

**PERANAN KETERLIBATAN AYAH TERHADAP REGULASI EMOSI
ANAK USIA DINI**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh
Della Putri Salsabila
22109141320017

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juli, 2026

Skripsi

PERANAN KETERLIBATAN AYAH TERHADAP REGULASI EMOSI ANAK USIA DINI

dipersiapkan dan disusun oleh

Della Putri Salsabila

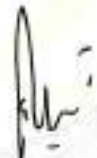
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Juli 2026

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog
NIP. 199204192019032019


Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A.
NIP. 197706042005012002

Pembimbing Pendamping


Siti Halimatussa'diah, M.Psi., Psikolog
NIP. 199708282024062002


Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog
NIP. 198403022008122002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi


Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Ketua Jurusan Psikologi

HALAMAN PENGESAHAN

Usulan Proposal Penelitian oleh Della Putri Salsabila

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 16 JULI 2026

Dewan Penguji

Ketua (Pembimbing Utama)



Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog
NIP. 19910520 202506 2 003

Anggota (Pembimbing Pendamping)



Siti Halimatul Uddin, M.Psi., Psikolog
NIP. 19970828 202406 2 002

Anggota



Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog
NIP. 1984032 200812 2 002

Anggota



Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., MA
NIP. 19770604 200501 2 002

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 16 Juni 2026



Deffa Putri Salsabila

NIM. 2210914320017

ABSTRAK

PERANAN KETERLIBATAN AYAH TERHADAP REGULASI EMOSI ANAK USIA DINI

Della Putri Salsabila

Regulasi emosi merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan anak usia dini yang dipengaruhi berbagai faktor, termasuk lingkungan keluarga dan keterlibatan orang tua. Ayah sebagai salah satu figur pengasuh diharapkan berperan membantu anak mengembangkan kemampuan mengelola emosi secara adaptif. Penelitian ini bertujuan mengetahui peranan keterlibatan ayah terhadap regulasi emosi anak usia dini. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain asosiatif. Subjek penelitian berjumlah 73 ayah yang memiliki anak usia 3 sampai 6 tahun di Kota Banjarbaru, dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data menggunakan Inventory of Father Involvement (IFI) untuk mengukur keterlibatan ayah dan Emotion Regulation Checklist (ERC) untuk mengukur regulasi emosi anak. Analisis data menggunakan regresi linear sederhana dengan bantuan IBM SPSS Statistics. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan ayah tidak memiliki peranan signifikan terhadap regulasi emosi anak usia dini sehingga hipotesis alternatif (H_a) ditolak dan hipotesis nol (H_o) diterima. Temuan ini menunjukkan bahwa pada subjek penelitian, keterlibatan ayah belum terbukti berperan signifikan terhadap regulasi emosi anak usia dini. Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa keterlibatan ayah merupakan salah satu faktor dalam perkembangan anak, namun peranannya terhadap regulasi emosi anak usia dini belum tampak signifikan karena regulasi emosi dipengaruhi berbagai faktor lain, seperti karakteristik anak, keluarga, serta lingkungan sosial.

Kata kunci: keterlibatan ayah, regulasi emosi, anak usia dini.

ABSTRACT

THE ROLE OF FATHER INVOLVEMENT IN EARLY CHILDHOOD EMOTIONAL REGULATION

Della Putri Salsabila

Emotion regulation is an important aspect of early childhood development that is influenced by various factors, including the family environment and parental involvement. Fathers, as one of the primary caregivers, are expected to help children develop adaptive emotion regulation skills. This study aimed to examine the role of father involvement in early childhood emotion regulation. The study employed a quantitative approach with an associative design. The participants consisted of 73 fathers of children aged 3 to 6 years living in Banjarbaru City, selected using purposive sampling. Data were collected using the Inventory of Father Involvement (IFI) to measure father involvement and the Emotion Regulation Checklist (ERC) to assess children's emotion regulation. Data were analyzed using simple linear regression with IBM SPSS Statistics. The results showed that father involvement did not have a significant role in early childhood emotion regulation. Therefore, the alternative hypothesis (H_a) was rejected and the null hypothesis (H_0) was accepted. These findings indicate that, among the participants in this study, father involvement was not proven to have a significant role in early childhood emotion regulation. The findings also suggest that although father involvement is one factor in child development, its role in early childhood emotion regulation was not significant because emotion regulation is influenced by various other factors, including child characteristics, family, and the social environment.

Keywords: father involvement, emotion regulation, early childhood.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan peneliti kemampuan dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi berjudul “Peranan Keterlibatan Ayah Terhadap Regulasi Emosi Anak Usia Dini”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat. Selama proses penulisan, peneliti mengalami berbagai kendala dan kesulitan, namun berkat dukungan serta bantuan dari banyak pihak, Alhamdulillah peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih pada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Bapak Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd, FISPH, FISCM. yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Ketua Jurusan Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk penelitian ini.
3. Ibu Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing utama yang telah dengan penuh kesabaran meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan, masukan, nasihat, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Berbagai saran dan bimbingan yang diberikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian hingga tahap akhir.

