

**TESIS**

**STRATEGI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN  
(Studi Multi Situs Di SDN 1 Stagen dan SDN 2 Stagen Kabupaten Kotabaru)**



**DISUSUN OLEH :  
INDRIATI RAHMI  
NIM. 2420111720021**

**PROGRAM STUDI  
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2026**

**STRATEGI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN  
(Studi Multi Situs Di SDN 1 Stagen dan SDN 2 Stagen Kabupaten Kotabaru)**

**DISUSUN OLEH :**

**NAMA: INDRIATI RAHMI**

**NIM: 2420111720021**

**TESIS**

**Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister  
pada Program Studi Administrasi Pendidikan**

**PROGRAM STUDI  
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2026**

**HALAMAN PENGESAHAN**

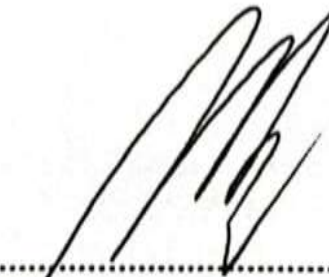
**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

**OLEH**



**PEMBIMBING I** :.....

**Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D**  
**NIP 19591225 198603 1 001**



**PEMBIMBING II** :.....

**Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd**  
**NIP 19591215 198703 1 017**

## HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Indriati Rahmi

NIM : 2420111720021

Disetujui Pada Tanggal : 22 Juni 2026

Oleh Dewan Penguji

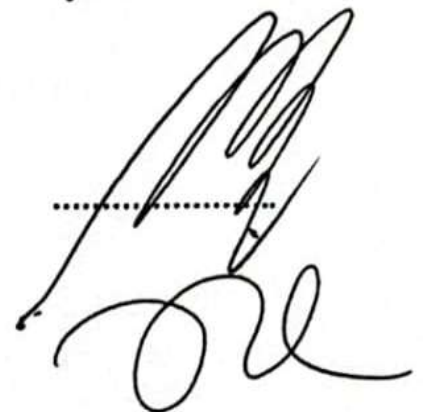
1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D (Ketua)  
NIP 196001101986032001



2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D (Penguji I)  
NIP 195912251986031001



3. Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd (Penguji II)  
NIP 195912151987031017



4. Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd (Penguji III)  
NIP 197212152002122001



Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196001101986032001

**STRATEGI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (STUDI MULTI SITUS DI SDN  
1 STAGEN DAN SDN 2 STAGEN KABUPATEN KOTABARU)**

Nama : Indriati Rahmi  
NIM : 2420111720021

Disetujui Komisi Pembimbing,

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D  
NIP 195912251986031001

Pembimbing II



Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd  
NIP 195912151987031017

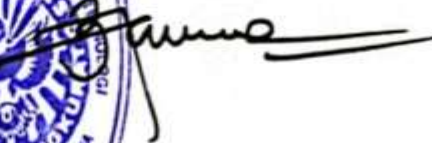
Diketahui,

Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan


Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana


Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si  
NIP 196805071993031020

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Indriati Rahmi  
NIM : 2420111720021  
Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru, 27 Juli 1986  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multi Situs SDN 1 Stagen Kotabaru dan SDN 2 Stagen Kabupaten Kotabaru)” beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulis saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Sesuai pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran tulisan ini.

Banjarmasin, Juni 2026  
Yang Membuat Pernyataan



Indriati Rahmi  
NIM 2420111720021

## ABSTRAK

Indriati Rahmi (2026) Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan: Studi Multi Situs di SDN 1 Stagen dan SDN 2 Stagen Kabupaten Kotabaru. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, Pembimbing I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D dan Pembimbing II: Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd

Kata kunci: Strategi, pendidikan karakter, mutu pendidikan, kepemimpinan berbasis nilai.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya strategi sekolah dalam membentuk budaya berintegritas, disiplin, religius, bertanggung jawab, dan peduli sosial demi meningkatkan mutu pendidikan dasar. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan secara mendalam Strategi pengembangan pendidikan karakter dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN 1 Stagen dan SDN 2 Stagen Kabupaten Kotabaru, dengan fokus pada tiga aspek: strategi kepemimpinan berbasis nilai, strategi integrasi kurikulum, serta strategi pengembangan guru dalam mengintegrasikan nilai karakter melalui pembelajaran dan pembiasaan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan rancangan studi multi situs. Sumber data penelitian meliputi kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui analisis situs tunggal dan analisis lintas situs dengan tahapan kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data diuji melalui kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pengembangan pendidikan karakter di kedua sekolah diselenggarakan melalui sinergi tiga strategi utama. Pertama, kepemimpinan berbasis nilai yang diwujudkan melalui refleksi diri kepala sekolah, pengambilan keputusan berlandaskan kompas moral, dan penguatan hubungan interpersonal. Kedua, integrasi kurikulum yang menginternalisasikan nilai karakter melalui dimensi *moral knowing*, *moral feeling*, dan *moral action* pada pembelajaran serta pembiasaan. Ketiga, pengembangan guru yang dioptimalkan melalui pelatihan internal berbasis teknologi, kolaborasi antarpendidik, supervisi, studi banding, kemitraan eksternal, dan digitalisasi administrasi.

