

**PERKEMBANGAN PROGRAM STUDI SARJANA
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL, FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN, UNIVERSITAS
LAMBUNG MANGKURAT PERIODE 2014-2023**

TESIS

Disusun Oleh:

Dhimas Pratama Nindya Putra Sari

NIM 2320112310006

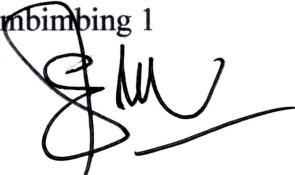


**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

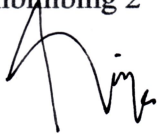
Tesis yang berjudul “Dinamika Perkembangan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat dalam Kepenulisan Artikel Jurnal Ilmiah” oleh Dhimas Pratama Nindya Putra Sari, NIM 2320112310006 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji :

Banjarmasin, 30 April 2025
Pembimbing 1



Prof. Dr/Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.
NIP 195606071983031002

Banjarmasin, 28 April 2025
Pembimbing 2

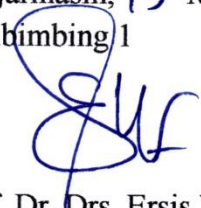


Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc.
NIP 197911272008012009

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

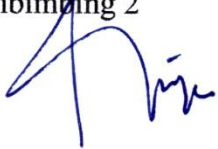
Tesis yang berjudul “Perkembangan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Periode 2014-2023” oleh Dhimas Pratama Nindya Putra Sari, NIM 2320112310006 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji :

Banjarmasin, 19 Mei 2025
Pembimbing 1



Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.
NIP 195606071983031002

Banjarmasin, 19 Mei 2025
Pembimbing 2



Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc.
NIP 197911272008012009

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada Rabu, 28 Mei 2025

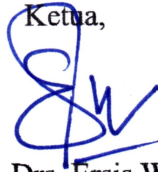
Judul Tesis : Perkembangan Program Studi Sarjana Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Lambung Mangkurat Periode 2014-2023.

Nama : Dhimas Pratama Nindya Putra Sari

NIM : 2320112310006

Dewan Penguji

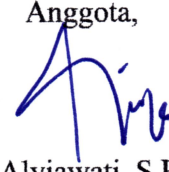
Ketua,



Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.

NIP 195606071983031002

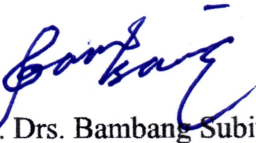
Anggota,



Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc.

NIP 197911272008012009

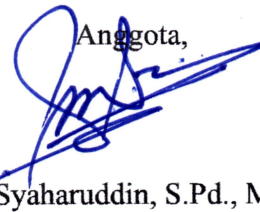
Anggota,



Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum.

NIP 195602091988111001

Anggota,



Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA

NIP 197403012002121004

Mengetahui


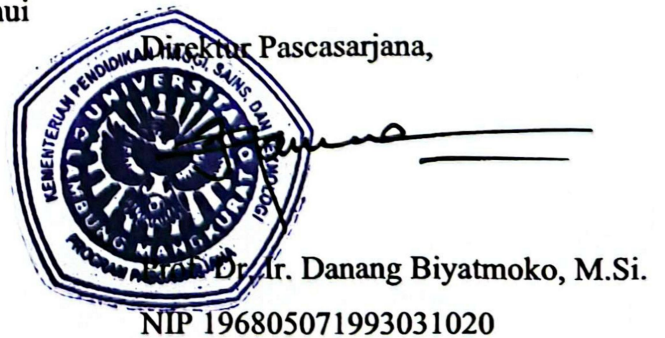
Koordinator Program Studi,



Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA

NIP 197403012002121004

Direktor Pascasarjana,



Dr. Danang Biyatmoko, M.Si.

NIP 196805071993031020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhimas Pratama Nindya Putra Sari

NIM : 2320112310006

Program Studi : Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Pascasarjana : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini adalah hasil karya saya bukan dari pengambilan tulisan dan pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti dapat dibuktikan tesis ini hasil bajakan atau plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi hukum atas perbuatan ini.

Banjarmasin, 13 Juni 2025

Dhimas Pratama Nindya Putra Sari
NIM 2320112310006

ABSTRAK

Dhimas Pratama Nindya Putra Sari. 2025. *Perkembangan Program Studi Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Periode 2014-2023*. Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (I) Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd., Pembimbing (II) Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc.

