

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK TUNAGRAHITA
MELALUI PROGRAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DI SDN 3 SYAMSUDIN NOOR**

SKRIPSI

Oleh:

SYIFA AULIA

NIM. 2010127220024



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

2024

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK TUNAGRAHITA
MELALUI PROGRAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DI 3 SDN SYAMSUDIN NOOR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Khusus

Oleh:

SYIFA AULIA

NIM 2010127220024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

2024

LEMBAR PENGESAHSN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi Syifa Aulia NIM. 2010127220024 dengan judul “Pelaksanaan Pendidikan Karakter Anak Tunagrahita Melalui Program Ekstrakurikuler Pramuka di SDN 3 Syamsudin Noor” telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 12 Juli 2024

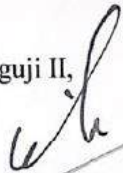
Penguji I,



Eviani Damastuti, M.Pd
NIP.19900528 201803 2 001

12 Juli 2024

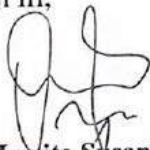
Penguji II,



Dr. Utomo, M.Pd
NIP.19690529 199901 1 001

12 Juli 2024

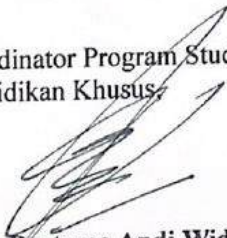
Penguji III,



Dewi Juwita Susanti, M.Pd
NIP.19940122 202203 2 012

12 Juli 2024

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd.
NIP.19850806 201012 1 006

12 Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK TUNAGRAHITA
MELALUI PROGRAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DI 3 SDN SYAMSUDIN NOOR**

Oleh:

Syifa Aulia

NIM 2010127220024

Disetujui Untuk Sidang

Pembimbing I

Dr. Utomo, M.Pd.
NIP. 19690529 199901 1 001

Pembimbing II

Dewi Juwita Susanti, M.Pd.
NIP. 19940122 202203 2 012

Mengetahui

Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19800702 200501 2 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus

Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd.
NIP. 19850806 201012 1 006

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain)”

QS. Al-Insyirah: 6-7

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

QS. Al-Baqarah: 286

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu.”

(Umar bin Khattab)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Syahrani dan Ibu Baserah yang dengan penuh kesabaran, pengorbanan, dan kasih sayang serta doa yang senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT sehingga saya tidak pernah menyerah dalam mengerjakan skripsi ini.
2. Kakak dan adik-adik saya tercinta yang selalu memberikan perhatian, semangat dan mendukung saya untuk terus berjuang hingga sekarang.
3. Almamater saya Universitas Lambung Mangkurat

ABSTRAK

Syifa Aulia, 2010127220024, 2024. “Pelaksanaan Pendidikan Karakter Anak Tunagrahita Melalui Program Ekstrakurikuler Pramuka di SDN 3 Syamsudin Noor”. Skripsi Program S1 Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Dr. H. Utomo, M. Pd. dan Pembimbing II: Dewi Juwita Susanti, M.Pd

Kata Kunci: Pramuka, Pendidikan Karakter, Tunagrahita

Pendidikan karakter berperan sangat penting dalam pembentukan kepribadian anak, termasuk anak tunagrahita. Melihat kondisi anak tunagrahita yang memiliki keterbatasan intelegensi, sosial, dan fungsi-fungsi mental, pendidikan karakter penting bagi anak tunagrahita. Penanaman pendidikan karakter bagi anak tunagrahita dapat melalui program ekstrakurikuler pramuka. SDN 3 Syamsudin Noor adalah sekolah yang telah menjalankan ekstrakurikuler pramuka dengan baik dan rutin. Peneliti merasa tertarik ingin mengetahui 1). Berbagai macam kegiatan kepramukaan yang berhubungan dengan pendidikan karakter naka tunagrahita. 2). Strategi pelaksanaan kegiatan pramuka dalam mengembangkan pendidikan karakter anak tunagrahita. 3). Dampak kegiatan pramuka yang berhubungan dengan pendidikan karakter bagi anak tunagrahita di SDN 3 Syamsudin Noor.

Penelitian ini menggunakan pendekatan dan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang menjelaskan fenomena secara mendalam melalui pengumpulan data. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi partisipasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data pada penelitian ini adalah Pembina pramuka sekolah dan kwartir, GPK, dan anak tunagrahita. Analisis data menggunakan teknik analisis *Miles and Huberman* dengan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data.

