

# **SKRIPSI (SAR8238)**

Laporan Landasan Konseptual Perancangan  
Periode 89 Semester Genap 2024/2025

## **SEKOLAH DASAR ALAM DI BANJARBARU**

Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Mencapai Gelar Sarjana Arsitektur



Diajukan oleh:  
**WINDHI TRI WARDHANI**  
2110812320014

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
2025**

# **SEKOLAH DASAR ALAM DI BANJARBARU**

SKRIPSI (SAR8238)

Tujuan penulisan skripsi diajukan untuk memberikan landasan konseptual perancangan sebagai syarat untuk melanjutkan ke tahap perancangan. Adapun skripsi ini diselesaikan dalam rangka memenuhi syarat memperoleh derajat Sarjana Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat.



Diajukan oleh:

**WINDHI TRI WARDHANI**

**2110812320014**

**Dosen Pembimbing:**

**Mohammad Ibnu Sa'ud, M.Sc**

**NIP. 197811272006041002**

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
2025**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SKRIPSI PROGRAM STUDI S-1 ARSITEKTUR**

Sekolah Dasar Alam di Banjarbaru  
oleh

Windhi Tri Wardhani (2110812320014)

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada 03 Juli 2025 dan dinyatakan

**LULUS**

**Komite Penguji :**

**Ketua** : J.C. Heldiansyah, S.T., M.Sc.  
NIP 198107162010121001

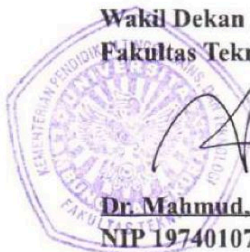
**Anggota** : Irma Fawzia, S.T., M.Arch.  
NIP 198511172019032016

**Pembimbing** : Mohammad Ibnu Saud, S.T., M.Sc.  
**Utama** NIP 197811272006041002



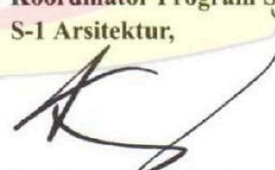
Banjarbaru, .....  
diketahui dan disahkan oleh:

**Wakil Dekan Bidang Akademik**  
**Fakultas Teknik ULM,**



**Dr. Mahmud, S.T., M.T.**  
NIP 197401071998021001

**Koordinator Program Studi**  
**S-1 Arsitektur,**



**Dr.-Eng. Akbar Rahman, S.T., M.T.**  
NIP 198102102005011012

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya Laporan Skripsi yang berjudul “Sekolah Dasar Alam di Banjarbaru” ini dapat terselesaikan. Laporan ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk kelulusan Mata Kuliah Skripsi. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu proses pembelajaran Skripsi. Selain itu, penulis menyampaikan pula ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua, saudara, dan papam yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.
2. Dr. Eng. Akbar Rahman, S.T., M.T., selaku Kepala Program Studi Arsitektur Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Naimatul Aufo, ST., M.Sc, selaku dosen pembimbing akademik.
4. Bapak Mohammad Ibnu Sa’ud, M.Sc, Ibu Dila Nadya Andini S.T M.Sc, dan Ibu Prima Widia Wastuty S.T M.T, selaku dosen koordinator mata kuliah Skripsi.
5. Mohammad Ibnu Sa’ud, M.Sc, selaku dosen pembimbing Skripsi.
6. Seluruh dosen dan staf Akademik Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
7. Keluarga besar Program Studi Arsitektur Universitas Lambung Mangkurat 2021.
8. Pipi, Cipa, Ponyo, Edew, Tayo, Ajey, Weli, Dea, Ariana, Halisah, Piwa, selaku teman-teman penulis yang telah membantu, memberikan doa, hingga menemani selama pengerjaan Skripsi.
9. Jung Jaehyun dan Hamada Asahi yang sudah menghibur dikala pengerjaan skripsi.
10. Windhi selaku penulis yang mampu bertahan dan berjuang selama penulisan dan perancangan skripsi.

Akhir kata, semoga laporan Skripsi ini dapat berguna, baik bagi penulis maupun bagi pembaca. Penulis menyadari laporan akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis selalu menerima kritik dan saran dari pembaca.

