

**PERBEDAAN *SELF-ESTEEM* PADA REMAJA DAN DEWASA DI
BANJARBARU**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh:

Fathiya Rosyada

1710914320026

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

**PERBEDAAN *SELF-ESTEEM* PADA REMAJA DAN DEWASA
DI BANJARBARU**

dipersiapkan dan disusun oleh
Fathiya Rosyada

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 31 Januari 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama


Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog
NIP. 198709012015042004

Anggota Dewan Penguji Lain

 Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog NIP. 198403022008122002	 Dr. Neka Erlyani, M.Psi., Psikolog NIP. 198312262008122001
--	--

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi


Dr. Silvia Kristanti Iri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesejanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Banjarbaru, 31 Januari 2025

Fathiya Rosyada

ABSTRAK

PERBEDAAN *SELF-ESTEEM* PADA REMAJA DAN DEWASA DI BANJARBARU

Fathiya Rosyada

Diri (*self*) berperan penting dalam membentuk pola pikir individu dalam memahami dirinya, baik secara fisik, emosional, maupun sosial, hal ini akan mempengaruhi cara mereka berperilaku dan berinteraksi dengan dunia sekitarnya. Penilaian terhadap dirinya baik secara positif atau negatif dapat mempengaruhi kepercayaan diri individu terhadap apa yang akan dikerjakannya. Berdasarkan permasalahan tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan *self-esteem* pada remaja dan dewasa di Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif serta teknik pengumpulan sampel menggunakan *purposive sampling*. Subjek penelitian berjumlah 100 orang yang terbagi menjadi 50 remaja dan 50 dewasa, dengan kriteria penelitian remaja berusia 12-20 tahun, dewasa berusia 21- 65 tahun ke atas, dan berdomisili di Banjarbaru. Pengumpulan data menggunakan skala *Rosenberg Self-Esteem Scale* (RSES). Hasil analisis data penelitian menggunakan *mann-whitney u test* dengan bantuan IBM SPSS versi 30. Berdasarkan hasil analisis *mann-whitney u test* nilai rerata remaja sebesar 41,44 dan rerata dewasa sebesar 59,56. Adapun nilai *mann-whitney u* sebesar 797,0 dan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$. Artinya nilai rerata ranking pada dewasa lebih tinggi dari pada remaja. Lebih lanjut, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan *self-esteem* pada remaja dan dewasa di Banjarbaru.

Kata Kunci : *Self-Esteem*, Remaja, Dewasa.

ABSTRACT

DIFFERENCE IN SELF-ESTEEM BETWEEN ADOLESCENTS AND ADULTS IN BANJARBARU

Fathiya Rosyada

The self plays a crucial role in shaping individuals' mindset in understanding themselves, both physically, emotionally, and socially. This will affect the way they behave and interact with the world around them. Assessment of themselves, either positively or negatively, can affect individuals' self-esteem in what they will do. Based on these issues, this study aims to determine the differences in self-esteem between adolescents and adults in Banjarbaru. The quantitative method was used in this study and the sample was selected using the purposive sampling. The study subjects were 100 people divided into two groups of 50 adolescents and 50 adults, with the research criteria including being adolescents aged 12-20 years, or adults aged 21-65 years and over, and living in Banjarbaru. Data were collected using the Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES). The results of data analysis using the Mann-Whitney U test with the help of IBM SPSS version 30 showed that the average value of adolescents was 41.44 and that of adults was 59.56. The Mann-Whitney U value was 797.0 and the significance value was $0.002 < 0.05$. This means that the average ranking value in adults is higher than that in adolescents. Furthermore, the results of this study indicate that there are differences in self-esteem between adolescents and adults in Banjarbaru.

Keywords: *Self-Esteem, Adolescents, Adults.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Alhamdulillah. Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan *Self-Esteem* Pada Remaja dan Dewasa di Banjarbaru” tepat pada waktunya. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam gelap ke alam terang benderang ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Penulis menyadari bahwa keberhasilan untuk menyelesaikan skripsi ini tidak akan pernah dicapai tanpa adanya kerja keras, kegigihan, kesabaran, do’a, dan dukungan orang-orang tercinta di sekeliling penulis. Selama proses penyelesaian skripsi, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCAM yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, sekaligus dosen penguji Ibu Dr.

