

**PENERAPAN MEDIA BELAJAR *DESIGNCAP*
DALAM PEMBELAJARAN TEKS PERSUASI
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII
SMP ISLAM TERPADU AL-KHAIR BARABAI**

SKRIPSI

Oleh
Muhammad Zahid
NIM 1910116210003



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

**PENERAPAN MEDIA BELAJAR *DESIGNCAP*
DALAM PEMBELAJARAN TEKS PERSUASI
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII
SMP ISLAM TERPADU AL-KHAIR BARABAI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
Muhammad Zahid
NIM 1910116210003**

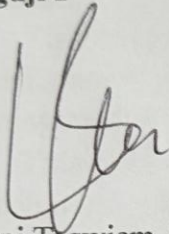
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Penerapan Media Belajar Designcap dalam Pembelajaran Teks Persuasi pada Peserta Didik Kelas VII SMP Islam Terpadu Al-Khair Barabai* oleh Muhammad Zahid (NIM 1910116210003) telah dipertahankan di depan dewan penguji pada Rabu, 2 Juli 2025.

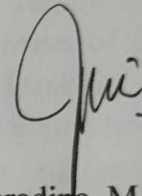
Dewan Penguji

Penguji I



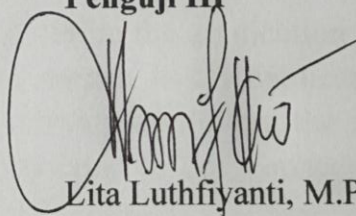
Ahsani Taqwiem, M.Pd.
NIP. 198905232015041004

Penguji II



Faradina, M.Pd.
NIP. 199107212023212040

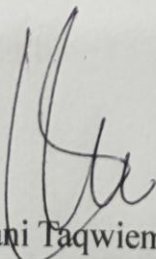
Penguji III



Lita Luthfiyanti, M.Pd.

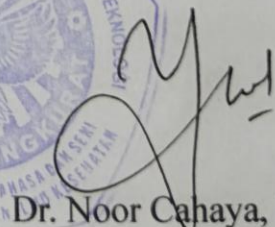
NIP. 198912132019032008

Mengetahui,
Koordinator PS-PBSI



Ahsani Taqwiem, M.Pd.
NIP. 198905232015041004

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni



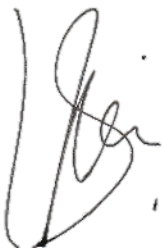
Dr. Noor Cahaya, M.Pd.
NIP. 198312042009122003

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Penerapan Media Belajar Designcap dalam Pembelajaran Teks Persuasi pada Peserta Didik Kelas VII SMP Islam Terpadu Al-Khair Barabai* oleh Muhammad Zahid (NIM 1910116210003) telah disetujui untuk diujikan pada Rabu, 2 Juli 2025.

Mengetahui,

Pembimbing I



Ahsani Taqwiem, M.Pd.

NIP. 198905232015041004

Pembimbing II



Faradina, M.Pd.

NIP. 199107212023212040

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Muhammad Zahid

NIM : 1910116210003

program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang telah disusun ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan tiruan dari pikiran orang lain. Apabila terbukti di kemudian hari bahwa skripsi ini hasil tiruan, peneliti bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 2 juli 2025

Pembuat pernyataan,

Muhammad Zahid

NIM. 1910116210003

ABSTRAK

Zahid, Muhammad. 2025. *Penerapan Media Belajar Designcap Dalam Pembelajaran Teks Persuasi Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Islam Terpadu Al-Khair Barabai*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (I) Ahsani Taqwiem, M.Pd.; (II) Faradina, M.Pd.

Kata Kunci: *penerapan media belajar, teks persuasi, designcap*

Penelitian ini dilakukan untuk memudahkan pembelajaran teks persuasi dengan media belajar Designcap. Fokus utama penelitian ini adalah penggunaan *Designcap* sebagai media praktik teks persuasi. Hal itu bertujuan untuk menumbuhkan antusiasme siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk menjabarkan, menjawab, dan mendeskripsikan rumusan masalah yang ada, yaitu bagaimana penerapan dan respon pengajar terhadap penggunaan *Designcap* sebagai media belajar dalam pembelajaran teks persuasi di SMPIT Al-Khair Barabai.

