

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK TUNAGRAHITA  
RINGAN DENGAN PENGGUNAAN MEDIA *SLIME* DI SLB-C NEGERI  
PEMBINA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**DEWI RIZKA ADELIA**

**NIM. 2110127120011**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU**

**2025**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK TUNAGRAHITA  
RINGAN DENGAN PENGGUNAAN MEDIA *SLIME* DI SLB-C NEGERI  
PEMBINA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Strata-1 Program Pendidikan Khusus

**Oleh:**

**DEWI RIZKA ADELIA**

**2110127120011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK TUNAGRAHITA  
RINGAN DENGAN PENGGUNAAN MEDIA SLIME DI SLB-C NEGERI PEMBINA  
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

**OLEH :**

**Dewi Rizka Adelia**

**NIM.2110127120011**

Disetujui untuk Sidang Skripsi

**Pembimbing 1**



**Dr. Siti Jaleha, S.E, M.Pd**  
**NIP. 19700123 199002 2 001**

**Pembimbing 2**



**Dr. Utomo, M.Pd**  
**NIP. 19690529 199901 1 001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan  
Ilmu Pendidikan**



**Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd**  
**NIP. 19800702 200501 2 004**

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus**



**Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd**  
**NIP. 19850806 201012 1 006**

## LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Dewi Rizka Adelia NIM. 2110127120011 dengan judul “ Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Ringan Dengan Penggunaan Media Slime Di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan” telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 7 Juli 2025

Penguji I,



Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd

NIP. 19660803 199103 1 014

7 Juli 2025

Penguji II,



Dr. Siti Jaleha, S.E, M.Pd

NIP. 19700123 199002 2 001

7 Juli 2025

Penguji III



Dr. H. Utomo, M.Pd

NIP. 196905291999011001

7 Juli 2025

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd

NIP. 19850806 201012 1 006

7 Juli 2025

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Rizka Adelia

Nim : 2110127120011

Program : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Dengan Penggunaan Media Slime di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan” ini sepenuhnya karya saya sendiri tidak ada didalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 7 Juli 2025  
Yang membuat Pernyataan



Dewi Rizka Adelia  
NIM.2110127120011

## **MOTTO**

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan mu lah engkau berharap”

(Q.S Al-Insyirah:6-8)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim...

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, kemudahan, keberkahan dalam setiap perjalanan ini serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa. Skripsi ini adalah wujud syukur dan hasil dari doa-doa yang tak pernah putus. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Kepada Bapa Kurmen dan Ibu Rusiani selaku kedua orang tua saya, terima kasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat, tenaga dan pikiran. terima kasih telah mendukung penulis, baik secara material maupun moral, mampu mendidik penulis memberikan motivasi dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Kepada Kakak Eko Wahyu Kristianto, terima kasih atas kehadiran kakak yang selalu memeberikan semangat dan morivasi saat hari terasa berat. Terima kasih atas do'a dan dukungannya, yang telah berhasil membawa penulis sampai sejauh ini.
3. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan saya Elfarahma Dewi Iswanda, Siti Rosyidah Fadina, Puspa Rina, Wafiq Khairunnida, Indah Puspita Dewi, Annisa' Adelia, Siti Nur Sabah dan Najwa Retno Demylia. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan dimasa-masa sulit penulis, selalu saling membantu dan saling memotivasi. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian.
4. Terakhir kepada diri saya sendiri, Dewi Rizka Adelia atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih pada hati yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga sekarang, saya bangga kepada diri saya sendiri. Mari berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik.

## ABSTRAK

Dewi Rizka Adelia. 2110127120011, “Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Ringan Dengan Penggunaan Media *Slime* di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan” Skripsi Program SI Pendidikan Khusus Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pembimbing I: Dr. Siti Jaleha, S.E., M.Pd dan Dosen Pembimbing II: Dr. Utomo, M.Pd

