

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI, BERPIKIR
KREATIF DAN AKTIVITAS PESERTA DIDIK PADA MUATAN
PENDIDIKAN PANCASILA MENGGUNAKAN KOMBINASI MODEL
*PROBLEM BASED LEARNING, TEAM GAMES TOURNAMENT, NUMBER
HEAD TOGETHER* PADA SISWA KELAS V SDN TELAGA BIRU 4
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SELLA MAULIDA
NIM. 2110125120036**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2025



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI, BERPIKIR
KREATIF DAN AKTIVITAS PESERTA DIDIK PADA MUATAN
PENDIDIKAN PANCASILA MENGGUNAKAN KOMBINASI MODEL
*PROBLEM BASED LEARNING, TEAM GAMES TOURNAMENT, NUMBER
HEAD TOGETHER* PADA SISWA KELAS V SDN TELAGA BIRU 4
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

2025

OLEH

SELLA MAULIDA

NIM. 2110125120036

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Sella Maulida NIM 2110125120036 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 4 juni 2025

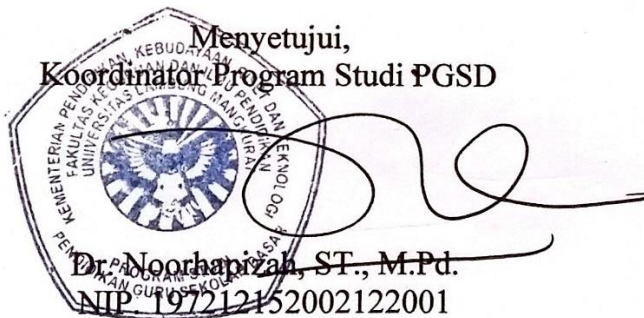
Pembimbing Skripsi,



Zain Ahmad Fauzi, M.Pd.

NIP. 199405202024211001

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhadiyah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Sella Maulida (NIM 2110125120036) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.
NIP. 199308172019031015

Sekretaris

Zain Ahmad Fauzi, M.Pd.
NIP. 199405202024211001

Penguji I

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Penguji II

Diani Ayu Pratiwi, M.Pd.
NIP. 199308282024212001

Penguji II

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Maulida, Sella (2025). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi, Berpikir Kreatif dan Aktivitas Peserta Didik Pada Muatan Pendidikan Pancasila Menggunakan Kombinasi Model *Problem Based Learning*, *Team Games Tournament*, *Number Head Together* Pada Siswa Kelas V SDN Telaga Biru 4 Banjarmasin. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: Zain Ahmad Fauzi, M.Pd.

Kata Kunci: Kolaborasi, Berpikir Kreatif, *Problem Based Learning*, *Team Games Tournament*, *Number Head Together*

Permasalahan pada penelitian ini adalah masih kurangnya aktivitas dari peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, serta keterampilan kolaborasi dan berpikir kreatif yang masih rendah, hal ini disebabkan karena pembelajaran bersifat satu arah, pembelajaran kelompok jarang dilakukan dan kurang optimalnya pendekatan pembelajaran. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan ini adalah dengan menerapkan kombinasi model *Problem Based Learning*, *Team Games Tournament*, *Number Head Together*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas pendidik dan menganalisis peningkatan aktivitas, keterampilan kolaborasi dan berpikir kreatif pada peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Pancasila.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 3 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Telaga Biru 4, yang berjumlah 25 orang peserta didik. Data yang diambil merupakan data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas pendidik, aktivitas peserta didik, keterampilan kolaborasi dan berpikir kreatif. Serta Data kuantitatif untuk hasil belajar peserta didik yang diperoleh melalui tes tertulis. Indikator keberhasilan ditunjukkan apabila $\geq 80\%$ peserta didik sangat aktif dan terampil dalam kolaborasi dan berpikir kreatif, serta mencapai nilai hasil belajar ≥ 80 secara individual.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas pendidik pada pertemuan 1 hingga pertemuan 3 mengalami peningkatan dengan memperoleh kriteria “sangat baik”. Aktivitas peserta didik pada pertemuan 1 hingga pertemuan 3 meningkat dari sebagian kecil aktif (44%) menjadi hampir seluruhnya aktif (88%). Keterampilan kolaborasi pada pertemuan 1 hingga pertemuan 3 meningkat dari sebagian kecil terampil (48%) menjadi hampir seluruhnya terampil (92%). Keterampilan berpikir kreatif pada pertemuan 1 hingga pertemuan 3 meningkat dari sebagian kecil terampil (32%) menjadi hampir seluruhnya terampil (84%). Hal ini berdampak positif pada peningkatan ketuntasan hasil belajar peserta didik dari 32% di pertemuan 1 meningkat menjadi 96% di pertemuan 3.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan kombinasi model *Problem Based Learning*, *Team Games Tournament*, *Number Head Together* mampu meningkatkan aktivitas pendidik, aktivitas peserta didik, keterampilan kolaborasi dan berpikir kreatif, serta hasil belajar. Penelitian ini disarankan untuk kepala sekolah, guru, dan peneliti selanjutnya sebagai alternatif penggunaan model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

ABSTRACT

Maulida, Sella (2025). *Improving Collaboration Skills, Creative Thinking, and Student Activities in Pancasila Education Using a Combination of Problem-Based Learning, Team Games Tournament, and Number Head Together Models for Fifth Grade Students at SDN Telaga Biru 4 Banjarmasin*. Thesis of the Elementary School Teacher Education Study Program FKIP ULM Banjarmasin. Advisor: Zain Ahmad Fauzi, M.Pd.