Metode penelitian ini menggunakan *metode kualitatif* yang memiliki upaya pendekatan analisis kebutuhan dan menggambarkan deskripsi sumber data dan data. Data penelitian ini adalah penerapan dan respon pengajar terhadap pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru pada kelas VII-B. Siswa kelas VII-B SMPIT Al-Khair Barabai berjumlah 13 orang. Penelitian ini memiliki lembar validasi media sebagai instrumen penelitiannya. Teknik pengumpulan data, yaitu observasi dan wawancara.

Hasil penelitian ini mendeskripsikan penerapan dan respon pengajar terhadap penerapan media belajar *Designcap*. Pada bagian penerapan, media belajar yang dikembangkan berhasil diaplikasikan dan memenuhi kebutuhan pembelajaran, namun media belajar masih perlu dimodifikasi sebelum digunakan oleh siswa. Pada bagian respon pengajar, mendeskripsikan hasil lembar validasi yang memuat aspek materi, efektivitas media, dan daya tarik.

Penelitian ini menyarankan agar peneliti selanjutnya dapat memfokuskan analisis datanya lebih pada siswa. Hal itu disebabkan minimnya data terkait kemampuan siswa terhadap penguasaan media belajar, sehingga penulis sangat mengharapkan adanya penelitian serupa untuk menyempurnakan hasil penelitian yang ada. Serta, pemilihan objek dan tempat penelitian harus disesuaikan dengan kebutuhan peneliti selanjutnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pengembangan Media Belajar Designcap dalam Pembelajaran Teks Persuasi pada Peserta Didik Kelas VII SMP Islam Terpadu Al-Khair Barabai*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan program S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Penulisan Skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan FKIP ULM;
2. Dr. Noor Cahaya, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP ULM;
3. Ahsani Taqwiem, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP ULM serta dosen pembimbing 1;
4. Faradina, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2;
5. Seluruh dosen PS-PBSI yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat;
6. Ustadzah Norliani, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Islam Terpadu Al-Khair Barabai;
7. Ustadzah Sari Marliani, S.Pd., selaku wali kelas VII-B;
8. Ibu Mahdiah, S.Pd., dan Ibu Sri Wahyuni, S.Pd., selaku validator;
9. Bapak Danang Ambaryanta, Ibu Winarni, Arifah, Bleki, serta segenap keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan kepada penulis;
10. Nur Azhari Chandra Oktaviani, selaku kekasih terbaik yang memberi dukungan, semangat, dan motivasi, serta selalu mendengarkan keluh-kesah penulis dengan baik;
11. Ahmad Al Mujahidinsyah, selaku sahabat satu markas yang selalu membantu dan mengingatkan penulis untuk menyelesaikan tulisan ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, sehingga memerlukan kritik dan saran. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak. Terima kasih.

Banjarmasin, 2 Juli 2025

Peneliti

Muhammad Zahid

NIM 1910116210003

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
PENGESAHAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Penegasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Penerapan Media Pembelajaran.....	11
2.2 Media Pembelajaran.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Jenis Penelitian.....	16
3.2 Model Penelitian	16
3.3 Sumber Data.....	18
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.5 Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	21
4.1 Hasil Penelitian	21
4.1.1 Sarana dan Prasarana.....	21
4.1.2 Kebutuhan Media Belajar.....	22
Tabel 4.1 Wawancara guru mata pelajaran Bahasa Indonesia.....	23
4.1.3 Penerapan Media Belajar	25
Tabel 4.2 Kompetensi dasar teks persuasi	25
Tabel 4.3 Hasil LKPD.....	29

Tabel 4.4 Hasil teks persuasi siswa menggunakan <i>Designcap</i>	35
4.2 Pembahasan.....	39
Tabel 4.5 Simpulan Lembar Validasi Media	42
BAB V PENUTUP	44
5.1 Simpulan	44
5.2 Saran	45
DAFTAR RUJUKAN.....	47
LAMPIRAN-LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Wawancara Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	23
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar Teks Persuasi	25
Tabel 4.3 Hasil LKPD	29
Tabel 4.4 Hasil Teks Persuasi Siswa Menggunakan <i>Designcap</i>	35
Tabel 4.5 Simpulan Lembar Validasi Media	42