



**PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA FAMILI ARECACEAE DI
KAWASAN HUTAN PANTAI DESA TABANIO KABUPATEN TANAH
LAUT DALAM MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
MAHASISWA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1 Pendidikan
Biologi

Oleh:

Andra Puspa Abibah Wahdyah

NIM 2010119320006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI JURUSAN PENDIDIKAN
MATEMATIKA DAN IPA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2024**

**PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA FAMILI ARECACEAE DI
KAWASAN HUTAN PANTAI DESA TABANIO KABUPATEN TANAH
LAUT DALAM MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
MAHASISWA**

Diajukan Untuk Memenuhi Peryaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Biologi

Oleh:
Andra Puspa Abibah Wahdyah
NIM 2010119320006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI JURUSAN PENDIDIKAN
MATEMATIKA DAN IPA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI
PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA FAMILI
ARECACEAE DI KAWASAN HUTAN PANTAI DESA
TABANIO KABUPATEN TANAH LAUT DALAM MELATIH
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA**

Oleh :
Andra Puspa Abibah Wahdyah
NIM. 2010119320006

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
27 Juni 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Penguji I

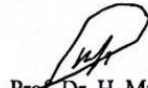


Dr. Dharmono, M. Si.
NIP. 196610201993031004

Anggota Dewan Penguji

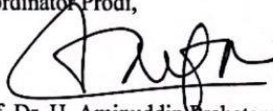
1. Drs. H. Kaspul., M. Si.

Sekretaris Penguji/Pembimbing I



Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.
NIP. 195606031980031002

Program Studi Pendidikan Biologi
Koordinator Prodi,



Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.
NIP. 196511171990031005



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juni 2024



Andra Puspa Abibah Wahdyah
NIM. 2010119320006

PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA FAMILI ARECACEAE DI KAWASAN HUTAN PANTAI DESA TABANIO KABUPATEN TANAH LAUT DALAM MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA (Oleh: Andra Puspa Abibah Wahdyah; Pembimbing: Muhammad Zaini, Kaspul;2024; 91 halaman)

ABSTRAK

Pendidikan abad ke-21 memiliki karakteristik keterampilan kognitif yang terdiri atas keterampilan 4C yaitu *critical thinking*, *communication*, *collaboration*, dan *creativity*. Pembelajaran berbasis lingkungan dapat mengarahkan mahasiswa memecahkan permasalahan yang melibatkan keterampilan abad 21, salah satunya yaitu keterampilan berpikir kritis. Pengembangan ensiklopedia untuk melatih keterampilan berpikir kritis mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja jenis spesies famili arecaceae di Kawasan Hutan Pantai Tabanio, untuk mendeskripsikan validitas isi, kepraktisan (isi, harapan dan aktual) dan keefektifan (harapan dan aktual). Penelitian ini menggunakan metode penelitian EDR (*Educational Design Research*) dengan desain evaluasi formatif Tessmer. Objek penelitian ini buku ensiklopedia. Subjek penelitian ini yaitu 3 orang ahli sebagai validator, 3 orang mahasiswa pada uji perorangan, 4 orang mahasiswa pada uji kelompok kecil dan 10 orang mahasiswa pada uji lapangan. Spesies dari famili arecaceae yang ditemukan sebanyak 10 jenis yaitu *Areca catechu*, *Borassus flabellifer*, *Cocos nucifera*, *Cocos nucifera var eburnean*, *Chrysalidocarpus lutescens*, *Cyrtotachys renda*, *Licuala spinosa*, *Nypa frutians*, *Roystonea regia* dan *Salacca zalacca*. Hasil penelitian pengembangan menunjukkan hasil uji validitas buku ensiklopedia dinyatakan dengan kategori valid dengan total skor rata-rata 3,55 dari ketiga validator. Hasil uji kepraktisan memiliki kategori baik dengan rata-rata 3,81 berdasarkan strukturnya yang menarik, memiliki kategori baik dengan rata-rata 82,14% berdasarkan mudah digunakan, memiliki kategori sangat baik dengan rata-rata 88,57% berdasarkan mudah digunakan dalam pembelajaran. Hasil uji keefektifan buku ensiklopedia pada keefektifan harapan memiliki kategori baik dengan total skor rata-rata 77,55% dan pada keefektifan aktual memiliki kategori sangat baik dengan total skor 87,93% dalam melatih keterampilan berpikir kritis.

Kata kunci: Ensiklopedia, Famili Arecaceae, Hutan Pantai Tabanio, Keterampilan berpikir kritis, Penelitian Pengembangan

PRAKATA

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan naskah skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Ensiklopedia Famili Arecaceae di Kawasan Hutan Pantai Desa Tabanio Kabupaten Tanah Laut dalam Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa” tepat pada waktunya. Naskah skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT yang selalu ada dalam setiap perjalanan hidup penulis atas segala berkat, karunia dan perlindungan-Nya, penulis diberikan kesehatan dan kecukupan, serta ketekunan untuk dapat menyelesaikan penulisan naskah ujian skripsi ini dengan baik.
2. Krismanto Rahman dan Sri Uniyati selaku selaku orang tua tercinta. Aulia Asya Karimah selaku adik tersayang yang tanpa lelah mendoakan, memberi semangat, dukungan moril, dan materil sehingga peneliti dapat mencapai jenjang pendidikan ini dan menyelesaikan penulisan naskah skripsi.