Temuan penelitian menegaskan bahwa pengembangan pendidikan karakter yang dikelola secara terencana, konsisten, dan kolaboratif mampu memperkuat budaya sekolah yang religius, disiplin, humanis, dan berorientasi pada mutu. Dengan demikian, strategi pengembangan pendidikan karakter berkontribusi terhadap peningkatan mutu pendidikan melalui pembentukan karakter peserta didik, peningkatan profesionalisme guru, penguatan budaya sekolah, serta efektivitas tata kelola pendidikan.



## ABSTRACT

Rahmi, Indriati. 2026. *Character Education Development Strategy in Improving Education Quality: A Multi-Site Study at SDN 1 Stagen and SDN 2 Stagen, Kotabaru Regency*. Master of Educational Administration Thesis, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin, Supervisor I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., and Supervisor II: Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd

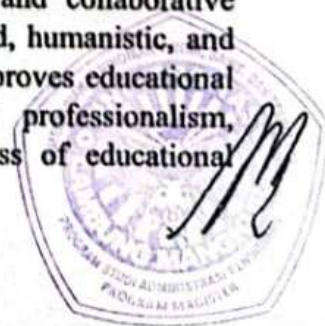
**Keywords:** Strategy, character education, educational quality, value-based leadership.

This research is motivated by the importance of systematic character education management as a school strategy to cultivate a culture of integrity, discipline, religiosity, responsibility, and social care in order to improve the quality of primary education. This study aims to describe in depth the Strategy of character education development in improving educational quality at SDN 1 Stagen and SDN 2 Stagen, Kotabaru Regency, focusing on three aspects: value-based leadership strategies, curriculum integration strategies, and teacher development strategies in integrating character values through learning and habituation.

This study employed a descriptive qualitative approach with a multi-site study design. Data sources included principals, teachers, education staff, and students. Data collection techniques included in-depth interviews, observation, and documentation studies. Data analysis was conducted through single-site and cross-site analysis, with stages of data condensation, data presentation, conclusion drawing, and verification. Data validity was tested through credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of the study indicate that the Strategy of character education development in both schools is implemented through the synergy of three main strategies. First, value-based leadership is demonstrated through the principal's self-reflection, decision-making guided by a moral compass, and the strengthening of interpersonal connections. Second, curriculum integration internalizes character values through the dimensions of moral knowing, moral feeling, and moral action within learning and habituation. Third, teacher development is optimized through technology-based internal training, collaboration among educators, supervision, comparative studies, external partnerships, and administrative digitalization.

Research findings confirm that planned, consistent, and collaborative character education strategy strengthens a religious, disciplined, humanistic, and quality-oriented school culture. Consequently, this strategy improves educational quality by shaping student character, enhancing teacher professionalism, strengthening school culture, and increasing the effectiveness of educational governance.





## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multi Situs Di SDN 1 Stagen dan SDN 2 Stagen Kabupaten Kotabaru)”.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat. Penelitian ini berangkat dari perhatian penulis terhadap pentingnya pengelolaan pendidikan karakter secara terencana, sistematis, dan berkelanjutan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dasar. Pendidikan karakter dipandang sebagai bagian penting dalam proses pendidikan, karena mutu pendidikan tidak hanya diukur dari pencapaian akademik peserta didik, tetapi juga dari terbentuknya sikap, perilaku, kedisiplinan, tanggung jawab, religiusitas, kejujuran, kepedulian sosial, serta budaya sekolah yang positif.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa proses penelitian dan penulisan tidak dapat terlaksana dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan penghargaan, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si., Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung

Mangkurat atas bimbingan, motivasi dan masukan yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan Tesis ini.

4. Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Akademik Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Atas dukungan akademik dan fasilitas yang telah membantu penulis selama pembelajaran hingga penyusunan tesis ini dengan baik.
6. Kepala SDN 1 Stagen dan Kepala SDN 2 Stagen Kabupaten Kotabaru yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan observasi dan wawancara.
7. Rekan-rekan sesama mahasiswa Program Magister Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan motivasi, saran, serta dukungan selama proses penyusunan Tesis.

Akhir kata, semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang administrasi pendidikan, serta menjadi bahan referensi bagi berbagai pihak yang tertarik dengan topik Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.

Kotabaru, 22 Juni 2026



Indriati Rahmi

NIM 2420111720021

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**



Penulis bernama Indriati Rahmi, dilahirkan di Kotabaru pada tanggal 27 Juli 1986, sebagai putri dari pasangan Bapak Asmadi dan Ibu Siti Jamilah. Pendidikan formal penulis diawali di SDN 1 Tengah Pulau 9 Kotabaru dan diselesaikan pada tahun 1998. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan pada MTsN 1 Kotabaru dan berhasil menyelesaikannya pada tahun 2001. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan tingkat menengah atas di SMA 1 Kotabaru dan lulus pada tahun 2004.

