempat berbagi cerita, sumber keceriaan, serta senantiasa mendoakan dan mendukung penulis sejak masa SMA hingga kini.

11. Teman-teman Psikologi FKIK ULM Angkatan 2021 yang telah bersedia membantu dan menemani penulis dalam menjalani suka duka masa perkuliahan ini bersama.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki beberapa kekurangan dalam penulisan dan penyusunannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan untuk ke depannya. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan, baik bagi penulis maupun bagi para pembaca secara umum.

Banjarbaru, Juni 2025

Hardinda Aminah Raisa

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Kematangan Karir	14
2.1.1 Definisi Kematangan Karir	14
2.1.2 Dimensi Kematangan Karir.....	15
2.1.3 Faktor yang Memengaruhi Kematangan Karir.....	16
2.2 <i>Future Time Perspective</i>	17
2.2.1 Definisi <i>Future Time Perspective</i>	17
2.2.2 Aspek-Aspek <i>Future Time Perspective</i>	18
2.2.3 Faktor yang Memengaruhi <i>Future Time Perspective</i>	19
2.3 Penyandang Disabilitas	20

2.4 Keterkaitan antara Kematangan Karir dengan <i>Future Time Perspective</i>	21
2.5 Landasan Teori	22
2.6 Hipotesis.....	25
2.6.1 Hipotesis Alternatif (Ha)	25
2.6.2 Hipotesis Nol (H0)	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Rancangan Penelitian	26
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	26
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	26
3.2.2 Definisi Konseptualisasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	26
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data	29
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	29
3.4.2 Adaptasi Alat Ukur.....	31
3.4.3 Seleksi Aitem, Validitas, dan Reliabilitas Alat Ukur.....	34
3.4.4 Pelaksanaan Uji Coba.....	36
3.5 Analisis Data	38
3.5.1 Uji Asumsi.....	38
3.5.2 Uji Hipotesis.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Gambaran Subjek Penelitian	41
4.2 Pelaksanaan Penelitian	42
4.3 Hasil Penelitian	45
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian	45
4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian	48
4.4 Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran.....	58
5.2.1 Bagi Siswa.....	59
5.2.2 Bagi Sekolah	59

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala <i>Future Time Perspective</i>	30
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Kematangan Karir	31
Tabel 3.3 <i>Alpha Cronbach's</i>	36
Tabel 3.4 Hasil Seleksi Aitem Skala <i>Future Time Perspective</i>	37
Tabel 3.5 Hasil Seleksi Aitem Skala Kematangan Karir.....	38
Tabel 4.1 Rincian Data Demografi Subjek Penelitian	42
Tabel 4.2 Hasil Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	46
Tabel 4.3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian....	46
Tabel 4.4 Perhitungan Norma Kategorisasi Variabel Penelitian	47
Tabel 4.5 Hasil Kategorisasi Data Variabel Penelitian.....	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	49
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas	50
Tabel 4.8 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana.....	50
Tabel 4.9 Nilai Koefisien Determinasi Regresi Linier Sederhana	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Skala Asli <i>Future Time Perspective</i> dan Skala Asli Kematangan Karir.....	67
A.1 Skala <i>Future Time Perspective</i>	67
A.2 Skala Kematangan Karir	67
B. Bukti Izin Penggunaan Skala.....	68
B.1 Skala <i>Future Time Perspective</i>	68
B.2 Skala Kematangan Karir.....	68
C. Laporan Adaptasi Skala.....	68
C.1 Data Diri <i>Translator</i>	68
C.2 Data Diri <i>Expert Comitte</i>	69
C.3 Sertifikat Tes Bahasa Inggris <i>Translator</i>	69
C.4 Proses Adaptasi Skala <i>Future Time Perspective</i>	70
C.5 Proses Adaptasi Skala Kematangan Karir	73
C.6 Dokumentasi Kegiatan Sintesis Adaptasi Skala	80
D. Kuesioner Penelitian	81
E. Data Mentah Uji Coba Penelitian	83
E.1 Skala <i>Future Time Perspective</i>	83
E.2 Skala Kematangan Karir.....	84
F. Hasil Uji Seleksi Aitem dan Uji Reliabilitas.....	85
F.1 Skala <i>Future Time Perspective</i>	85
F.2 Skala Kematangan Karir	85

G. Data Mentah Penelitian	87
G.1 Skala <i>Future Time Perspective</i>	87
G.2 Skala Kematangan Karir	88
H. Hasil Deskripsi Data Penelitian.....	89
I. Hasil Kategorisasi Data Penelitian	90
J. Hasil Analisis Data Penelitian	90
J.1 Uji Normalitas	90
J.2 Uji Linearitas	91
J.3 Uji Hipotesis Regresi Linier Sederhana	91
K. Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing	92
L. Kartu Bimbingan Skripsi	92
M. Skrining Etik.....	93
M.1 Skrining Etik Pembimbing Utama.....	93
M.2 Skrining Etik Pembimbing Pendamping	94
N. Formulir Cek Referensi.....	95
O. Sertifikat Uji Plagiasi	95
P. <i>Informed Consent</i> Wawancara Studi Pendahuluan.....	96
Q. Surat Izin Uji Coba Penelitian.....	97
R. Surat Izin Penelitian	98
S. Surat Balasan Izin Penelitian	99
T. Dokumentasi Pengambilan Data Uji Coba Penelitian	101
U. Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian	102