

**EFEKTIVITAS *PILLOW BOOK FUN POP-UP* TERHADAP  
PENGETAHUAN, SIKAP DAN PERILAKU PEMELIHARAAN  
KESEHATAN GIGI DAN MULUT  
(Tinjauan Anak Usia 7-9 Tahun di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin)**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
derajat Sarjana Kedokteran Gigi  
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan oleh  
Veni Cahya Ayu  
2011111220008



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI  
BANJARMASIN  
Juli, 2024**

**EFEKTIVITAS *PILLOW BOOK FUN POP-UP* TERHADAP  
PENGETAHUAN, SIKAP DAN PERILAKU PEMELIHARAAN  
KESEHATAN GIGI DAN MULUT  
(Tinjauan Anak Usia 7-9 Tahun di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin)**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
derajat Sarjana Kedokteran Gigi  
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan oleh  
Veni Cahya Ayu  
2011111220008

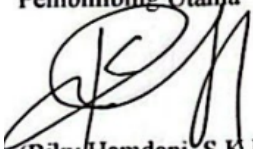


**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI  
BANJARMASIN  
Juli, 2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi oleh Veni Cahya Ayu ini  
Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan

Banjarmasin,  
Pembimbing Utama



(Riky Hamdani, S.K.M., M.Epid)  
NIP. 199305082019031 010

Banjarmasin,  
Pembimbing Pendamping

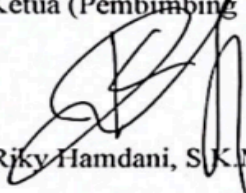


(Dr. drg. Irham Taufiqurrahman, M.Si.Med., Sp.B.M.M., Subsp. T.M.T.M.J. (K), FICS)  
NIP. 19780106200912 1 003

## HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI


Skripsi oleh Veni Cahya Ayu  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 16 Juli 2024

Dewan Penguji  
Ketua (Pembimbing Utama)



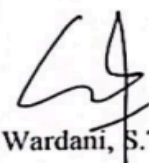
Riky Hamdani, S.K.M., M.Epid.

Anggota (Pembimbing Pendamping)




Dr. drg. Irham Taufiqurrahman, M.Si.Med., Sp.B.M.M., Subsp. T.M.T.M.J. (K), FICS

Anggota



Ika Kusuma Wardani, S.Tr.Keb., MMRS

Anggota



drg. Agung Satria Wardhana, M.Kes

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

**EFEKTIVITAS *PILLOW BOOK FUN POP-UP* TERHADAP  
PENGETAHUAN, SIKAP DAN PERILAKU PEMELIHARAAN  
KESEHATAN GIGI DAN MULUT  
(Tinjauan Anak Usia 7-9 Tahun di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin)**

dipersiapkan dan disusun oleh

**Veni Cahya Ayu**

telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 16 Juli 2024

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing Utama

Riky Haradani, S.K.M., M.Epid.

Pembimbing Pendamping

Dr. drg. Irham Taufiqurrahman, M.Si.Med.,  
Sp.B.M.M., Subsp. T.M.T.M.J. (K), FICS

Penguji

Ika Kusuma Wardani, S.Tr.Keb., MMRS

Penguji

drg. Agung Satra Wardhana, M.Kes

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi

**drg. Isnur Halta, MAP**

Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi

## HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk dalam skripsi ini telah saya sebutkan di dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 16 Juli 2024



Veni Cahya Ayu

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Lambung Mangkurat, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Veni Cahya Ayu  
NIM : 2011111220008  
Program Studi : Kedokteran Gigi  
Fakultas : Kedokteran Gigi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Lambung Mangkurat Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“EFEKTIVITAS *PILLOW BOOK FUN POP-UP* TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN PERILAKU PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT (Tinjauan Anak Usia 7-9 Tahun di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin)”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Lambung Mangkurat berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Banjarmasin  
Pada tanggal: 16 Juli 2024  
Yang Menyatakan



(Veni Cahya Ayu)

## RINGKASAN

### **EFEKTIVITAS *PILLOW BOOK FUN POP-UP* TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN PERILAKU PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT (Tinjauan Anak Usia 7-9 Tahun di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin)**

