



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB GOOGLE*
SITES MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana Strata-1
Pendidikan IPA Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM

Oleh:

Norhikmah

NIM 2110129220022

**JURUSAN PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
NOVEMBER 2025**

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB GOOGLE*
SITES MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP**

Oleh :
Norhikmah
NIM 2110129220022

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal 14 November 2025 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji :
Ketua Penguji/Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji
Wida Salupi, M.Si



Ratna Yulinda, M.Pd
NIP. 19850907 201212 2 001

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Rizky Febriyani Putri, M.Pd
NIP. 19920219 202321 2 049

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan IPA
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Syubhan Annur, M.Pd.
NIP. 19791107 200501 1 004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, November 2025



Norhikmah

NIM 2110129220022

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB GOOGLE SITES* MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP (Oleh: Norhikmah; Pembimbing: Ratna Yulinda, Rizky Febriyani Putri, 2025; 151 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis web *Google Sites* pada materi klasifikasi makhluk hidup untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis validitas, kepraktisan, dan keefektifan media pembelajaran yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Uji coba media dilakukan kepada 22 siswa kelas VII A SMPN 1 Alalak. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar validasi media, angket respon siswa, dan tes hasil belajar berupa *pretest* dan *post-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan memperoleh skor validitas sebesar 90,6%, skor kepraktisan sebesar 91,4%, dan nilai N-Gain sebesar 0,80 yang termasuk kategori tinggi. Dengan hasil ini maka *Google Sites* dapat digunakan untuk mendukung pembelajaran IPA dengan pendekatan visual, video, dan interaktif seperti game kuis siswa menjadi lebih aktif dan dapat meningkatkan hasil belajar. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis web *Google Sites* pada materi klasifikasi makhluk hidup dinyatakan valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran IPA di tingkat SMP/MTs.

Kata Kunci: Media pembelajaran, *Google Sites*, hasil belajar, klasifikasi makhluk hidup

DEVELOPMENT OF A GOOGLE SITES-BASED LEARNING MEDIA ON THE CLASSIFICATION OF LIVING THINGS TO IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES OF 7TH GRADE JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS (By: Norhikmah; Advisors: Ratna Yulinda, Rizky Febriyani Putri, 2025; 151 pages)

ABSTRACT

This study is a Google Sites web-based learning media development project on the This research is a research on the development of Google Sites web-based learning media on the material of classification of living things to improve the learning outcomes of seventh grade junior high school students. The purpose of this study is to analyze the validity, practicality, and effectiveness of the developed learning media. This study uses the ADDIE development model which consists of five stages, namely (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The media trial was conducted on 22 seventh grade students of SMPN 1 Alalak. Data collection instruments used media validation sheets, student response questionnaires, and learning outcome tests in the form of pretests and post-tests. The results showed that the developed learning media obtained a validity score of 90.6%, a practicality score of 91.4%, and an N-Gain value of 0.80 which is included in the high category. With these results, Google Sites can be used to support science learning with visual, video, and interactive approaches such as quiz games to make students more active and improve learning outcomes. So it can be concluded that the Google Sites web-based learning media on the material of classification of living things is declared valid, practical, and effective in improving learning outcomes in science learning at the junior high school/Islamic junior high school level.

Keywords: Learning media, *Google Sites*, learning outcomes, classification of living things

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) program Strata-1 Pendidikan IPA yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP”. Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, serta dorongan dari dalam diri sendiri. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr.Syubhan Annur, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan IPA FKIP ULM Banjarmasin.
2. Ibu Sauqina, S.Pd. M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik saya selama perkuliahan
3. Ibu Ratna Yulinda, M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Rizky Febriyani Putri, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Wida Salupi, M.Si selaku Dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam menyempurnakan penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Ikhwan Khairu Sadiqin, S.Pd. M.Pd., Bapak Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T., Ibu Meliyana Aini, M.Pd., dan Ibu Hj. Nurjenah, S.Pd selaku validator dalam penelitian saya.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan IPA.
8. Kepala Sekolah beserta seluruh dewan guru SMP Negeri 1 Alalak.
9. Ibu Hj. Nurjenah, S.Pd selaku guru pembimbing saya selama melakukan penelitian sekaligus guru mata pelajaran IPA kelas VII.
10. Siswa kelas VIIA di SMP Negeri 1 Alalak yang telah bekerja sama membantu kelancaran terlaksananya penelitian ini.
11. Ayah, ibu, kakak dan adik saya yang selalu mendoakan, memberi dukungan dan masukan serta menjadi penyemangat saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman saya terutama Hadiyah, Ika Annisa Rahmah, Rahmiati, Noor Liani, dan Kurnia Ramadhani Putri yang telah memberikan bantuan, semangat serta menjadi tempat bertukar pikiran selama penempuh perkuliahan dan pengerjaan skripsi ini.
13. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa/i Pendidikan IPA angkatan 2021 khususnya teman-teman kelas A2 yang senantiasa memberikan dukungan serta membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan keterbatasan dan kemampuan penulis sehingga tidak

menutup kemungkinan kritik dan saran untuk perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan yang memerlukannya.

Banjarmasin, 7 Juli 2025

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Norhikmah', written in a cursive style.

Norhikmah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Spesifikasi Produk	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	7
1.7 Batasan Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Tinjauan Pustaka	10
2.2 Penelitian Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Model Pengembangan.....	24
3.2 Lokasi dan Sampel Penelitian	26
3.3 Instrumen Penelitian	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5 Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Pengembangan.....	32
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	49

4.3 Kelemahan Penelitian	61
BAB V PENUTUP	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Penilaian Validasi Ahli.....	29
Tabel 3.2 Kriteria Skor Validasi	29
Tabel 3.3 Skor Penilaian Siswa.....	30
Tabel 3.4 Kriteria Kepraktisan	31
Tabel 3.5 Kriteria N-gain	31
Tabel 4.1 Hasil Validasi Media <i>Google Sites</i>	40
Tabel 4.2 Komentar dan Masukan Validator Terhadap Media <i>Google Sites</i>	41
Tabel 4.3 Hasil Validasi Angket Respon	41
Tabel 4.4 Komentar dan Masukan Validator Terhadap Angket Respon.....	42
Tabel 4.5 Hasil Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i>	43
Tabel 4.6 Komentar dan Masukan Validator terhadap Soal <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i>	43
Tabel 4.7 Hasil Kepraktisan	47
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Siswa	48
Tabel 4.9 Hasil Keefektifan Media <i>Google Sites</i>	48
Tabel 4.10 Hasil Revisi Media <i>Google Sites</i>	51
Tabel 4.11 Hasil Revisi Angket Respon Siswa	55
Tabel 4.12 Saran dan Perbaikan Validator pada Soal <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i>	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Aplikasi <i>web Google Sites</i>	15
Gambar 2.2 Peta Konsep Materi Klasifikasi Makhluk Hidup	20
Gambar 2.3 Alur Kerangka Berpikir	23
Gambar 4.1 Beranda.....	36
Gambar 4.2 Halaman Petunjuk Penggunaan.....	37
Gambar 4.3 Halaman Tujuan Pembelajaran.....	37
Gambar 4.4 Halaman Materi.....	38
Gambar 4.5 Halaman LKPD	38
Gambar 4.6 Video Pembelajaran.....	39
Gambar 4.7 Halaman Game Kuis	39
Gambar 4.8 Halaman Profil Pengembang.....	40