Banjarbaru,

2025

Windhi Tri Wardhani

# SEKOLAH DASAR ALAM DI BANJARBARU

**Windhi Tri Wardhani**

Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat

[email@gmail.com](mailto:email@gmail.com) / email.mhs.ulm.ac.id

## ABSTRAK

Sekolah alam adalah sebuah konsep pendidikan alternatif yang menekankan pembelajaran di alam terbuka. Sekolah ini menggunakan alam sebagai media pembelajaran dan mengutamakan pengalaman belajar yang menyenangkan. Penulisan ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana rancangan sekolah alam yang dapat mewadahi proses belajar anak sesuai usianya. Menggunakan metode psikologi anak, karena setiap anak memiliki perilaku sesuai dengan usianya masing-masing, hal ini umumnya terbentuk dari adanya pembiasaan dari keluarga, lingkungan sekitar, bahkan sekolah. Berdasarkan analisis dan data yang didapat, rancangan sekolah alam sebagai wadah belajar anak yang sesuai usianya dapat dicapai dengan diberikannya ruang belajar anak yang berbeda sesuai dengan golongan usia anak, dan area belajar yang disediakan dapat berupa area ramah anak dan aman bagi anak.

**Kata Kunci :** Sekolah Alam, Anak, Usia Anak, Psikologi Anak

## ABSTRACT

*Natural school is an alternative education concept that emphasizes learning in the open air. This school uses nature as a learning medium and prioritizes enjoyable learning experiences. This writing aims to find out how natural school designs can accommodate children's learning processes according to their age. Using child psychology methods, because each child has behavior appropriate to their respective ages, this is generally formed from habituation from the family, surrounding environment, and even school. Based on the analysis and data obtained, the design of a nature school as a learning place for children that is appropriate for their age can be achieved by providing different learning spaces for children according to their age group, and the learning area provided can be a child-friendly and safe area for children.*

**Keywords :** Green School, Child, Child's age, Child Psychology

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	4
ABSTRAK.....	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR GAMBAR.....	8
DAFTAR TABEL.....	10
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1. LATAR BELAKANG.....	1
1.2. PERMASALAHAN ARSITEKTURAL.....	2
1.3. METODE PENYELESAIAN PERMASALAHAN.....	2
1.4. KERANGKA BERPIKIR.....	3
1.5. KEASLIAN PENULISAN.....	3
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....	5
2.1. TINJAUAN ARSITEKTURAL.....	5
2.1.1. Pengertian Sekolah Alam.....	5
2.1.2. Sejarah Sekolah Alam.....	5
2.1.3. Manfaat Sekolah Alam.....	5
2.1.4. Contoh-Contoh Sekolah Alam.....	5
2.2. TINJAUAN PENDEKATAN PERILAKU PSIKOLOGI ANAK.....	6
2.2.1. Karakter dan Perilaku Anak Usia 6-12 Tahun.....	6
2.2.2. Etik dan Etos Anak.....	8
2.2.3. Kurikulum Sekolah Alam.....	8
2.3. STUDI PRESEDEN.....	9
2.3.1. Sekolah Dasar Almira.....	9
2.3.2. Sekolah Dasar Muhammadiyah.....	10
2.3.3. Sekolah Dasar Alam Ar-Rohmah.....	11
2.3.4. Green School Bali.....	12
2.4. KESIMPULAN STUDI PRESEDEN.....	12
BAB 3 ANALISIS .....	15
3.1. TAPAK.....	15
3.1.1. Tinjauan Umum Tapak.....	15
3.1.2. Kondisi Tapak Terpilih.....	17
3.1.3. Analisis Tapak.....	19
3.2. FUNGSI.....	23
3.2.1. Analisis Pelaku dan Aktivitas.....	23
3.2.2. Analisis Kompetensi.....	25
3.2.3. Analisis Kegiatan.....	26
3.2.4. Analisis Kebutuhan Ruang.....	27
3.2.5. Analisis Besaran Ruang.....	30
3.2.6. Organisasi Ruang.....	32
3.2.7. Zoning.....	33
3.3. FISIK.....	33