Keywords: Collaboration, Creative Thinking, Problem Based Learning, Team Games Tournament, Number Head Together

The problem in this study is the lack of student participation in learning, as well as low levels of collaboration and creative thinking skills. This is due to one-way learning, infrequent group learning, and suboptimal learning approaches. Efforts to overcome this problem include implementing a combination of Problem-Based Learning, Team Games Tournament, and Number Head Together models. The purpose of this study is to describe the activities of educators and analyze the improvement in student activity, collaboration skills, and creative thinking in Pancasila Education learning.

This study used Classroom Action Research conducted over three sessions. The research subjects were 25 fifth-grade students at SDN Telaga Biru 4. Qualitative data were collected through observations of teacher activities, student activities, collaboration skills, and creative thinking. Quantitative data on student learning outcomes were obtained through written tests. Success indicators are demonstrated when $\geq 80\%$ of students are highly active and skilled in collaboration and creative thinking, and achieve individual learning outcomes of ≥ 80 .

The results showed that teacher activities from session 1 to session 3 improved, achieving the "very good" criterion. Student activities from session 1 to session 3 increased from a small proportion being active (44%) to nearly all being active (88%). Collaboration skills from session 1 to session 3 improved from a small proportion being skilled (48%) to nearly all being skilled (92%). Creative thinking skills from session 1 to session 3 increased from a small portion of skilled (32%) to almost all skilled (84%). This had a positive impact on the improvement of student learning outcomes from 32% in session 1 to 96% in session 3.

Based on the results of this study, it can be concluded that the use of a combination of the Problem-Based Learning model, Team Games Tournament, and Number Head Together can improve teacher activity, student activity, collaboration and creative thinking skills, as well as learning outcomes. This study is recommended for school principals, teachers, and future researchers as an alternative use of innovative learning models to improve the quality of learning.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillahillahirabbil'alamin. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat diselesaikannya skripsi dengan judul “Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi, Berpikir Kreatif dan Aktivitas Peserta Didik Pada Muatan Pendidikan Pancasila Menggunakan Kombinasi Model *Problem Based Learning, Team Games Tournament, Number Head Together* Pada Siswa Kelas V SDN Telaga Biru 4 Banjarmasin”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Melalui kesempatan ini dengan kerendahan hati, saya mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada Bapak Zain Ahmad Fauzi, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk bersedia memberikan arahan serta bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa tidak mungkin dapat menyelesaikan tanpa dukungan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachari, S.E., M. Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

3. Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd. selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, selaku Ketua tim Pengembang Akademik dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
6. H. Ahmad Baihaqi, S.Pd, M.MPd., selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.
7. Seluruh Dosen Pengampu Mata Kuliah, Tenaga Kependidikan, dan Staf di Lingkungan Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
8. Siti Bulkis, S.Pd., selaku Kepala SDN Telaga Biru 4 Banjarmasin yang telah memberi izin dan memfasilitasi peneliti selama melakukan penelitian.
9. Seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha serta siswa-siswi kelas V SDN Telaga Biru 4 Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya penelitian ini hingga akhir.
10. Kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Sumirin dan Ibu Sunarti yang selalu menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap langkah, serta ketiga kakak saya Endang Sri Purwanti, Eksan Nurdin, Astriyana Mayasari yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan mendoakan keberhasilan dalam mengikuti perkuliahan sampai penyusunan laporan hasil penelitian ini selesai.
11. Keluarga besar Mahasiswa/i Kelas C 2021 Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat, yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik ini. Terima kasih atas kerja sama, dukungan, dan semangat yang senantiasa terjaga dalam suka dan duka selama masa perkuliahan.

12. Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan doa motivasi, tenaga dan dukungan secara langsung maupun tidak langsung sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Peneliti berharap, hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif, baik sebagai referensi ilmiah maupun sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan profesionalisme pendidik di masa yang akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan segala pihak yang membutuhkan sebagai bahan referensi dan rujukan dalam penelitian yang akan datang.

