



**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DAN
KECERDASAN SPIRITUAL (SQ) TERHADAP PRESTASI
BELAJAR FISIKA DI SMAN 6 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Fisika

Oleh:
Elky Fahrianor
NIM 1910121310004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DAN
KECERDASAN SPIRITUAL (SQ) TERHADAP PRESTASI
BELAJAR FISIKA DI SMAN 6 BANJARMASIN**

Oleh:
Elky Fahrianor
NIM 1910121310004

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 2 Juli 2025 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji :
Ketua Penguji/ Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji
1. Drs. Zainuddin, M.Pd.



Abdul Salam M, M.Pd.
NIP 198212062008121001

Sekretaris Penguji/ Pembimbing Pendamping



Sarah Miriam, M.Sc., M.Pd.
NIP 197907122003122001



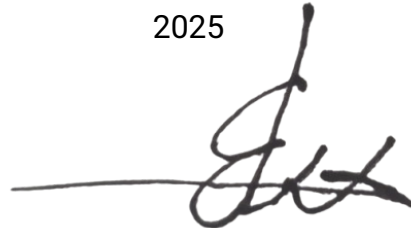
Banjarmasin, 2 Juli 2025
Jurusan Pend. Fisika FKIP ULM
Ketua.

Dr. Suyidno, M.Pd.
NIP 198207022010121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 19 Juni
2025

A handwritten signature in black ink, consisting of a long horizontal line followed by a stylized, cursive script that appears to read 'Elky Fahrianor'.

Elky Fahrianor

NIM 1910121310004

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DAN KECERDASAN SPIRITUAL (SQ) TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA DI SMAN 6 BANJARMASIN (Oleh: Elky Fahrianor; Pembimbing: Abdul Salam M., Sarah Miriam; 2025; 55 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kecerdasan emosional (Emotional Quotient/EQ) dan kecerdasan spiritual (Spiritual Quotient/SQ) terhadap prestasi belajar fisika peserta didik di tingkat sekolah menengah atas. Penelitian dilaksanakan di salah satu SMA negeri di Kota Banjarmasin dengan populasi siswa kelas XII yang mengikuti pembelajaran fisika. Sampel penelitian ditentukan menggunakan teknik *purposive random sampling* dengan jumlah 60 siswa. Instrumen penelitian berupa angket digunakan untuk mengukur tingkat kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual, sedangkan data prestasi belajar diperoleh dari nilai rapor mata pelajaran fisika semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Analisis data dilakukan menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel dengan uji regresi berganda untuk menguji pengaruh kedua variabel bebas terhadap variabel terikat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar fisika, baik secara parsial maupun simultan. Temuan ini menegaskan pentingnya pengembangan kecerdasan emosional dan spiritual dalam proses pembelajaran fisika sebagai upaya peningkatan prestasi akademik peserta didik.

Kata kunci: kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, prestasi belajar fisika

THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE (EQ) AND SPIRITUAL INTELLIGENCE (SQ) ON STUDENTS' PHYSICS LEARNING ACHIEVEMENT AT SMAN 6 BANJARMASIN *(By: Elky Fahrianor; Advisors: Abdul Salam M., Sarah Miriam; 2025; 55 pages)*

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of emotional intelligence (Emotional Quotient/EQ) and spiritual intelligence (Spiritual Quotient/SQ) on students' physics learning achievement at the senior high school level. The research was conducted at a public senior high school in Banjarmasin City, with the population consisting of twelfth-grade students enrolled in physics classes. A total of 60 students were selected as samples using a purposive random sampling technique. The research instruments consisted of questionnaires designed to measure the levels of emotional and spiritual intelligence, while students' physics learning achievement data were obtained from their report card scores in the first semester of the 2023/2024 academic year. Data analysis was performed using Microsoft Excel software with multiple regression analysis to examine the effects of both independent variables on the dependent variable. The results showed that emotional intelligence and spiritual intelligence had a significant influence on students' physics learning achievement, both partially and simultaneously. These findings highlight the importance of fostering emotional and spiritual intelligence in physics learning as an effort to improve students' academic performance.

Keywords: emotional intelligence, spiritual intelligence, physics learning achievement

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terimakasih kehadirat Allah SWT yang hanya atas berkat karunia dan rahmat-Nya penulis bisa menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Terhadap Prestasi Belajar Fisika di SMAN 6 Banjarmasin”**. Penelitian skripsi ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika jurusan Pendidikan Matematika dan IPA pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa penelitian skripsi yang dilakukan bisa diselesaikan tidak lepas oleh bantuan serta dorongan oleh berbagai pihak baik secara langsung ataupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih terutama kepada kakek yang memiliki jasa paling besar selama masa studi penulian, serta orang tua yang selalu memberikan doa. Selain itu, penulis juga ingin menyampaikan terimakasih terhadap beberapa pihak, yaitu:

1. Bapak Abdul Salam M., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik serta Pembimbing utama sekaligus yang sudah meluangkan waktu dalam memberikan saran, arahan, dan masukan dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini.