3.3.1. Ruang dan Bentuk.....	33
3.3.2. Struktur Bangunan.....	34
3.3.3. Utilitas.....	38
3.3.4. Analisis Warna.....	39
<b>BAB 4 KONSEP PERANCANGAN .....</b>	<b>41</b>
4.1. KONSEP PROGRAM.....	41
4.1.1. Konsep Ruang Kelas dalam Bangunan.....	41
4.1.2. Konsep Ruang Kelas luar Bangunan.....	42
4.2. KONSEP RANCANGAN.....	43
4.3. RANCANGAN AWAL.....	45
<b>BAB 5 KESIMPULAN .....</b>	<b>49</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>50</b>
<b>BIODATA.....</b>	<b>52</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.3. Tinggi Rata-Rata Anak sesuai Usianya.....	2
Gambar 1.4. Kerangka Berpikir Penulis.....	3
Gambar 2.2.3. Kurikulum Sekolah Alam.....	9
Gambar 3.1.1. Tinjauan Umum Tapak.....	15
Gambar 3.1.2.1. Lokasi Tapak.....	17
Gambar 3.1.2.2. Kondisi Tapak Terpilih.....	17
Gambar 3.1.2.3. Kawasan Keselamatan Operasional Penerbangan.....	18
Gambar 3.1.2.4. Alur Penerbitan Izin Ketinggian Bangunan.....	18
Gambar 3.1.3.1. Pencapaian.....	19
Gambar 3.1.3.2. Kebisingan.....	20
Gambar 3.1.3.2. Kebisingan.....	20
Gambar 3.1.3.2. Kontur.....	21
Gambar 3.1.3.3. Analisis Matahari.....	22
Gambar 3.1.3.4. Angin dan Suhu.....	22
Gambar 3.2.4.1. Jenis Ruang Untuk Peserta Didik.....	30
Gambar 3.2.6. Organisasi ruang.....	33
Gambar 3.2.7. Zoning.....	33
Gambar 3.3.1. Bentuk.....	34
Gambar 3.3.2.1. Pondasi Umpak.....	35
Gambar 3.3.2.2. Pondasi Batu Gunung.....	35
Gambar 3.3.2.3. Lantai Keramik.....	36
Gambar 3.3.2.4. Lantai Kayu.....	36
Gambar 3.3.2.5. Lantai Beton.....	37
Gambar 3.3.2.8. Dinding Kayu.....	37
Gambar 3.3.2.7. Dinding.....	37
Gambar 3.3.2.9. Rangka Atap Kayu.....	38
Gambar 3.3.2.10. Distribusi Air Bersih.....	38
Gambar 3.3.2.11. Jaringan Air Kotor.....	39
Gambar 3.3.2.12. Sistem Bank Sampah.....	39
Gambar 3.3.4. Warna.....	40
Gambar 4.1. Konsep Program.....	41
Gambar 4.1.1. Konsep Ruang Kelas dalam Bangunan.....	42
Gambar 4.1.2. Konsep Ruang Kelas luar Bangunan.....	42
Gambar 4.2.1. Siteplan.....	43
Gambar 4.2.2. Gambar Tampak.....	44
Gambar 4.2.3. Material Kawasan.....	45
Gambar 4.3.1. Siteplan.....	45
Gambar 4.3.2. Gambar Tampak.....	46
Gambar 4.3.4. Konsep Ruang Kelas dalam Bangunan.....	47
Gambar 4.3.5. Konsep Ruang Kelas luar Bangunan.....	47
Gambar 4.3.6. Tampak Depan Bangunan1.....	48

Gambar 4.3.7. Material Kawasan.....48

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.5. Keaslian Penulisan.....	3
Tabel 2.4. Tabel Kesimpulan Studi Preseden.....	13
Tabel 3.1.1.1. Analisis Tapak.....	16
Tabel 3.1.3. Analisis Vegetasi.....	23
Tabel 3.2.1. Klasifikasi Penjabaran Pelaku, Aktivitas, dan Kebutuhan Ruang.....	24
Tabel 3.2.2.1. Analisis Kompetensi.....	25
Tabel 3.2.2.2. Kegiatan Peserta Didik.....	26
Tabel 3.2.4. Analisis Kebutuhan Ruang.....	28
Tabel 3.2.5.1. Analisa Besaran Ruang Dalam.....	31
Tabel 3.2.5.2. Analisa Besaran Ruang Luar.....	32