



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL UNTUK MELATIH KEMAMPUAN LITERASI  
SAINS PESERTA DIDIK SMP KELAS VIII**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi

Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh:

Serly Melati Irawan

NIM 2110129220037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JANUARI  
2026**

**HALAMAN PENGESAHAN**

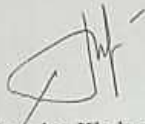
**SKRIPSI  
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL UNTUK MELATIH KEMAMPUAN LITERASI  
SAINS PESERTA DIDIK SMP KELAS VIII**

Oleh:  
Serly Melati Irawan  
NIM 2110129220037

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 23 Januari 2026 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:  
Ketua Penguji/Pembimbing 1

Anggota Dewan Penguji  
Meliyana Aini, M.Pd



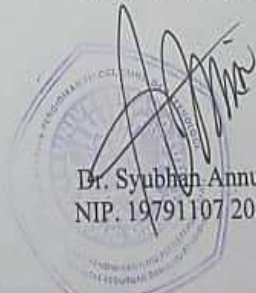
Yasmine Khairunnisa, S.Pd., M.A  
NIP. 19920624 202203 2 014

Sekretaris Penguji/Pembimbing 2



Sauqina, S.Pd., M.A  
NIP. 19930406 201903 2 014

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan IPA  
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Syubhan Annur, M.Pd  
NIP. 19791107 200501 1 004

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa hasil penelitian ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 8 Januari 2026



Serly Melati Irawan

NIM 2110129220037

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MELATIH KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK SMP KELAS VIII** (Oleh: Serly Melati Irawan; Pembimbing: Yasmine Khairunnisa., dan Sauqina; 2026: 114 halaman)

**ABSTRAK**

Penelitian ini mengembangkan sebuah lembar kerja peserta didik berbasis kearifan lokal untuk melatih kemampuan literasi sains peserta didik SMP kelas VIII. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan validitas, kepraktisan, dan efektivitas penggunaan LKPD berbasis kearifan lokal untuk melatih kemampuan literasi sains peserta didik SMP kelas VIII. Metode penelitian yang digunakan adalah *research and development* (R&D) melalui model ADDIE. Tahapan penelitian ini ada 5 yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Hasil dari penelitian dan pengembangan ini berupa LKPD berbasis kearifan lokal yang valid, praktis, dan efektivitas untuk digunakan dalam melatih kemampuan literasi sains peserta didik. Berdasarkan hasil penilaian validator ahli LKPD memperoleh skor sebesar 0,89 dengan kategori validitas tinggi. Kemudian dari aspek kepraktisan penggunaan LKPD yang dilihat dari angket respon peserta didik memperoleh persentase sebesar 91% dengan kategori sangat praktis. Adapun untuk nilai efektivitas yang dilihat dari hasil *pretest posttest* peserta didik memperoleh skor sebesar 0,81 dengan kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis kearifan lokal yang dikembangkan tergolong dalam kriteria valid, praktis, dan efektivitas digunakan pada proses pembelajaran untuk melatih kemampuan literasi sains peserta didik SMP kelas VIII.

**Kata Kunci:** Penelitian & pengembangan, LKPD, kearifan lokal, dan literasi sains.

**THE DEVELOPMENT A LOCAL WISDOM BASED STUDENT WORKSHEET TO TRAIN THE SCIENCE LITERACY SKILLS OF VIII GRADE JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS (By: Serly Melati Irawan; Supervisors: Yasmine Khairunnisa, and Sauqina; 2026: 114 pages)**

**ABSTRACT**

This study developed a local wisdom-based student worksheet to train the scientific literacy skills of eighth-grade junior high school students. The purpose of this study was to describe the validity, practicality, and effectiveness of using local wisdom-based student worksheets to train the scientific literacy skills of eighth-grade junior high school students. The research method used was research and development (R&D) through the ADDIE model. There are 5 stages of this research, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The results of this research and development are local wisdom-based student worksheets that are valid, practical, and effective for use in training students' scientific literacy skills. Based on the results of the expert validator's assessment, the student worksheet obtained a score of 0.89 with a high validity category. Then, from the practicality aspect of using the student worksheet as seen from the student response questionnaire, it obtained a percentage of 91% with a very practical category. As for the effectiveness value seen from the results of the pretest and posttest, students obtained a score of 0.81 in the high category. Based on the research results, it can be concluded that the local wisdom based student worksheets developed is classified as valid, practical, and effective in the learning process to train the scientific literacy skills of grade VIII junior high school students.

**Keywords:** Research and development, student worksheets, local wisdom, and scientific literacy.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal untuk Melatih Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMP Kelas VIII”. Penulisan ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat agar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

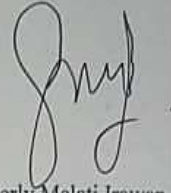
Penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari adanya campur tangan pihak lain yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Syubhan Annur, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Yasmine Khairunnisa, M.A dan Ibu Sauqina, M.A selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.