Hasil penelitian menunjukkan kegiatan kepramukaan yang berhubungan dengan pendidikan karakter anak tunagrahita di SDN 3 Syamsudin Noor memberikan dampak yang terlihat pada sikap perwujudan karakter anak. 1). Kegiatan pramuka yang berhubungan dengan pendidikan karakter di antaranya adalah kegiatan upacara pembukaan dan penutupan, Pengenalan Baris Berbaris (PBB), tali temali, pembuatan tandu, korve tenda, kegiatan ibadah, kegiatan olahraga, kegiatan jelajah alam, kegiatan bakti sosial, kegiatan pemberian materi mengenai sejarah pramuka dan sejarah Indonesia, pengamalan dasa darma dan tri satya. 2) Strategi pelaksanaan kegiatan pramuka yang dirancang oleh pihak sekolah dan pembina kwartir kecamatan mengenai jadwal kegiatan, materi hingga pengadaan sarana dan prasarana. 3) Kegiatan pramuka di sekolah berdampak baik pada anak tunagrahita dengan sikap yang mewujudkan lima karakter utama yaitu religius, nasionalis, integritas, kemandirian, dan gotong royong.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT., yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala nikmat dan karunia-Nya dan tak lupa shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi uswatun hasanah bagi kita sehingga peneliti dapat meenggggnyesaikan penelitian yang berjudul: **Pelaksanaan Pendidikan Karakter Anak Tunagrahita Melalui Program Ekstrakurikuler Pramuka di SDN 3 Syamsudin Noor.**

Peneliti menyadari bahwa dalam proses pembuatan Skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terliat langusng dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti sampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang secara tidak langsung telah memberikan kemudahan bagi peneliti selama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

3. Dr. Nina Permata Permata Sari, S. Psi., M. Pd sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat
4. Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
5. Dr. H. Utomo, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dewi Juwita Susanti, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Khusus, yang sudah memberikan bekal ilmu, dukungan, nasehat, semangat perjuangan, dan membantu dalam segala program yang harus dilakukan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Subanindro, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 3 Syamsudin Noor yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
9. Wulan Pujiwati, S.Pd selaku Koordinator Inklusi SDN 3 Syamsudin Noor.
10. Abah, Mama, Kakak, dan ading-ading yang telah memberikan doa serta dukungan secara moral dan moril tanpa henti.

11. Seseorang terkasih yang selalu mendoakan, mengarahkan, dan selalu memberikan dukungan dengan setia dan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Rekan-rekan seperjuangan yang banyak memberikan bantuan, saran, dan kritik yang berguna untuk penulis.
13. Semua pihak yang telah terlibat, memberikan sumbangsih pemikiran dan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dengan segala keterbatasan, penelitian ini masih belum sempurna, namun peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca. Peneliti juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembacanya.

Demikianlah yang dapat peneliti sampaikan apabila terdapat kesalahan dalam penulisan baik secara langsung atau tidak langsung peneliti memohon maaf yang sebesar-besarnya.

Banjarbaru, Januari 2024

Syifa Aulia
2010127220024

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHSN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Batasan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Tentang Anak Tunagrahita.....	9
B. Kajian Tentang Pendidikan Karakter	13
C. Kajian Tentang Pramuka	23
D. Penelitian Relevan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Setting Penelitian	31
1. Lokasi Penelitian	31
2. Waktu Penelitian.....	31

C. Sumber Data.....	31
1. Data Primer.....	31
2. Data Sekunder	32
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	35
F. Teknik Keabsahan Data.....	37
G. Instrumen Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Nilai Utama Karakter	21
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Analisis Miles dan Huberman.....	35
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	67
Lampiran 3. Instrumen Penelitian Wawancara	72
Lampiran 4. Instrumen Penelitian Observasi	75
Lampiran 5. Instrumen Penilaian Pendidikan Karakter ATG.....	77
Lampiran 6. Data/Hasil Wawancara.....	80
Lampiran 7. Data/Hasil Observasi	99
Lampiran 8. Data/Hasil Penilaian Pendidikan Karakter ATG.....	101
Lampiran 9. Dokumentasi Profil Anak Tunagrahita	111
Lampiran 10. Tabel Reduksi Data.....	112
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Pramuka	132
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	135
Lampiran 13. Lembar Konsultasi.....	137