Kesehatan gigi dan mulut adalah kesejahteraan rongga mulut termasuk gigi geligi dan struktur serta jaringan-jaringan pendukungnya bebas dari penyakit serta berfungsi secara normal. Kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian dari kesehatan tubuh yang tidak dapat dipisahkan karena rongga mulut merupakan pintu gerbang masuknya kuman dan bakteri yang dapat mengganggu kesehatan organ tubuh lainnya. Saat gigi atau gusi terinfeksi maka kuman penyebab infeksi di dalam mulut dapat menyebar ke organ lain. Hasil studi pendahuluan yang telah dilakukan oleh peneliti di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin bahwa belum pernah terlaksana program kerja usaha kesehatan gigi sekolah (UKGS) disana. Pendidikan kesehatan gigi dan mulut pada anak dapat diberikan dengan melakukan promosi kesehatan menggunakan *pillow book fun pop-up* untuk meningkatkan pengetahuan, meningkatkan sikap dan perilaku tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada anak sebagai salah satu upaya preventif menurunkan prevalensi karies gigi yang merupakan salah satu masalah kesehatan gigi pada anak.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas promosi kesehatan menggunakan *pillow book fun pop-up* terhadap peningkatan pengetahuan, sikap dan perilaku pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada siswa usia 7-9 tahun di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental murni dengan rancangan *pre-post test design with control grup*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan berupa *simple randomsampling*. Sampel berjumlah 80 orang yang dibagi menjadi kelompok intervensi *pillow book fun pop-up* dan kelompok kontrol *booklet*. Hasil analisis uji *Wilcoxon* menunjukkan terdapat perbedaan pengetahuan, sikap dan perilaku sebelum dan setelah promosi kesehatan pada kelompok intervensi (pengetahuan:  $p=0,000$ ; sikap:  $p=0,000$ ; perilaku:  $p=0,000$ ), pada kelompok kontrol dengan *Booklet* ada perbedaan pengetahuan, sikap dan perilaku antara *pretest* dan *posttest* (pengetahuan:  $p=0,000$ ; sikap:  $p=0,004$ ; perilaku:  $p=0,000$ ). Hasil analisis uji *Mann Whitney* menunjukkan ada perbedaan pengetahuan, sikap dan perilaku antara kelompok intervensi dengan kontrol (pengetahuan:  $p=0,003$ ; sikap:  $p=0,000$ ; perilaku:  $p=0,003$ ). Kesimpulan penelitian ini adalah promosi kesehatan menggunakan efektif *pillow book fun pop-up* untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap menjaga kesehatan gigi dan mulut.

## **SUMMARY**

### ***EFFECTIVENESS OF PILLOW BOOK FUN POP-UP ON KNOWLEDGE, ATTITUDE AND BEHAVIOR OF ORAL HEALTH MAINTENANCE (Overview of 7-9 Year Old Children at SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin)***

*Oral health is the welfare of the oral cavity including the teeth and supporting structures and tissues free from disease and functioning normally. Oral health is an inseparable part of body health because the oral cavity is the gateway for germs and bacteria that can interfere with the health of other organs. When teeth or gums are infected, the germs that cause infection in the mouth can spread to other organs. The results of preliminary studies conducted by researchers at SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin show that the school dental health program (UKGS) has never been implemented there. Oral health education in children can be provided by conducting health promotion using pillow book fun pop-up to increase knowledge, improve attitudes and behavior about maintaining oral health in children as a preventive effort to reduce the prevalence of dental caries which is one of the dental health problems in children.*

*This study aims to analyze the effectiveness of health promotion using Pillow Book Fun Pop-Up on increasing knowledge, attitudes and behavior of oral health maintenance in students aged 7-9 years at SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin. This research is a true experimental with pre-post test design with control group. The sampling technique used was simple random sampling. The sample amounted to 80 people who were divided into pillow book fun pop-up intervention group and booklet control group. The results of the Wilcoxon test analysis showed that there were differences in knowledge, attitudes and behavior before and after health promotion in the intervention group (knowledge:  $p=0.000$ ; attitude:  $p=0.000$ ; behavior:  $p=0.000$ ), in the control group with Booklet there were differences in knowledge, attitudes and behavior between pretest and posttest (knowledge:  $p=0.000$ ; attitude:  $p=0.004$ ; behavior:  $p=0.000$ ). The results of the Mann Whitney test analysis showed that there were differences in knowledge, attitudes and behavior between the intervention and control groups (knowledge:  $p=0.003$ ; attitude:  $p=0.000$ ; behavior:  $p=0.003$ ). The conclusion of this study is health promotion using effective pillow book fun pop-up to increase knowledge and attitudes to maintain oral health.*

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS *PILLOW BOOK FUN POP-UP* TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN PERILAKU PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT (Tinjauan Anak Usia 7-9 Tahun di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin)

Veni Cahya Ayu, Riky Hamdani, Irham Taufiqurrahman,  
Ika Kusuma Wardani, Agung Satria Wardhana

