



**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS ETNOMATEMATIKA
MENGUNAKAN *PLATFORM WIZER.ME* PADA MATERI
RELASI DAN FUNGSI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI DAN NUMERASI MURID KELAS
VIII SMP/MTs**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Sastra-1 Pendidikan Matematika

Oleh :

Indah Permata

NIM.2210118120012

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2026**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS ETNOMATEMATIKA
MENGUNAKAN *PLATFORM WIZER.ME* PADA MATERI
RELASI DAN FUNGSI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI DAN NUMERASI MURID KELAS
VIII SMP/MTs**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Sastra-1 Pendidikan Matematika

Oleh :

Indah Permata

NIM.2210118120012

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini menyatakan bahwa skripsi oleh Indah Permata NIM 2210118120012 dengan judul "Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnomatematika Menggunakan *Platfrom Wizer.Me* pada Materi Relasi dan Fungsi untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi Murid Kelas VIII SMP/MTs" telah disetujui oleh dewan penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Jurusan S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 27 Juli 2026
Ketua

Tanggal, 27 Juli 2026


Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP. 196512221992031002

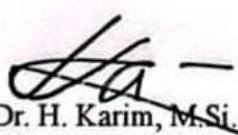
Sekretaris

Tanggal, 27 Juli 2026


Kamaliyah, M.Pd.
NIP. 198810152014042001

Anggota,

Tanggal, 27 Juli 2026


Dr. H. Karim, M.Si.
NIP. 196603111992031005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Tanggal, 27 Juli 2026




Nur Hafidiah, M.Si.
NIP. 196808271993032001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS ETNOMATEMATIKA MENGUNAKAN *PLATFORM WIZER.ME* PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI DAN NUMERASI MURID KELAS VIII SMP/MTs

Oleh:
Indah Permata
NIM. 2210118120012

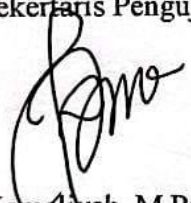
Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 15 Juli 2026 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji
Ketua Penguji/Pembimbing I,

Anggota Dewan Penguji
1. Dr. H. Karim, M.Si.
2. -


Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP. 196512221992031002

Sekretaris Penguji/ Pembimbing II


Kamaliyah, M.Pd.
NIP. 198810152014042001

Banjarmasin, 26 Juli 2026
Dewan Pendidikan Matematika




Nona Fajriah, M.Si.
NIP. 196808271993032001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya ingin menyatakan bahwa dalam skripsi ini, tidak ada bagian sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di instituti pendidikan mana pun. Selain itu, sepanjang pengetahuan saya, saya tidak mengetahui adanya karya atau pendapat lain yang telah ditulis yang disebutkan dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 14 Juli 2026



Indah Permata
NIM. 2210118120012

PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS ETNOMATEMATIKA MENGGUNAKAN *PLATFORM WIZER.ME* PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI DAN NUMERASI MURID KELAS VIII SMP/MTs (Oleh: Indah Permata; Pembimbing: Hidayah Ansori, Kamaliyah; 2026; 64 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi dan numerasi murid pada materi relasi dan fungsi yang cenderung abstrak, sehingga diperlukan bahan ajar yang inovatif dan kontekstual berbasis teknologi digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-LKPD berbasis etnomatematika menggunakan *platform Wizer.me* yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi murid kelas VIII SMP/MTs. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* dengan model pengembangan 4-D yang meliputi tahap *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Subjek penelitian adalah 30 murid kelas VIII A SMPN 24 Banjarmasin, dengan validator terdiri dari dua dosen pendidikan matematika dan satu guru matematika. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi ahli, angket respons, serta tes hasil belajar berupa *pretest* dan *posttest*. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif melalui rata-rata skor validasi, persentase angket, dan perhitungan *N-Gain*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD yang dikembangkan valid dengan rata-rata 3,19, sangat praktis dengan respons murid 91,13% dan guru 96,05%, serta efektif dengan nilai *N-Gain* 0,7654. Dengan demikian, E-LKPD dinyatakan layak untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi murid.

Kata kunci : E-LKPD, etnomatematika, literasi, numerasi, relasi dan fungsi, *Wizer.me*

DEVELOPING AN ETHNOMATHEMATICS-BASED E-LKPD USING THE WIZER.ME PLATFORM ON RELATIONS AND FUNCTIONS TO ENHANCE THE LITERACY AND NUMERACY SKILLS OF GRADE VIII JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS (By: Indah Permata; Advisor: Hidayah Ansori, Kamaliyah; 2026; 64 pages)

ABSTRACT

his study is motivated by the low level of students' literacy and numeracy skills in relation and function material, which tends to be abstract, thus requiring innovative and contextual teaching materials integrated with digital technology. This study aims to develop an ethnomathematics-based E-LKPD using the Wizer.me platform that meets the criteria of validity, practicality, and effectiveness in improving the literacy and numeracy skills of eighth-grade students. This research employed a Research and Development method using the 4-D model, consisting of define, design, develop, and disseminate stages. The subjects were 30 students of class VIII A at SMPN 24 Banjarmasin, with validators comprising two mathematics education lecturers and one mathematics teacher. Data were collected through expert validation sheets, response questionnaires, and learning outcome tests in the form of pretest and posttest. Data analysis was conducted using descriptive quantitative methods through average validation scores, questionnaire percentages, and N-Gain calculations. The results indicate that the developed E-LKPD is valid (3.19), very practical (91.13% student response; 96.05% teacher response), and effective (N-Gain 0.7654). Therefore, the E-LKPD is considered feasible to improve students' literacy and numeracy skills.