4. Ibu Siti Halimatussa'diah, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bantuan, masukan, motivasi, serta dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Penulis sangat berterima kasih atas perhatian, arahan, dan dukungan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
5. Dosen penguji, Ibu Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog dan Ibu Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., MA yang telah memberikan saran dan arahan sehingga penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Seluruh dosen dan *civitas* akademika Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, pengajaran dan segala pengalaman selama menempuh masa perkuliahan.
7. Seluruh Staf Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak membantu dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini terkait surat menyurat izin penelitian dan fasilitas kampus.
8. Kedua orang tua saya yang saya cintai, Ibu Bhinneka Eka Sari dan Alm. Bapak Akhsan Noor yang selalu memberi semangat, doa-doa, apresiasi, serta dukungan yang tidak putus dalam pengerjaan skripsi dari awal hingga akhir.
9. Tante-tante saya yang saya cintai yang juga selalu memberi semangat, doa-doa, apresiasi, serta dukungan yang tidak putus dalam pengerjaan skripsi dari awal hingga akhir.
10. Dr. Rinie Indah Chandra Wirasati, Sp.KJ., M.A.R.S., C.C.D., P.N.T., C.P.S.,

yang tanpa lelah membantu memberikan pengobatan, semangat, serta dukungan untuk fokus dalam tujuan hidup dan pembuatan skripsi ini.

11. Shedeana Nuraz Zhalami teman yang saling mendukung, bersuka duka, dan memberikan semangat serta doa selama proses dalam pembuatan skripsi ini.
12. Chase Atlantic, Powfu, 2hollis dan Bladee yang telah menghibur dan memberikan semangat dalam proses pembuatan skripsi dengan lagu-lagunya
13. Seluruh teman-teman semasa kuliah, seluruh mahasiswa angkatan 2022 yaitu Rhumszen yang telah kebersamaan dalam menghadapi suka dan duka semasa perkuliahan.
14. Hewan peliharaan Nade, Chocho, Choma, Zherron, Oyen, dan Bastet yang telah menemani dalam penulisan skripsi ini
15. Diri sendiri, Della Putri Salsabila yang tetap terus maju, berjuang, dan berusaha dan bersyukur kepada Allah yang memberi kekuatan sampai bisa di titik ini
16. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyumbang pikiran maupun bantuan yang dibutuhkan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan sehingga diperlukan pengembangan lebih lanjut pada penelitian selanjutnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca maupun peneliti berikutnya diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat untuk menyempurnakan penelitian ini. Peneliti juga berharap hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat serta menjadi tambahan referensi dalam pengembangan ilmu

psikologi, khususnya psikologi perkembangan, terkait peranan keterlibatan ayah terhadap regulasi emosi anak usia dini.

Banjarbaru, 6 Juli 2026

Della Putri Salsabila

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
2.1 Pengendalian Emosi	17
2.1.1 Definisi Pengendalian Emosi	17
2.1.2 Dimensi Pengendalian Emosi.....	18
2.1.3 Pengendalian Emosi	19

2.1.4	Dispengendalian Emosi atau Labilitas atau Negativitas .	19
2.1.5	Faktor-Faktor pengendalian emosi	19
2.2	Keterlibatan Ayah.....	20
2.2.1	Definisi Keterlibatan Ayah	20
2.2.2	Dimensi Keterlibatan Ayah.....	20
2.2.3	Faktor-Faktor Keterlibatan Ayah.....	22
2.3	Anak Usia Dini	24
2.3.1	Definisi Usia Emas	24
2.3.2	Dimensi Anak usia dini	25
2.3.3	Faktor-Faktor Anak usia dini.....	27
2.4	Peranan Keterlibatan Ayah terhadap pengendalian emosi	30
2.5	Landasan Teori	33
2.6	Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....		38
3.1	Rancangan Penelitian	38
3.2	Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	39
3.2.1	Identifikasi Variabel Penelitian	39
3.2.2	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	39
3.3	Subjek dan Tempat Penelitian	40
3.3.1	Ayah yang Mempunyai Anak Usia Dini	42
3.3.2	Berdomisili di Kota Banjarbaru	43

3.4	Teknik Pengumpulan Data	44
3.4.1	Instrumen Penelitian.....	44
3.4.2	Adaptasi Alat Ukur.....	48
3.4.3	Pelaksanaan Uji Coba.....	51
3.4.4	Seleksi Aitem, Validitas, dan Reliabilitas Alat Ukur	51
3.4.5	Pelaksanaan Uji Coba.....	56
3.5	Analisis Data	62
3.5.1	Uji Asumsi Klasik	62
3.5.2	Uji Hipotesis	64
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1	Gambaran Subjek Penelitian	65
4.2	Pelaksanaan Penelitian	66
4.3	Hasil Penelitian	68
4.3.1	Deskripsi Data Penelitian	68
4.3.2	Hasil Analisis Data Penelitian	73
4.4	Pembahasan.....	78
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
5.1	Kesimpulan	85
5.2	Saran.....	85
5.2.1	Bagi Orang Tua dan Keluarga.....	85
5.2.2	Bagi Tenaga Pendidikan dan Profesional Psikologi	86
5.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya	86

DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Blueprint Skala Father Involvement	45
Tabel 3.2	Blueprint Skala Emotion Regulation Checklist.....	47
Tabel 3.3	Kriteria Interpretasi Nilai Cronbach's Alpha	56
Tabel 4.1	Rincian Data Demografi Partisipan Penelitian	65
Tabel 4.2	Rumus Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	69
Tabel 4.3	Rumus Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	70
Tabel 4.4	Rumusan Norma Kategorisasi Variabel Penelitian.....	71
Tabel 4.5	Hasil Kategorisasi Data Variabel Penelitian.....	72
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Residual	73
Tabel 4.7	Hasil Uji Linearitas Variabel Prediktor terhadap Variabel Kriteria ..	74
Tabel 4.8	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	75
Tabel 4.9	Hasil Uji Koefisien Determinasi	77

DAFTAR LAMPIRAN

A.	Alat Ukur.....	97
A.1	Skala <i>Inventory of Father Involvement</i> (IFI).....	97
A.2	Skala <i>Emotion Regulation Checklist</i> (ERC)	98
B.	Izin Penggunaan Alat Ukur	100
B.1	Bukti Izin Penggunaan Alat Ukur <i>Emotion Regulation Checklist</i> (ERC).....	100
B.2	Bukti Izin Penggunaan Alat Ukur <i>Emotion Regulation Checklist</i> (ERC).....	101
B.3	Bukti Izin Penggunaan Alat Ukur <i>Emotion Regulation Checklist</i> (ERC).....	102
B.4	Bukti Izin Penggunaan Alat Ukur <i>Inventory of Father Involvement</i> (IFI).....	103
C.	Kuesioner Penelitian.....	104
C.1	Informasi Penelitian.....	104
C.2	<i>INFORMED CONSENT</i>	105
C.3	Material dan Alat Ukur Skala <i>Inventory of Father Involvement</i> (IFI).....	106
C.4	Material dan Alat Ukur <i>Emotion Regulation Checklist</i> (ERC).....	107
D.	<i>Informed Consent</i> Studi Pendahuluan	109
E.	Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing Skripsi	112
E.1	Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing Skripsi Pembimbing	

Utama.....	112
E.2 Surat Pernyataan Kesiadaan Membimbing Skripsi Pembimbing	
Pendamping.....	113
F. Catatan Bimbingan Skripsi.....	114
G. Halaman Persetujuan.....	115
H. Form Skrinning Awal Penilaian Etika Penelitian.....	116
H.1 Form Skrinning Awal Penilaian Etika Penelitian Dosen Pembimbing	
Utama.....	116
H.2 Form Skrinning Awal Penilaian Etika Penelitian Dosen Pembimbing	
Pendamping.....	119
I. Verbatim Studi Pendahuluan.....	122
I.1 Verbatim Studi Pendahuluan Skala Keterlibatan Ayah	122
I.2 Verbatim Studi Pendahuluan Skala Regulasi Emosi Anak Usia	
Dini	132
J. Hasil SPSS Uji Coba	137
J.1 Hasil SPSS <i>Emotion Regulation Checklist</i> (ERC) Uji Coba	137
J.2 Hasil SPSS <i>Inventory Father Involvement</i> (IFI) Uji Coba	138
K. Hasil Expert Judgement.....	140
K.1 Hasil Expert Judgement 1	140
K.2 Hasil Expert Judgement 2	144
K.3 Hasil Expert Judgement 3	148
L. Data Mentah Penelitian	152
L.1 Data Mentah Penelitian <i>Inventory Father Involvement</i> (IFI)	152

L.2	Data Mentah Penelitian <i>Emotion Regulation Checklist</i> (ERC)	154
M.	Hasil SPSS.....	157
M.1	Uji Normalitas Residual.....	157
M.2	Uji Linearitas	157
M.3	Hasil Uji Deskriptif pada Analisis Regresi.....	157
M.4	Hasil Uji Korelasi pada Analisis Regresi.....	157
M.5	Hasil Nilai Koefisien Determinasi pada Uji Regresi	158
M.6	Hasil Nilai Koefisien pada Uji Regresi.....	158
N.	Dokumentasi Pengambilan Data	157
N.1	Dokumentasi Pengambilan Data	157
N.2	Dokumentasi Pengambilan Data	157
N.3	Dokumentasi Pengambilan Data	158
O.	Surat Izin Pengambilan Data.....	159
O.1	Surat Izin Pengambilan Data	159