Kata Kunci: Pendidikan IPS, Kelembagaan, Publikasi Ilmiah, Pengembangan Program Studi

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perkembangan kelembagaan, kepenulisan artikel ilmiah, strategi peningkatan publikasi, dan kontribusi Program Studi Sarjana Pendidikan IPS FKIP ULM dalam pengembangan pendidikan IPS di Indonesia pada periode 2014–2023. Program studi ini berdiri sebagai respons terhadap kebutuhan guru IPS di Kalimantan Selatan dengan latar belakang pendidikan IPS yang terintegrasi. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode sejarah, melalui teknik pengumpulan data berupa studi dokumentasi, wawancara, dan studi kepustakaan. Analisis dilakukan secara kronologis dan tematik untuk merekonstruksi peristiwa serta makna yang terkandung dalam perkembangan institusi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Studi Sarjana Pendidikan IPS FKIP ULM mengalami pertumbuhan signifikan dari segi kelembagaan, jumlah mahasiswa, kurikulum, dan penguatan sistem akademik. Kegiatan publikasi ilmiah meningkat secara kuantitatif dan kualitatif melalui pendirian tiga jurnal ilmiah, pelatihan penulisan, dan pendampingan intensif. Program studi juga berhasil membangun budaya akademik berbasis riset yang kolaboratif antara dosen dan mahasiswa. Pengakuan sebagai *Top Department* versi SINTA pada tahun 2022 memperkuat posisi strategis program studi secara nasional. Penunjukan Koordinator Program Studi sebagai Ketua Umum APRIPSI menjadi bukti pengakuan keilmuan di tingkat nasional.

ABSTRACT

Dhimas Pratama Nindya Putra Sari. 2025. Development of the Undergraduate Study Program in Social Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University for the Period 2014-2023. Thesis of Social Sciences Education Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University. Supervisor (I) Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd., Supervisor (II) Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc.

Keywords: *Social Studies Education, Institutions, Scientific Publications, Study Program Development.*

This study aims to describe the institutional development, scientific article writing, and publication improvement strategies, as well as the contributions of the Undergraduate Program in Social Studies Education at FKIP ULM to the development of social studies education in Indonesia from 2014 to 2023. This study program was established in response to the needs of social studies teachers in South Kalimantan who have an integrated background in social studies education. The study employed a qualitative approach, utilizing historical methods through data collection techniques that included documentation studies, interviews, and literature reviews. The analysis was conducted chronologically and thematically to reconstruct the events and meanings that have evolved within the institution.

The results of the study showed that the Undergraduate Study Program in Social Sciences Education at FKIP ULM experienced significant growth in terms of institutions, student numbers, curriculum, and strengthening of the academic system. Scientific publication activities increased quantitatively and qualitatively through the establishment of three scientific journals, writing training, and intensive mentoring. The study program has also succeeded in fostering a collaborative, research-based academic culture among lecturers and students. Recognition as a Top Department, according to SINTA in 2022, strengthens the national strategic position of the study program. The appointment of the Study Program Coordinator as the General Chairperson of APRIPSI is a testament to the scientific recognition at the national level.

Banjarmasin, June 5th, 2025

Approved By:

Head of Language Center



Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd.
NIP 197710232001122003

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tesis “Perkembangan Program Studi Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Periode 2014-2023” sebagai bagian dari pemenuhan tugas akhir dalam Program Magister Pendidikan IPS di Universitas Lambung Mangkurat, sekaligus sebagai bentuk kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang ini.

Tesis ini membahas tentang perkembangan Program Studi Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat (Pendidikan IPS FKIP ULM) dalam kepenulisan artikel jurnal ilmiah. Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat. Penelitian ini disusun dengan maksud untuk menghadirkan dokumentasi historis dan akademik terhadap proses pertumbuhan kelembagaan dan penguatan budaya publikasi ilmiah yang dilakukan oleh program studi periode 2014-2023.

Program Studi Sarjana Pendidikan IPS FKIP ULM didirikan pada tahun 2014 sebagai bentuk respon terhadap kebutuhan tenaga pendidik IPS yang memiliki latar belakang keilmuan sesuai dengan bidang yang diajarkan. Sebelum program studi ini berdiri, guru IPS di tingkat sekolah menengah pertama mayoritas berasal dari lulusan pendidikan lain yang tidak secara langsung relevan dengan struktur keilmuan IPS sebagai bidang kajian interdisipliner. Kondisi tersebut mendorong inisiasi pendirian program studi oleh Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA., M.Pd. yang melihat pentingnya kehadiran institusi pendidikan tinggi yang secara khusus mencetak calon guru IPS berbasis keilmuan dan profesionalitas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode sejarah. Data dikumpulkan melalui studi dokumentasi terhadap arsip kelembagaan, wawancara mendalam dengan tokoh pengembang dan pengelola program studi, serta telaah pustaka dari berbagai sumber literatur yang relevan. Pendekatan ini memungkinkan peneliti merekonstruksi perkembangan program studi secara holistik, baik dari aspek kelembagaan, publikasi ilmiah, maupun kontribusi keilmuan terhadap pendidikan IPS di Indonesia.