Silvia kristanti Tri Febriana, M.Psi, Psikolog yang telah memberikan kesempatan, izin, fasilitas dalam pelaksanaan penelitian, serta telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Dosen pembimbing utama, yaitu Ibu Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog yang telah meluangkan waktu dan tenaga beliau dalam membimbing serta membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dosen penguji Ibu Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog dan Ibu Dr. Neka Erlyani, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan arahan dan masukan serta bimbingannya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dosen pembimbing akademik saya, Ibu Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan.
6. Seluruh dosen program studi Psikologi FKIK ULM yang telah memberikan ilmu dan pengajaran serta pengalaman yang berharga selama menempuh masa perkuliahan.
7. Seluruh staf administrasi program studi Psikologi FKIK ULM yang sudah banyak membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Ayahanda tercinta Tarson Effendi dan ibunda tercinta Shafia Laily serta saudara-saudara penulis Aulia Afifa dan Muhammada Azhar Abdul Karim yang tidak henti mendoakan serta memberikan dukungan.
9. Teman-teman seperjuangan skripsi, Sarah Aulia Rahmi, Nurbaity Soffar, Fadiah Samimi Khairina, Laras Aliffya Aziza, Normala Dewi, Aida Risma, Wahyu, Rissa. Kalian merupakan teman seperjuangan yang tiada henti untuk

saling memberikan dukungan, masukan, semangat, doa, dan menjadi tempat terbaik untuk berkeluh kesah dikala lelah selama penulis berkuliah hingga menyelesaikan skripsi ini.

10. Seluruh teman-teman Psikologi angkatan 2017 yang telah memberikan bantuan serta masukan selama awal masa perkuliahan dan proses penyelesaian skripsi. Terima kasih atas dukungan dan bantuannya.
11. Terima kasih kepada subjek penelitian yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
12. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri karena telah berusaha keras dan bertahan sejauh ini dalam proses penyusunan skripsi ini dengan baik dan semaksimal mungkin untuk pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini dapat harus disempurnakan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyusunan skripsi di masa mendatang.

Banjarbaru, Januari 2025

Fathiya Rosyada

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	10
1.3. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Manfaat Penelitian.....	10
1.5. Signifikansi dan Keunikan Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
2.1. Self-Esteem	17
2.1.1. Definisi Self-Esteem	17
2.1.2. Aspek Self-Esteem	18
2.1.3. Faktor Yang Mempengaruhi Self-Esteem.....	19
2.2. Remaja.....	21
2.2.1. Definisi Remaja.....	21
2.2.2. Tahapan Perkembangan Remaja.....	22
2.3. DEWASA.....	23
2.3.1. Definisi Dewasa	23

2.3.2.	Tahapan Perkembangan Dewasa	24
2.4.	Dinamika Perbedaan Self-Esteem Remaja dan Dewasa	26
2.5.	Landasan Teori	28
2.6.	Hipotesis	32
BAB III	METODE PENELITIAN	33
3.1.	Rancangan Penelitian	33
3.2.	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	34
3.2.1.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	34
3.2.2.	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian.....	34
3.3.	Subjek dan Tempat Penelitian	35
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	36
3.4.1.	Instrumen Penelitian.....	36
3.4.2.	Pelaksanaan Uji Coba	38
3.5.	Seleksi Aitem, Validitas dan Reliabilitas	38
3.5.1.	Uji Seleksi Aitem	38
3.5.2.	Validitas Alat Ukur	40
3.5.3.	Reliabilitas	40
3.6.	Analisis Data	41
3.6.1.	Uji Asumsi Dasar	41
3.6.2.	Uji Hipotesis	42
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1.	Gambaran Subjek Penelitian	43
4.2.	Pelaksanaan Penelitian	44
4.3.	Hasil Penelitian.....	45
4.3.1.	Deskripsi Data Penelitian.....	45
4.3.2.	Hasil Analisis Data Penelitian.....	47
4.3.3.	Hasil Uji Asumsi	48
4.3.4.	Uji Hipotesis	49

4.4. Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1. Kesimpulan.....	56
5.2. Saran	56
5.2.1. Bagi Subjek Penelitian	56
5.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blue Print Rosenberg Self Esteem Scale (RSES)	37
Tabel 3. 2 Blue Print Rosenberg Self Esteem Scale (RSES) Setelah Uji Coba	39
Tabel 4. 1 Ringkasan Demografi Subjek Penelitian.....	43
Tabel 4. 2 Rumusan dan Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	45
Tabel 4. 3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian	46
Tabel 4. 4 Rumusan Norma Kategorisasi Data Variabel Penelitian	46
Tabel 4. 5 Distribusi Kategori Data Variabel Self-Esteem	47
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas.....	48
Tabel 4. 7 Hasil Mean Rank	49
Tabel 4. 8 Hasil Uji Mann-Whitney U Test	50

DAFTAR LAMPIRAN

A.	Skala <i>Self Esteem</i> Yang Asli	64
B.	Skala Asli Penelitian.....	65
C.	Izin Menggunakan Alat Ukur	66
D.	Screenshot Google Form Uji Coba Penelitian.....	67
E.	<i>Google Form</i> Penelitian.....	69
F.	Data Uji Coba	71
G.	Hasil Reliabilitas Data Uji Coba	73
H.	Data Penelitian.....	74
I.	Hasil Deskriptif Penelitian.....	76
J.	Hasil Analisis Data Penelitian	77
K.	Surat Pernyataan Kesiediaan Pembimbingan	78
L.	Bimbingan Skripsi (Catatan Bimbingan Skripsi)	79
M.	Poster Uji Coba dan Penelitian	80
N.	Sertifikat Uji Plagiasi.....	81
O.	Formulir Cek Format	82