**Latar Belakang :** Karies gigi paling banyak ditemukan pada anak usia sekolah. Pengetahuan, sikap dan perilaku anak yang kurang memperhatikan kesehatan gigi dan mulut merupakan salah satu diantara faktor penyebab kerusakan gigi. Salah satu cara untuk meningkatkan kesehatan gigi dan mulut anak yaitu dengan promosi kesehatan. Pendidikan kesehatan gigi memerlukan suatu inovasi untuk penggunaan media yang terkini dan tepat untuk anak yaitu menggunakan *pillow book fun pop-up*. **Tujuan:** Penelitian yaitu untuk menguji media *pillow book fun pop-up* dalam meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut anak sekolah dasar. **Metode:** Penelitian menggunakan metode *true eksperimental* dengan *pretest and posttest with control group design*. Tahapan penelitian yaitu pengukuran tingkat pengetahuan, sikap dan perilaku anak sebelum dan sesudah penyuluhan menggunakan *pillow book fun pop-up* pada kelompok intervensi sedangkan kelompok kontrol dengan *booklet*. Uji statistik yaitu uji *Wilcoxon* dan *Mann-Whitney*. **Hasil:** Analisis uji *Wilcoxon* menunjukkan terdapat perbedaan pengetahuan, sikap dan perilaku sebelum dan sesudah promosi kesehatan pada kelompok intervensi (pengetahuan:  $p=0,000$ ; sikap:  $p=0,000$ ; perilaku:  $p=0,000$ ), pada kelompok kontrol terdapat perbedaan pengetahuan, sikap dan perilaku antara *pretest* dan *posttest* (pengetahuan:  $p=0,000$ ; sikap:  $p=0,004$ ; perilaku:  $p=0,000$ ). Hasil analisis uji *Mann-Whitney* menunjukkan ada perbedaan pengetahuan, sikap dan perilaku antara kelompok intervensi dengan kontrol (pengetahuan:  $p=0,003$ ; sikap:  $p=0,000$ ; perilaku:  $p=0,003$ ). **Kesimpulan:** Promosi kesehatan menggunakan *pillow book fun pop-up* efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap menjaga kesehatan gigi dan mulut.

**Kata kunci:** *Pillow book fun pop-up*, Promosi kesehatan, Kesehatan gigi dan mulut

## **ABSTRACT**

### **EFFECTIVENESS OF PILLOW BOOK FUN POP-UP ON KNOWLEDGE, ATTITUDE AND BEHAVIOR OF ORAL HEALTH MAINTENANCE (Overview of 7-9 Year Old Children at SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin)**

**Veni Cahya Ayu, Riky Hamdani, Irham Taufiqurrahman,  
Ika Kusuma Wardani, Agung Satria Wardhana**

**Background:** Dental caries is most commonly found in school-age children. Knowledge, attitudes and behavior of children who are less concerned about oral health are one of the factors causing damage to teeth. To improve children's oral health, one way is through health promotion. Dental health education requires an innovation for the use of the latest and most suitable media for children, which is by using pillow book fun pop-up. **Objective:** The research was to test the pillow book fun pop-up in increasing knowledge, attitudes and behavior of oral health maintenance for elementary school children. **Method:** The research used is true experimental with pre test and post test with control group design. The research stages are measuring the level of knowledge, attitudes and behavior of children before and after counseling using pillow book fun pop-up in the intervention group while the control group with booklet. The statistical tests were Wilcoxon and Mann-Whitney tests. **Results:** Wilcoxon test analysis shows there are differences in knowledge, attitudes and behavior before and after health promotion in the intervention group (knowledge:  $p=0.000$ ; attitude:  $p=0.000$ ; behavior:  $p=0.000$ ), in the control group there are differences in knowledge, attitudes and behavior between pretest and posttest (knowledge:  $p=0.000$ ; attitude:  $p=0.004$ ; behavior:  $p=0.000$ ). The results of the Mann-Whitney test analysis showed that there were differences in knowledge, attitudes and behavior between the intervention and control groups (knowledge:  $p=0.003$ ; attitude:  $p=0.000$ ; behavior:  $p=0.003$ ). **Conclusion:** Health promotion using pillow book fun pop-up is effective for increasing knowledge and attitudes towards maintaining oral health.

**Keywords:** Pillow book fun pop-up, Health Promotion, Oral Health

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas *Pillow Book Fun Pop-Up* Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut (Tinjauan Anak Usia 7-9 tahun di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin)” tepat pada waktunya.