Fokus utama penelitian ini mencakup empat aspek penting. Aspek pertama menyoroti perkembangan kelembagaan program studi sejak didirikan hingga tahun 2023. Aspek kedua menganalisis produktivitas kepenulisan artikel jurnal ilmiah oleh dosen dan mahasiswa. Aspek ketiga membahas strategi dan kebijakan yang diterapkan untuk meningkatkan kualitas serta kuantitas publikasi ilmiah. Aspek keempat menjelaskan kontribusi Program Studi Sarjana Pendidikan IPS FKIP ULM dalam pengembangan keilmuan pendidikan IPS pada tingkat nasional, khususnya dalam mendukung pencapaian Tridharma Perguruan Tinggi dan penguatan literasi ilmiah.

Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa program studi berhasil membentuk budaya menulis yang kuat melalui penyelenggaraan pelatihan, pendampingan, dan klinik penulisan artikel ilmiah secara rutin. Langkah strategis ini menghasilkan peningkatan signifikan dalam jumlah publikasi dosen dan mahasiswa, yang turut mendorong capaian program studi sebagai *Top Department* versi SINTA tahun 2022. Inovasi kelembagaan lainnya tercermin dari pembentukan tiga jurnal ilmiah yang dikelola secara profesional, yaitu *The Innovation of Social Studies Journal (ISSJ)*, *The Kalimantan Social Studies Journal (KSSJ)*, dan *Journal of Social Development (J-SOD)*. Ketiga jurnal tersebut menjadi wadah penting dalam menyalurkan gagasan keilmuan berbasis kajian sosial dan pendidikan IPS yang kontekstual dan relevan.

Melalui tesis ini, penulis berupaya menyajikan gambaran utuh tentang bagaimana program studi yang tergolong baru mampu menorehkan capaian strategis di tengah keterbatasan sumber daya. Kekuatan visi, kepemimpinan yang inklusif, serta komitmen terhadap mutu akademik menjadi fondasi utama

keberhasilan tersebut. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan dalam pengembangan kelembagaan program studi sejenis yang lain.

Saya telah berupaya semaksimal mungkin untuk melakukan penelitian dan menyajikannya dengan sebaik-baiknya. Saya menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan, baik dari segi proses penelitian, penyusunan, maupun hasil akhir yang diperoleh. Saya sangat menghargai segala bentuk kritik dan saran yang membangun dari para pembaca, terutama bagi mereka yang menjadikan penelitian ini sebagai referensi atau perbandingan dalam kajian serupa di masa mendatang.

Saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing dan penguji, serta seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan bantuan selama penyusunan tesis ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Semoga tesis ini bermanfaat dan dapat menjadi kontribusi positif bagi dunia akademik.

Banjarmasin, 13 Juni 2025

Peneliti

Dhimas Pratama Nindya Putra Sari

NIM 2320112310006

PENGHARGAAN

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Perkembangan Program Studi Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Periode 2014-2023”. Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, masukan, saran, doa, serta motivasi, baik secara langsung maupun tidak langsung. Saya menyampaikan penghargaan dengan penuh rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi secara berkelanjutan sepanjang proses penelitian dan penulisan tesis.
2. Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengoreksi isi dan tata tulis secara cermat dan menyeluruh.
3. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. selaku Penguji I yang telah memberikan kritik dan saran konstruktif untuk penyempurnaan isi tesis.
4. Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA. selaku Penguji II yang telah memberi inspirasi dan masukan untuk meningkatkan kualitas akademik dalam tesis ini.
5. Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd., Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd., Dr. Melly Agustina Permatasari, S.Pd., M.Pd., Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd., dan Mahmudah Hasanah, S.Pd., M.Pd. atas kesediaan

menjadi narasumber dan berbagi wawasan yang sangat berharga dalam proses penelitian.

6. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang memperkaya proses pembelajaran saya.
7. Bapak Murgiyanto dan Ibu Sumiatun selaku orang tua, Dhiajeng Intan Primasari selaku adik, serta Bapak Suwarno selaku bapak mertua, atas dukungan moral dan materi yang terus mengalir selama proses pendidikan berlangsung.
8. Melani Setia Ningrum selaku istri tercinta yang dengan penuh kesabaran, doa, dan dukungan tanpa henti menjadi sumber kekuatan selama menempuh studi.
9. Rekan-rekan mahasiswa Magister Pendidikan IPS angkatan 2023 atas semangat, kebersamaan, dan inspirasi yang telah terbangun selama proses perkuliahan.