Banjarmasin, 1 Juni 2025

Peneliti



Sella Maulida

NIM. 2110125120036

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Rencana Penyelesaian Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	20
E. Manfaat Penelitian	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
A. Kajian Teori.....	23
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	23
2. Teori Belajar Konstruktivisme.....	26
3. Konsep Kurikulum Merdeka.....	29
4. Konsep Aktivitas Pendidik, Aktivitas Peserta didik dan Hasil Belajar .	31
5. Keterampilan Kolaborasi	38
6. Keterampilan Berpikir Kreatif	39
7. Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar.....	40
8. Model Pembelajaran.....	42
9. Permainan <i>Puzzle</i> Berbasis Kearifan Lokal	48
10. Penelitian yang Relevan	49
B. Kerangka Berpikir	53
C. Hipotesis.....	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	57
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	57

1.	Pendekatan Penelitian	57
2.	Jenis Penelitian.....	58
B.	Setting Penelitian	62
C.	Faktor yang Diteliti	63
1.	Aktivitas Pendidik.....	63
2.	Aktivitas Peserta Didik	64
3.	Keterampilan Kolaborasi	65
4.	Keterampilan Berpikir Kreatif	65
5.	Hasil Belajar.....	66
D.	Skenario Tindakan.....	67
1.	Tahap Perencanaan.....	67
2.	Tahap Pelaksanaan	67
3.	Tahap Observasi	69
4.	Tahap Refleksi.....	70
E.	Data dan Cara Pengumpulan Data	71
1.	Sumber Data.....	71
2.	Jenis Data	71
3.	Teknik Pengambilan Data	72
F.	Teknik Analisis Data	73
G.	Indikator Keberhasilan	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		79
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	79
1.	Gambaran Umum SDN Telaga Biru 4	79
2.	Gambaran Umum Kelas V SDN Telaga Biru 4	80
3.	Permasalahan Pembelajaran di Kelas.....	81
B.	Persiapan Penelitian	82
1.	Persiapan Tempat Penelitian	83
2.	Izin Penelitian.....	83
3.	Penunjukkan Observer	85
4.	Persiapan Teknis Penelitian.....	86
C.	Pelaksanaan penelitian	87
1.	Pertemuan 1	88
2.	Pertemuan 2.....	126
3.	Pertemuan 3.....	161

D. Kecenderungan Hasil Penelitian	190
E. Pembahasan.....	195
BAB V PENUTUP.....	211
A. Kesimpulan	211
B. Saran.....	212
DAFTAR PUSTAKA	214
LAMPIRAN.....	226

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kriteria Penilaian Aktivitas Pendidik.....	74
3. 2 Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta Didik Secara Individu	74
3. 3 Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal	75
3. 4 Kriteria Penilaian Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik	75
3. 5 Kriteria Presentase Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik	76
3. 6 Kriteria Penilaian Berpikir Kreatif Peserta Didik.....	76
3. 7 Kriteria Presentase Berpikir Kreatif Peserta Didik.....	77
4. 1 Identitas SDN Telaga Biru 4	79
4. 2 Identitas Observer	86
4. 3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	88
4. 4 Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan 1	94
4. 5 Hasil Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 1	97
4. 6 Hasil Aktivitas Peserta Didik Klasikal Pertemuan 1.....	101
4. 7 Hasil Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pertemuan I.....	102
4. 8 Hasil Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Klasikal Pertemuan 1	105
4. 9 Hasil Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pertemuan 1	106
4. 10 Hasil Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Klasikal Pertemuan 1	108
4. 11 Nilai Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 1	109
4. 12 Nilai Hasil Belajar Individu Pertemuan 1	110
4. 13 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 1	111
4. 14 Hasil Aktivitas Pendidik Pertemuan 2	131
4. 15 Hasil Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 2	134

4. 16 Hasil Aktivitas Peserta didik Klasikal Pertemuan 2	138
4. 17 Hasil Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pertemuan 2	139
4. 18 Hasil Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Klasikal Pertemuan 2.....	142
4. 19 Hasil Keterampilan Berpikir Kreatif Pertemuan 2.....	143
4. 20 Hasil Keterampilan Berpikir Kreatif Klasikal Pertemuan 2	145
4. 21 Nilai Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 2.....	146
4. 22 Nilai Hasil Belajar Individu Pertemuan 2	147
4. 23 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 2	148
4. 24 Hasil Aktivitas Pendidik Pertemuan 3	167
4. 25 Hasil Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 3	170
4. 26 Hasil Aktivitas Peserta Didik Klasikal Pertemuan 3.....	174
4. 27 Hasil Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pertemuan 3	175
4. 28 Hasil Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Klasikal Pertemuan 3.....	177
4. 29 Hasil Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pertemuan 3	178
4. 30 Hasil Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Klasikal Pertemuan 3	180
4. 31 Nilai Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 3.....	182
4. 32 Nilai Hasil Belajar Individu Pertemuan 3	183
4. 33 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 3	184

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Alur Kerangka Berpikir.....	55
3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	60
4. 1 Grafik Analisis Kecenderungan Seluruh Aspek.....	190

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Izin Penelitian dari BAK FKIP ULM ke Sekolah	226
2 Surat Izin Penelitian dari BAK FKIP ULM ke Dinas Pendidikan.....	227
3 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Banjarmasin	228
4 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	229
5 Surat Pernyataan Keaslian Penulisan.....	230
6 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	231
7 Riwayat Hidup Peneliti	232