2. Ibu Sarah Miriam, M.Sc, M.Pd., selaku Pembimbing Kedua atas waktu, saran, arahan, dan bantuan serta persetujuannya dalam penyelesaian penelitian skripsi ini.
3. Bapak Drs. Zainuddin, M.Pd., selaku Penguji atas waktu, saran, arahan, dan bantuannya dalam penyelesaian penelitian skripsi ini.
4. Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan izin pada pelaksanaan penelitian.
8. Bapak Herru Soepriyanto S., S.E., selaku Staf Administasi Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin atas bantuannya dalam pengurusan administrasi penulis dari masa studi sampai masa penulisan skripsi ini.
9. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
10. Kepala Sekolah SMAN 6 Banjarmasin atas pemberian izin untuk melakukan penelitian.
11. Bapak Fajar Kurnia, M.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Fisika Kelas XII atas bantuannya dalam proses pengambilan data berlangsung.
12. Seluruh guru dan staf SMAN 6 Banjarmasin.

13. Siswa kelas XII-A, XII-B, XII-C, XII-D atas kerjasamanya dalam mengisi angket yang merupakan instrument penelitian.
14. Ka Tin yang sering mendengarkan dan memberikan bantuan atas masalah yang dihadapi.
15. Teman-teman lingkup rpverse yang selalu menemani dan memberikan semangat serta motivasi.
16. Teman-teman lain baik dalam lingkup kampus atau bukan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua bantuan dan kebaikan yang mereka berikan. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu kritik dan saran diperlukan untuk bisa ke arah yang lebih baik. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat baik untuk penulis maupun orang lain.

Banjarmasin, Juni 2025

A handwritten signature in black ink, consisting of a long horizontal line followed by a stylized, cursive script.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Penjelasan Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Belajar.....	9
2.2 Prestasi Belajar.....	11
2.3 Faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar.....	12
2.4 Pembelajaran Fisika.....	16
2.5 Kecerdasan Emosional.....	18
2.6 Kecerdasan Spiritual.....	24
2.7 Kecerdasan Emosional dan Spiritual terhadap Pembelajaran Fisika.....	26
2.8 Hipotesis Penelitian.....	26
2.9 Kerangka Berpikir.....	29
2.10 Penelitian-Penelitian yang Relevan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Rancangan Penelitian.....	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.3 Jenis Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	33
3.4 Populasi dan Sampel.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35

3.6	Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		41
4.1	Hasil Penelitian.....	41
4.2	Pembahasan.....	49
4.3	Kelemahan Penelitian.....	52
BAB V PENUTUP.....		54
5.1	Kesimpulan.....	54
5.2	Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....		52
LAMPIRAN.....		56

DAFTAR TABEL

BAB III

Tabel 3. 1 Kisi-kisi kuesioner kecerdasan emosional.....	35
Tabel 3. 2 Kisi-kisi kuesioner kecerdasan spiritual (Agama Islam).....	36
Tabel 3. 3 Kategori penskoran angket kecerdasan emosional.....	36
Tabel 3. 4 Kategori penskoran angket kecerdasan spiritual.....	36
Tabel 3. 5 Klasifikasi Kategori Prestasi Belajar Siswa.....	37
Tabel 3. 6 Klasifikasi Kategori Kecerdasan Emosional.....	38
Tabel 3. 7 Klasifikasi Kategori Kecerdasan Spiritual.....	38

BAB IV

Tabel 4. 1 Data prestasi belajar fisika siswa SMAN 6 Banjarmasin.....	42
Tabel 4. 2 Klasifikasi prestasi belajar fisika siswa SMAN 6 Banjarmasin.....	42
Tabel 4. 3 Data skor kecerdasan emosional siswa SMAN 6 Banjarmasin.....	43
Tabel 4. 4 Klasifikasi skor kecerdasan emosional siswa SMAN 6 Banjarmasin.....	43
Tabel 4. 5 Data skor kecerdasan spiritual siswa SMAN 6 Banjarmasin.....	44
Tabel 4. 6 Klasifikasi skor kecerdasan spiritual siswa SMAN 6 Banjarmasin.....	44
Tabel 4. 7 Hasil Uji Kolmogorov-Smirov.....	45
Tabel 4. 8 Hasil Uji Multikolinearitas.....	46
Tabel 4. 9 Hasil Uji Parsial (Uji-t).....	47
Tabel 4. 10 Hasil Uji Simultan (Uji-F).....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	56
Lampiran 2. Sampel Penelitian dan Data Variabel Penelitian.....	60
Lampiran 3. Hasil Uji Kolmogorov-Smirov.....	62
Lampiran 4. Hasil Uji Multikolinearitas.....	63
Lampiran 5. Hasil Uji Regresi Berganda.....	64