Penyusunan tesis ini tidak akan berjalan dengan lancar tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan segala kerendahan hati. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan berlimpah dari Allah SWT.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PENGHARGAAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Penelitian	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Pengertian Perguruan Tinggi	11
2.2. Pengertian dan Tujuan Program Studi.....	13
2.3. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) sebagai Keilmuan	14
2.1.1. Hakikat dan karakteristik Pendidikan IPS.....	18
2.1.2. Tujuan dan fungsi Pendidikan IPS di Indonesia	21
2.1.3. Perkembangan Pendidikan IPS sebagai Program Kurikuler	23
2.4. Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan IPS di Perguruan Tinggi	25
2.5. Publikasi Ilmiah dalam Pendidikan Tinggi	26
2.6. Strategi Peningkatan Produktivitas Publikasi Ilmiah	28
2.7. Beban Kinerja Dosen (BKD)	29
2.8. Proposisi Penelitian	35
2.8.1. Perkembangan Kelembagaan	35
2.8.2. Peningkatan Publikasi Ilmiah Dosen dan Mahasiswa.....	35
2.8.3. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi Ilmiah	36
2.8.4. Kontribusi Keilmuan dalam Pengembangan Pendidikan IPS	37
2.9. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1. Jenis Penelitian	41
3.2. Objek Penelitian	43
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.4. Teknik Pengumpulan Data	44
3.4.1. Metode Dokumentasi	45

3.4.2. Wawancara	45
3.4.3. Studi Kepustakaan.....	46
3.4.4. Analisis Data	48
3.4.5. Teknik Analisis Data	48
3.4.5.1. Reduksi Data.....	49
3.4.5.2. Penyajian Data	50
3.4.5.3. Penarikan Simpulan	50
3.5. Proses Penelitian	52
3.5.1. Heuristik (Penemuan Sumber)	52
3.5.2. Verifikasi (Kritik Sumber).....	54
3.5.3. Interpretasi (Penafsiran Makna).....	56
3.5.4. Historiografi (Penulisan Sejarah).....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian	60
4.2. Perkembangan Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM 2013-2023 ...	71
4.2.1. Gagasan dan Perwujudan (2013).....	71
4.2.2. Memperkokoh Pondasi (Periode 2014-2019)	76
4.2.3. Beradaptasi dan Berdaya Saing (2019-2023).....	77
4.2.4. Kegiatan untuk Peningkatan Reputasi Periode 2014-2023	79
4.2.4.1. Seminar Internasional	79
4.2.4.2. Seminar Nasional.....	82
4.2.4.3. Praktik Kerja Lapangan (PKL).....	87
4.2.4.4. <i>Pre-Service Student Teacher Exchange in Southeast Asia</i>	94
4.2.5. Penerimaan Mahasiswa Baru	97
4.2.6. Prestasi Mahasiswa	105
4.3. Perkembangan Kepenulisan Artikel Jurnal Ilmiah.....	108
4.3.1. Masa Awal Adaptasi Penulisan Ilmiah (2014–2017)	108
4.3.2. Masa Transisi dan Upaya Peningkatan Publikasi (2018–2020).....	111
4.3.3. Masa Penguatan dan Perluasan Publikasi (2021–2025).....	117
4.3.4. Peningkatan Kontribusi Penulis dalam Publikasi Jurnal Ilmiah	123
4.4. Upaya Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Artikel Jurnal Ilmiah.....	125
4.4.1. <i>The Innovation of Social Studies Journal (ISSJ)</i>	127
4.4.2. <i>The Kalimantan Social Studies Journal (KSSJ)</i>	132
4.4.3. <i>Journal of Social Development (J-SOD)</i>	136
4.5. Kontribusi dalam Pengembangan Pendidikan IPS di Indonesia	140
4.5.1. Kerja Sama dengan Instansi Lain.....	141
4.5.2. Susur Sungai Banjarmasin (SUSUBAN)	167
4.5.3. Pendidikan IPS Peduli Banjir Kalimantan Selatan 2021	174
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	207
5.1. Simpulan.....	207
5.2. Saran.....	209
DAFTAR PUSTAKA	211
Artikel Jurnal.....	211
Buku	211
Dokumen Kebijakan.....	213