Skripsi dengan judul di atas sebagai implementasi visi dan misi Universitas dan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat yaitu menjadikan program studi kedokteran gigi yang unggul dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat berbasis permasalahan kesehatan gigi.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat sarjana kedokteran gigi di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Dr. drg. Maharani Laillyza Apriasari, Sp.PM yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi drg. Isnur Hatta M.A.P yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
3. Kedua dosen pembimbing yaitu Riky Hamdani, S.K.M., M.Epid. dan Dr. drg. Irham Taufiqurrahman, M.Si.Med., Sp.B.M.M., Subsp. T.M.T.M.J. (K), FICS

yang berkenan memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini.

4. Kedua dosen penguji yaitu Ika Kusuma Wardani, S.Tr.Keb., MMRS dan drg. Agung Satria Wardhana, M. Kes yang memberikan kritik dan saran sehingga karya tulis ilmiah ini menjadi semakin baik.
5. Semua dosen Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat yang telah mendidik, membantu dan memberikan masukan yang sangat berharga kepada penulis selama menjalani masa pendidikan.
6. Semua *staff* Tata Usaha Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat yang telah membantu penulis selama mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin Alamsyah, S.Pd. beserta jajarannya yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian hingga selesai.
8. Kedua orang tua Bagus Hernawa dan Yulianingsih yang saya sayangi, sebagai sumber semangat yang telah memberikan dukungan materil maupun nonmateril sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
9. Rekan penelitian bidang Ilmu Kedokteran Gigi Masyarakat yang selalu memberikan masukan dan membantu proses penelitian, teman-teman PSKG angkatan 2020 serta semua pihak atas sumbangan pikiran dan bantuan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN SAMPUL DEPAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR</b> .....	<b>iv</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>SUMMARY</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTACT</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR RINGKASAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	5
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Anak .....	8
2.1.1 Perkembangan Kognitif.....	8
2.2 Pengetahuan .....	12
2.2.1 Tingkat Pengetahuan.....	13
2.2.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pengetahuan.....	16

2.3 Sikap.....	18
2.3.1 Tingkatan Sikap .....	18
2.3.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Sikap.....	19
2.4 Perilaku .....	20
2.4.1 Perubahan Perilaku .....	21
2.4.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Perilaku.....	23
2.5 Kesehatan Gigi dan Mulut .....	24
2.5.1 Faktor yang Memengaruhi Kesehatan Gigi dan Mulut Anak.....	26
2.6 Menyikat Gigi .....	29
2.7 Karies Gigi .....	31
2.7.1 Faktor yang Memengaruhi Karies Gigi .....	31
2.7.2 Proses Terjadinya Karies Gigi .....	35
2.7.3 Dampak Karies Gigi .....	37
2.7.4 Pencegahan Karies Gigi.....	37
2.8 Promosi Kesehatan.....	40
2.8.1 Tujuan Promosi Kesehatan .....	40
2.8.2 Media Promosi Kesehatan .....	42
2.8.2.1 <i>Pillow Book Fun Pop-Up</i> .....	42
2.8.2.2 Manfaat <i>Pillow Book Fun Pop-Up</i> .....	44
2.8.2.3 Kelebihan <i>Pillow Book Fun Pop-Up</i> .....	45
2.9 Kerangka Teori.....	46
<b>BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS.....</b>	<b>51</b>
3.1 Kerangka Konsep .....	52
3.2 Hipotesis.....	52
<b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
4.1 Rancangan Penelitian .....	53
4.2 Populasi dan Sampel .....	53
4.2.1 Populasi.....	53
4.2.2 Teknik Pengambilan Sampel .....	54
4.2.3 Besar Sampel .....	54
4.3 Variabel Penelitian .....	57
4.3.1 Variabel Bebas .....	57
4.3.2 Variabel Terikat .....	57
4.3.3 Variabel Terkendali .....	57
4.3.4 Definisi Operasional .....	57
4.4 Alat dan Bahan Penelitian.....	59
4.5 Uji Validitas dan Reabilitas .....	59

4.5.1 Uji Validitas.....	59
4.5.2 Uji Reliabilitas .....	60
4.6 Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
4.7 Prosedur Penelitian.....	61
4.8 Prosedur Pengambilan atau Pengumpulan Data .....	67
4.9 Cara Pengolahan Data dan Analisis Data.....	70
4.9.1 Analisis Data.....	70
4.9.1.1 Analisis Univariat .....	71
4.9.1.2 Analisis Bivariat.....	71
<b>BAB V HASIL .....</b>	<b>73</b>
5.1 Karakteristik Responden .....	73
5.2 Analisis Univariat.....	74
5.3 Analisis Bivariat.....	83
<b>BAB VI PEMBAHASAN.....</b>	<b>92</b>
6.1 Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Setelah Promosi Kesehatan .....	92
6.2 Sikap Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Promosi Kesehatan.....	96
6.3 Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Setelah Promosi Kesehatan .....	101
6.4 Perbedaan Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Promosi Kesehatan.....	104
6.5 Perbedaan Sikap Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Promosi Kesehatan.....	109
6.6 Perbedaan Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Promosi Kesehatan.....	112
6.7 Kekurangan Penelitian .....	115
<b>BAB VII KESIMPULAN .....</b>	<b>116</b>
7.1 Kesimpulan .....	116
7.2 Saran.....	117
<b>DAFTARPUSTAKA.....</b>	<b>118</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>127</b>