Setelah menyelesaikan pendidikan menengah, penulis melanjutkan pendidikan D-II PGSD di AKPB Kotabaru, kemudian menempuh pendidikan S-1 di Universitas Terbuka (UT) dan memperoleh gelar Sarjana pada tahun 2011. Untuk meningkatkan kompetensi profesional, penulis mengikuti Program Pendidikan Guru Penggerak (PGP) yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi pada tahun 2022 dengan masa pendidikan dan pelatihan selama kurang lebih sembilan bulan. Saat ini, penulis sedang menyelesaikan pendidikan Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, yang selesai pada tahun 2026.

Dalam perjalanan kariernya, penulis memulai pengabdian sebagai guru kelas di SDN 1 Baharu Utara, Kabupaten Kotabaru. Selanjutnya, sejak 1 Oktober 2023 penulis mendapat amanah sebagai Kepala Sekolah di SDN Gunung Ulin, Kabupaten Kotabaru. Berbekal pendidikan, pengalaman, dan komitmen terhadap peningkatan mutu pendidikan, penulis berupaya memberikan kontribusi dalam pengembangan kualitas pendidikan di satuan pendidikan yang dipimpin.

## DAFTAR ISI

|                                                   |      |
|---------------------------------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL .....                              | i    |
| HALAMAN JUDUL.....                                | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....               | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....             | iv   |
| HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING .....        | v    |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....           | vi   |
| ABSTRAK .....                                     | vii  |
| ABSTRACT.....                                     | viii |
| KATA PENGANTAR.....                               | ix   |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS .....                       | xi   |
| DAFTAR ISI .....                                  | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                               | xiv  |
| DAFTAR TABEL.....                                 | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                             | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                           | 1    |
| A. Konteks Penelitian .....                       | 1    |
| B. Fokus Penelitian.....                          | 11   |
| C. Tujuan Penelitian .....                        | 12   |
| D. Manfaat Penelitian .....                       | 13   |
| E. Definisi Istilah.....                          | 14   |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....                     | 17   |
| A. Strategi .....                                 | 17   |
| B. Pendidikan Karakter.....                       | 19   |
| C. Konsep dan Pentingnya Pendidikan Karakter..... | 33   |
| D. Kepemimpinan Berbasis Nilai .....              | 35   |
| E. Strategi Integrasi Kurikulum.....              | 39   |
| F. Strategi Pengembangan Guru .....               | 43   |
| G. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....        | 48   |
| H. Kerangka Berfikir .....                        | 50   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                    | 53   |
| A. Pendekatan Penelitian .....                    | 53   |
| B. Kehadiran Peneliti.....                        | 55   |
| C. Setting Penelitian .....                       | 58   |

|                                                 |                                |     |
|-------------------------------------------------|--------------------------------|-----|
| D.                                              | Sumber Data.....               | 59  |
| E.                                              | Instrumen Penelitian .....     | 61  |
| F.                                              | Teknik Pengumpulan Data .....  | 63  |
| G.                                              | Teknik Analisis Data .....     | 66  |
| H.                                              | Pengujian Keabsahan Data ..... | 71  |
| I.                                              | Tahap-Tahap Penelitian.....    | 75  |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN ..... |                                | 80  |
| A.                                              | Gambaran Umum.....             | 80  |
| B.                                              | Paparan Data .....             | 90  |
| C.                                              | Temuan Lintas Situs.....       | 166 |
| D.                                              | Proposisi Penelitian.....      | 176 |
| BAB V PEMBAHASAN .....                          |                                | 180 |
| BAB VI PENUTUP .....                            |                                | 192 |
| A.                                              | Kesimpulan .....               | 192 |
| B.                                              | Saran .....                    | 193 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                            |                                | 195 |
| LAMPIRAN.....                                   |                                | 203 |



## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....                                    | 52 |
| Gambar 3.2 Analisis Data Situs Tunggal (Miles & Huberman; 2014) ..... | 72 |
| Gambar 3.3 Analisis Lintas Situs .....                                | 73 |
| Gambar 4.4 Struktur Organisasi SDN 1 Stagen .....                     | 85 |
| Gambar 4.5 Struktur Organisasi SDN 2 Stagen .....                     | 92 |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 1.1 Kisi-kisi Instrumen.....                               | 62  |
| Tabel 2.2 Kisi-Kisi Wawancara.....                               | 65  |
| Tabel 4.1 Temuan Situs 1 .....                                   | 151 |
| Tabel 4.2 Temuan Situs 2 .....                                   | 163 |
| Tabel 4.3 Temuan Lintas Situs SDN 1 Stagen dan SDN 2 Stagen..... | 155 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Pedoman Wawancara ..... | 203 |
| Lampiran 2 Dokumentasi Data .....  | 206 |