Situs <i>Website</i>	217
Video	217
Wawancara	218
Lampiran 1. Rincian Data Penulis ISSJ	219
Lampiran 2. Data Artikel ISSJ	221
Lampiran 3. Rincian Data Penulis KSSJ.....	229
Lampiran 4. Data Artikel Penulis KSSJ.....	231
Lampiran 5. Rincian Data Penulis J-SOD.....	239
Lampiran 6. Data Artikel Penulis J-SOD.....	239
Lampiran 7. Rincian Data Kerja Sama dengan Instansi Lain	240
Lampiran 8. Dokumentasi Wawancara	246
Lampiran 9. Dokumentasi Seminar Internasional.....	251
Lampiran 10. Dokumentasi Seminar Nasional	253
Lampiran 11. Praktik Kerja Lapangan (PKL).....	256
Lampiran 12. <i>Pre-Service Student Teacher Exchange in Southeast Asia</i>	258
Lampiran 13. Susur Sungai Banjarmasin (SUSUBAN)	259
Lampiran 14. Pendidikan IPS Peduli Banjir Kalimantan Selatan 2021	261
Lampiran 15. Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah	262
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian.....	268
Lampiran 17. Surat Keterangan Abstrak Bahasa Inggris	270
Lampiran 18. <i>Letter of Acceptance (LoA)</i> / Surat Penerimaan Artikel.....	271
Lampiran 19 . Lembar Konsultasi dengan Dosen Pembimbing	272
Lampiran 20. Sertifikat <i>English Proficiency Test</i>	276
Lampiran 21. Sertifikat Cek Plagiasi Tesis	277
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	278

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kewajiban khusus Dosen tiga tahun Lektor Kepala dan Profesor.....	33
Tabel 2.2. Kewajiban khusus Dosen tiga tahun untuk Asisten Ahli dan Lektor ...	34
Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	44
Tabel 4.1. Sasaran dan Strategi Pencapaian Program Studi 2015-2029	63
Tabel 4.2. Sebaran Tenaga Pendidik Program Studi Pendidikan IPS.....	68
Tabel 4.3. Rekapitulasi Penerimaan Mahasiswa Baru	104
Tabel 4.4. Data Kontribusi Penulis dalam Publikasi Jurnal Ilmiah	125
Tabel 4.5. Rekapitulasi Penulis ISSJ Dosen <i>Homepage</i> Program Studi	131
Tabel 4.6. Rekapitulasi Penulis KSSJ Dosen <i>Homepage</i> Program Studi.....	135
Tabel 4.7. Rekapitulasi Penulis J-SOD Dosen <i>Homepage</i> Program Studi.....	138
Tabel 4.8. Rekapitulasi data kerja sama dengan instansi lain	167
Tabel 4.9. Matrik Rekapitulasi Kegiatan Program Studi periode 2015-2023.....	202
Tabel 4.10. Timeline Perkembangan Program Studi periode 2014–2023	206

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. <i>Top Department SINTA</i>	7
Gambar 2.1. Ilmu Pendukung IPS	16
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.1. Teknik Analisis Data.....	51
Gambar 4.1. Brosur Program Studi Sarjana Pendidikan IPS FKIP ULM	61
Gambar 4.2. Milestone Program Studi 2015-2029	63
Gambar 4.3. Seminar Internasional.....	80
Gambar 4.4. Seminar dan Musyawarah Nasional.....	85
Gambar 4.5. Mahasiswa berfoto di Taman Merlion, Singapura	87
Gambar 4.6. Mahasiswa Peserta PKL di Fakultas Pendidikan UKM.....	89
Gambar 4.7. Mahasiswa Presentasi di Fakultas Pendidikan UKM.....	92
Gambar 4.8. Peserta <i>SEA Teacher Project</i>	96
Gambar 4.9. Peningkatan Jumlah Mahasiswa Baru Reguler	105
Gambar 4.10. Peresmian Laboratorium Penulisan IPS oleh Rektor ULM	122
Gambar 4.11. Tampilan halaman depan <i>Innovation of Social Studies Journal</i> ..	130
Gambar 4.12. Tampilan halaman depan <i>Kalimantan Social Studies Journal</i>	133
Gambar 4.13. Tampilan halaman depan <i>Journal of Social Development</i>	138
Gambar 4.14. Laman Sejarah & Budaya di Koran Radar Banjarmasin.....	162
Gambar 4.15. Susur Sungai Banjarmasin (SUSUBAN) Jilid 1	168
Gambar 4.16. Kegiatan SUSUBAN Jilid 3 di Pasar Terapung Lok Baintan.....	171
Gambar 4.17. Pendidikan IPS Peduli Banjir Kalimantan Selatan	174