## DAFTAR RINGKASAN

DMFT	: <i>Decayed, Missing, and Filled Teeth</i>
NAEYC	: <i>National Assosiation Education for Young Chlidren</i>
UKGS	: Usaha Kesehatan Gigi Sekolah
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Definisi Operasional .....	57
4.2 Penyusunan Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Pengetahuan.....	66
4.3 Rumus Kategorisasi Tingkat Pengetahuan .....	67
4.4 Penyusunan Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Sikap .....	68
4.5 Rumus Kategorisasi Tingkat Sikap.....	68
4.6 Penyusunan Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Perilaku.....	69
4.7 Rumus Kategorisasi Tingkat Perilaku.....	69
5.1 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin .....	73
5.2 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia.....	74
5.3 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia dan Kelas .....	74
5.4 Analisis Data Perbedaan Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Promosi Kesehatan Kelompok Intervensi .....	83
5.5 Analisis Data Perbedaan Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Promosi Kesehatan Kelompok Kontrol .....	84
5.6 Analisis Data Perbedaan Sikap Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Promosi Kesehatan Kelompok Intervensi.....	85
5.7 Analisis Data Perbedaan Sikap Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Promosi Kesehatan Kelompok Kontrol .....	85
5.8 Analisis Data Perbedaan Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Promosi Kesehatan Kelompok Intervensi.....	86
5.9 Analisis Data Perbedaan Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Promosi Kesehatan Kelompok Kontrol .....	87
5.10 Analisis Data Perbedaan Pengetahuan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut pada Kelompok Intervensi dan Kontrol Setelah Promosi Kesehatan .....	88

5.11 Analisis Data Perbedaan Sikap Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut pada Kelompok Intervensi dan Kontrol Setelah Promosi Kesehatan.....	89
5.12 Analisis Data Perbedaan Perilaku Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut pada Kelompok Intervensi dan Kontrol Setelah Promosi Kesehatan .....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Skema Perilaku Teori S-O-R .....	22
2.2 Gambar <i>Pillow Book</i> Berbasis <i>Fun Pop-Up</i> .....	43

2.3	Gambar Kerangka Teori.....	46
3.1	Gambar Kerangka Konsep.....	51
4.1	Gambar Rancangan Penelitian.....	53
4.2	Gambar Alur Penelitian.....	65
5.1	Hasil Pengukuran Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum Promosi Kesehatan Pada Kelompok Intervensi dan Kontrol.....	75
5.2	Hasil Pengukuran Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sesudah Promosi Kesehatan Pada Kelompok Intervensi dan Kontrol.....	77
5.3	Hasil Pengukuran Sikap Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum Promosi Kesehatan Pada Kelompok Intervensi dan Kontrol.....	78
5.4	Hasil Pengukuran Sikap Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sesudah Promosi Kesehatan Pada Kelompok Intervensi dan Kontrol.....	79
5.5	Hasil Pengukuran Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum Promosi Kesehatan Pada Kelompok Intervensi dan Kontrol.....	80
5.6	Hasil Pengukuran Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sesudah Promosi Kesehatan Pada Kelompok Intervensi dan Kontrol.....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Surat Kelaikan Etik (*Ethical Clearance*)

2. Surat Pengesahan Validitas dan Reliabilitas Ahli Materi
3. Surat Pengesahan Validitas dan Reliabilitas Ahli Media
4. Surat Pengesahan Validitas dan Reliabilitas Kuesioner
5. Surat Izin Penelitian
6. Surat Izin Studi Pendahuluan Untuk Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Banjarmasin
7. Surat Izin Studi Pendahuluan Untuk Kepala Dinas Kesehatan Kota Banjarmasin
8. Surat Izin Studi Pendahuluan Untuk Kepala Sekolah SD Negeri Sungai Lulut 2
9. Jadwal Kegiatan Penelitian
10. Rincian Biaya
11. Penjelasan dan Informasi (*Informed Consent*)
12. Lembar Kuesioner
13. Hasil Pernyataan Kuesioner
14. Hasil Analisis Data
15. Dokumentasi Penelitian