Keywords : E-LKPD, ethnomathematics, literacy, numeracy, relations and functions, Wizer.me.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnomatematika Menggunakan *Platform Wizer.me* pada Materi Relasi dan Fungsi untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi Murid Kelas VIII SMP/MTs.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FKIP ULM Banjarmasin.
3. Dr. Hidayah Ansori, M.Si. dan Kamaliyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi, yang banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. H. Karim, M.Si., selaku dosen penguji yang sudah memberikan masukan demi penyempurnaan skripsi ini.
5. Taufiq Hidayanto, M.Pd., Muhammad Sa’duddien Khair, M.Pd. dan Dessy Noviyanti, S.Pd. selaku validator yang telah memberikan saran dan penilaian terhadap produk yang dikembangkan.
6. Semua dosen Jurusan Pendidikan Matematika FKIP ULM yang telah membimbing dan berbagi pengetahuan kepada penulis.
7. Kepala SMP Negeri 24 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan uji coba lapangan di sekolah.
8. Orang tua tercinta dan anggota keluarga yang memberikan dukungan moral, spiritual, dan finansial yang tak tergantikan, beserta doa-doa mereka yang membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang membantu penulis, dan tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis, 14 Juli 2026



Indah Permata
NIM. 2210118120012

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Keterbatasan Pengembangan	9
1.7 Definisi Operasional.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Lembar Kerja Murid Elektronik.....	12
2.2 <i>Wizer.Me</i>	13
2.3 Etnomatematika.....	14
2.4 Materi Relasi dan Fungsi	15
2.5 Literasi dan Numerasi	17
2.6 Penelitian Relevan.....	18
2.7 Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	24
3.2 Lokasi, Subjek dan Objek Penelitian	25

3.3	Prosedur Penelitian.....	25
3.4	Teknik Pengumpulan Data	27
3.5	Instrumen Penelitian.....	29
3.6	Teknis Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		37
4.1	Hasil Penelitian Pengembangan.....	37
4.2	Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP.....		59
5.1	Kesimpulan	59
5.2	Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....		62
LAMPIRAN.....		65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	23
Gambar 4.1 Cover E-LKPD Pertemuan 1.....	42
Gambar 4.2 Revisi pada konteks permasalahan.....	43
Gambar 4.3 Revisi pada nama perajin	44
Gambar 4.4 Revisi pada konteks permasalahan.....	45
Gambar 4.5 Revisi pada penulisan nominal uang.....	45
Gambar 4.6 KKO sebelum revisi	48
Gambar 4.7 KKO sesudah revisi.....	49
Gambar 4.8 Revisi model fungsi.....	50
Gambar 4.9 Revisi pada konteks soal	50
Gambar 4.10 Revisi tulisan pada tabel.....	51
Gambar 4.11 Revisi pada pertanyaan.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest	31
Tabel 3.2 Kategori validasi produk	33
Tabel 3.3 Kategori kepraktisan produk	34
Tabel 3.4 Kriteria efektivitas berdasarkan nilai N-Gain	35
Tabel 4.1 Tanggal uji coba produk	46
Tabel 4.2 Hasil validasi oleh validator	47
Tabel 4.3 Skor respons murid.....	52
Tabel 4.4 Skor respons guru.....	53
Tabel 4.5 Hasil Uji N-Gain	54
Tabel 4.6 Distribusi efektivitas murid berdasarkan nilai N-Gain	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Lembar rubrik penilaian E-LKPD	65
Lampiran 2 E-LKPD	72
Lampiran 3 Rubrik penilaian pretest dan posttest.....	81
Lampiran 4 Lembar jawaban pretest murid	91
Lampiran 5 Lembar jawaban posttest murid.....	92
Lampiran 6 Tabel peningkatan hasil belajar murid.....	94
Lampiran 7 Lembar repons guru dan murid	95
Lampiran 8 Tabel respons murid.....	98
Lampiran 9 Lembar hasil validasi oleh validator.....	100
Lampiran 10 Surat izin penelitian	104
Lampiran 11 Lembar berita acara seminar proposal	105
Lampiran 12 Lembar berita acara seminar hasil	106
Lampiran 13 Lembar berita acara sidang skripsi	107
Lampiran 14 Lembar kartu konsultasi	108
Lampiran 15 Dokumentasi penelitian	114
Lampiran 16 Lembar persetujuan perbanyakan skripsi	115