3. Prof Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M. Pd. selaku dosen pembimbing I dan Drs. H. Kaspul, M. Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan penulisan naskah skripsi ini.
5. Dr. Dharmono, M. Si. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran dan masukan yang konstruktif selama proses penyusunan naskah skripsi ini.
6. Seluruh dosen pengajar Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Lambung Mangkurat yang banyak memberikan ilmu selama peneliti berada dibangku kuliah.
7. Mahasiswa pendidikan biologi ULM angkatan 2020 dan angkatan 2021 bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
8. Audi Athfin Mawafda, Fatimatul Zahro, Jessica Meidina, M. Mahdad Al Madani, Muhammad Iqbal Trinajah, Muhammad Zidane, Riska Wulandari dan Salsabila sebagai sahabat yang saling memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan naskah skripsi ini.
9. Teman – teman satu bimbingan (Audi Athfin Mawafda, Fatimatul Zahro, Jessica Meidina, M. Mahdad Al Madani, Muhammad Zidane dan Salsabila) yang telah saling menyempurnakan satu sama lain.
10. Biologin'20 yang telah berbagi suka dan duka dengan penulis selama menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi hingga

dalam penyusunan naskah skripsi ini.

11. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan naskah ujian skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis sadari dalam penyusunan naskah seminar hasil skripsi ini masih banyak kekurangan baik yang disengaja maupun tidak disengaja, baik dalam pengetikan maupun tata bahasa yang disajikan. Kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis perlukan demi perbaikan naskah ujian akhir skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga naskah akhir skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua dan menjadi amal jariyah. Aamiin ya robbal a'laamiin.

Banjarmasin, Juni 2024

Andra Puspa Abibah Wahdyah
NIM. 2010119320006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pendidikan Abad ke-21	7
2.2 Keterampilan 4C	7
2.3 Bertindak Lokal Berpikir Global	9
2.4 Deskripsi Kawasan Hutan Pantai Tabanio.....	9
2.5 Penelitian Pengembangan	10
2.6 Buku Ensiklopedia	14
2.7 Famili Arecaceae.....	18
2.8 Teori Belajar	20
2.9 Keterampilan Berpikir Kritis.....	22
2.10 Hasil Penelitian yang Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Prosedur Penelitian.....	31
3.3 Waktu dan Tempat Peneltian	41
3.4 Subjek Penelitian.....	41
3.5 Jenis Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.7 Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.2 Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP	90
5.1 Simpulan	90
5.2 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Hubungan Antara Keterampilan Dan Subketerampiila Berpikir Kritis	24
3.1 Kategori Validitas Ensiklopedia	44
3.2 Karegori Kepraktisan Isi Ensiklopedia	45
3.3 Karegori Kepraktisan harapan Ensiklopedia.....	45
3.4 Karegori Kepraktisan Aktual Ensiklopedia	46
3.5 Kategori Kefektifan Harapan Ensiklopedia	47
3.6 Kategori Kefektifan Aktual Ensiklopedia.....	47
3.7 Ringkasan Metode Penelitian Pengembangan	49
4.1 Ringkasa Jenis-Jenis Famili Areaceae	47
4.2 Ringkasan hasil Uji Validitas Isi Ensiklopedia.....	47
4.3 Hasil Perbaikan Validasi Isi Ensiklopedia	49
4.4 Ringkasan hasil Uji Kepraktisan Isi Ensiklopedia.....	52
4.5 Hasil Perbaikan Uji Kepraktisan Isi Ensiklopedia.....	53
4.6 Ringkasan hasil Uji kepraktisan Harapan Ensiklopedia	54
4.7 Hasil Perbaikan Uji KepraktisanHarapam Ensiklopedia	56
4.8 Ringkasan hasil Uji kepraktisan Aktual Ensiklopedia	58
4.9 Hasil Perbaikan Uji Kepraktisan Aktual Ensiklopedia	59
4.10 Ringkasan hasil Uji Keefektifan Harapan Ensiklopedia.....	60
4.11 Ringkasan hasil Uji Keefektifan Aktual Ensiklopedia.....	62
4.12 Konsistensi Keterampilan Berpikir Kritis.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kawasan Hutan Pantai Tabanio	10
2.2 Tahap Evaluasi Formatif Tessler	11
2.3 Fokus Desain dan Evaluasi Formatif	12
3.1 Cover Depan Buku Ensiklopedia	32
3.2 Prakata Buku Ensiklopedia	32
3.3 Daftar Isi Buku Ensiklopedia	33
3.4 Petunjuk Penggunaan Buku Ensiklopedia	33
3.5 Peta Konsep Buku Ensiklopedia	34
3.6 Pendahuluan Buku Ensiklopedia.....	34
3.7 Isi Buku Ensiklopedia	35
3.8 Daftar Pustaka Buku Ensiklopedia.....	36
3.9 Glosarium Buku Ensiklopedia	36
3.10 Diagram Alir Peneliti	40
4.1 Indikator Interpretasi Pada Buku Ensiklopedia.....	82
4.2 Indikator Analisis Pada Buku Ensiklopedia.....	83
4.3 Indikator Evaluasi Pada Buku Ensiklopedia	85
4.4 Indikator Inferensi Pada Buku Ensiklopedia.....	86
4.5 Indikator Eksplanasi Pada Buku Ensiklopedia	87