5. Ibu Meliyana Aini, M.Pd selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu, dan memberikan saran serta masukan demi kesempurnaan penyusunan skripsi.
6. Bapak Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd, Bapak Rudi Hasbi, S.Pd, Bapak Hadhy Suwandhana, S.Pd, Ibu Ratna Yulinda, M.Pd, dan Ibu Wida Salupi, M.Si yang telah berkenan menjadi validator dalam media pembelajaran dan instrumen pada penelitian ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPA dan Civitas Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan pengetahuan, motivasi serta seluruh bantuan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat selesai.
8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dukungan moril serta material selama menjalani studi kepada penulis.
9. Teman-teman Pendidikan IPA angkatan 2021 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
10. Semua pihak yang turut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan penyusunan skripsi. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi bahan masukan bagi rekan-rekan yang sedang dalam tahap penyusunan skripsi.

Banjarmasin, 8 Januari 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Serly Melati Irawan', written in a cursive style.

Serly Melati Irawan

NIM 2110129220037

## DAFTAR ISI

|  |           |
|--|-----------|
| <b>JUDUL</b> .....                                 | <b>i</b>  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                               | <b>iv</b> |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                        | <b>vi</b> |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                            | <b>ix</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                           |           |
| 1.1 Latar Belakang .....                           | 1         |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                          | 6         |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                        | 7         |
| 1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....       | 7         |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....                       | 8         |
| 1.6 Istilah, Asumsi, dan Batasan Penelitian .....  | 9         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                     |           |
| 2.1 Tinjauan Pustaka.....                          | 11        |
| 2.1.1 Lembar Kerja Peserta Didik .....             | 11        |
| 2.1.2 Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik .....      | 12        |
| 2.1.3 Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik .....     | 12        |
| 2.1.4 Unsur-Unsur Lembar Kerja Peserta Didik ..... | 12        |
| 2.1.5 Kemampuan Literasi Sains .....               | 13        |
| 2.1.6 Kearifan Lokal .....                         | 16        |
| 2.1.7 Materi Zat Aditif & Adiktif .....            | 17        |
| 2.2 Penelitian Relevan .....                       | 26        |
| 2.3 Penelitian dan Pengembangan .....              | 28        |
| 2.4 Kerangka Berpikir .....                        | 30        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                   |           |
| 3.1 Desain Penelitian Pengembangan .....           | 32        |
| 3.2 Definisi Operasional Variabel .....            | 35        |
| 3.3 Subjek & Objek Penelitian .....                | 35        |
| 3.4 Tempat & Waktu Penelitian .....                | 36        |
| 3.5 Perangkat & Instrumen Produk .....             | 36        |

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| 3.6 Tahap Uji Coba Produk .....      | 36        |
| 3.7 Teknik Analisis Data .....       | 37        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>   |           |
| 4.1 Hasil Pengembangan .....         | 40        |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 57        |
| 4.3. Kelemahan Penelitian .....      | 68        |
| <b>BAB V KESIMPULAN</b>              |           |
| 5.1 Kesimpulan .....                 | 70        |
| 5.2 Saran .....                      | 70        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>          | <b>71</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                 | <b>78</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Kriteria validitas produk .....            | 38 |
| Tabel 3.2 Kriteria penilaian penggunaan LKPD.....    | 38 |
| Tabel 3.3 Kriteria N-gain .....                      | 39 |
| Tabel 4.1 Hasil validasi LKPD .....                  | 43 |
| Tabel 4.2 Saran & komentar LKPD.....                 | 44 |
| Tabel 4.3 Perbaikan LKPD .....                       | 44 |
| Tabel 4.4 Hasil validasi pretest posttest.....       | 48 |
| Tabel 4.5 Saran validator pretest posttest .....     | 49 |
| Tabel 4.6 Hasil kepraktisan LKPD kelompok kecil..... | 50 |
| Tabel 4.7 Saran & komentar peserta didik.....        | 51 |
| Tabel 4.8 Hasil efektivitas kelompok kecil.....      | 51 |
| Tabel 4.9 Hasil kepraktisan LKPD .....               | 53 |
| Tabel 4.10 Saran & komentar peserta didik.....       | 54 |
| Tabel 4.11 Hasil efektivitas LKPD .....              | 55 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Pewarna alami .....                      | 18 |
| Gambar 2.2 Pewarna buatan .....                     | 19 |
| Gambar 2.3 Bahan pemanis alami .....                | 20 |
| Gambar 2.4 Makanan awetan .....                     | 21 |
| Gambar 2.5 Penyedap alami .....                     | 22 |
| Gambar 2.6 Penyedap sintetik.....                   | 22 |
| Gambar 2.7 Pengemulsi .....                         | 24 |
| Gambar 2.8 Skema kerangka berpikir.....             | 31 |
| Gambar 3.1 Model ADDIE .....                        | 33 |
| Gambar 4.1 Bagian LKPD melatih literasi sains ..... | 60 |
| Gambar 4.2 Bagian LKPD melatih literasi sains ..... | 61 |
| Gambar 4.3 Bagian LKPD melatih literasi sains ..... | 62 |