**Kata Kunci :** *Anak Tunagrahita Ringan, Motorik Halus, Penggunaan media slime*

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya siswa kelas 1 memiliki hambatan kemampuan motorik halus yang kurang mampu dalam menebalkan garis putus-putus dengan baik, hal ini berdampak pada proses pembelajaran anak, dimana anak belum bisa menulis angka dan huruf secara mandiri, tidak mampu mewarnai dengan rapi, tulisan anak belum beraturan atau seperti coretan sehingga sulit untuk dibaca, oleh sebab itu perlu kegiatan berulang-ulang dalam menebalkan garis pada kegiatan belajar anak. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak tunagrahita ringan dengan penggunaan media slime di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif jenis *Single Subjek Research* (SSR) dengan desain A-B-A, dengan *baseline* 1 (A1) sebanyak 4 sesi, intervensi (B) sebanyak 7 sesi dan *baseline* 2 (A2) sebanyak 4 sesi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi dengan analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan motorik halus anak tunagrahita ringan dengan penggunaan media *slime* dapat dilihat dari *baseline* 1 (A1) memiliki rata-rata 47,5% dengan persentase stabilitas 100%, intervensi (B) memiliki rata-rata 54,71% dengan persentase stabilitas 85,71% dan *baseline* 2 (A2) memiliki rata-rata 62,25% dengan persentase stabilitas 100%. Berdasarkan data tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *slime* dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak tunagrahita ringan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Ringan dengan Penggunaan Media *Slime* di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Sealatan”. Pada skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan arahan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., Msi selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki Drs., M.Kes, AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat.
5. Dr. Siti Jaleha, SE., M.Pd selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukkan kepada penulis penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Utomo, M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukkan kepada penulis penyusunan skripsi ini.
7. Kepada Bapak/Ibu Dosen Prodi Pendidikan Khusus, terima kasih atas ilmu, bimbingan dan motivasi yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
8. Ibu guru, orang tua siswa serta siswa yang telah memperkenankan saya melakukan penelitian dan banyak membantu dalam proses penelitian.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga sangat terbuka atas saran dan kritik untuk laporan yang telah penulis kerjakan ini. Penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis ucapkan Terima kasih.

Banjarbaru, 7 Juli 2025

Dewi Rizka Adelia

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GRAFIK .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis.....	10
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II.....	13
KAJIAN TEORI .....	13
A. Anak Tunagrahita Ringan .....	13
1. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan .....	13
2. Faktor-Faktor Penyebab Tunagrahita.....	17
3. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan .....	22

4. Strategi Pembelajaran Anak Tunagrahita Ringan .....	27
B. Kemampuan Motorik Halus .....	30
1. Pengertian Kemampuan Motorik Halus .....	30
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik Halus .....	33
3. Fungsi dan Tujuan Kemampuan Motorik Halus.....	35
4. Kemampuan Menebalkan Garis Putus-Putus .....	36
C. Media Slime .....	40
1. Pengertian Slime.....	40
2. Kelebihan Media Slime .....	41
3. Bahan-Bahan Pembuatan Slime .....	43
4. Langkah-Langkah Penggunaan Media Slime .....	44
D. Penelitian Yang Relevan.....	44
E. Kerangka Berpikir.....	47
BAB III .....	50
METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
B. Desain Penelitian.....	50
C. Prosedur Penelitian.....	52
D. Variabel Penelitian .....	53
E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	53
F. Subjek Penelitian.....	54
G. Teknik Pengumpulan Data .....	54
H. Teknik Analisis Data .....	54
1. Analisis Dalam Kondisi.....	55
2. Analisis Antar Kondisi.....	59
BAB IV .....	62
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian .....	62
1. Penyajian Data.....	63
2. Analisis Data.....	72
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	93
BAB V .....	102

KESIMPULAN DAN SARAN.....	102
A. Kesimpulan .....	102
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	107

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Desain Penelitian.....	52
Tabel 3. 2 Panjang Kondisi .....	55
Tabel 3. 3 Estimasi Kecenderungan Arah .....	56
Tabel 3. 4 Trand Stability.....	57
Tabel 3. 5 Mean Level.....	57
Tabel 3. 6 Batas Atas.....	57
Tabel 3. 7 Batas Bawah.....	57
Tabel 3. 8 Persentase Stabilitas .....	57
Tabel 3. 9 Level Stabilitas dan Rentang.....	58
Tabel 3. 10 Menentukan Level Perubahan.....	59
Tabel 3. 11 Jumlah Variabel yang diunduh .....	59
Tabel 3. 12 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya .....	60
Tabel 3. 13 Kecenderungan Stabilitas.....	60
Tabel 3. 14 Level Perubahan.....	60
Tabel 3. 15 Data Overlop .....	61
Tabel 4. 1 Hasil Pengukuran Tahap Baseline 1 (A) .....	63
Tabel 4. 2 Hasil Pengukuran Tahap Intervensi (B) .....	65
Tabel 4. 3 Hasil Pengukuran Tahap Baseline 2 (A2) .....	68
Tabel 4. 4 Hasil Pengukuran Tahap Baseline 1 (A1), Intervensi (B), dan Baseline 2 (A2) ....	70
Tabel 4. 5 Panjang Kondisi .....	73
Tabel 4. 6 Estimasi Kecenderungan Arah .....	75
Tabel 4. 7 Persentase Kecenderungan Stabilitas .....	81
Tabel 4. 8 Kondisi Jejak Data .....	82
Tabel 4. 9 Level stabilitas dan Rentang Baseline 1 (A1), Intervensi (B), Baseline 2 (A2).....	83
Tabel 4. 10 Level Perubahan Data Baseline 1 (A1), Intervensi (B), Baseline 2 (A2).....	84
Tabel 4. 11 Hasil keseluruhan analisis visual dalam kondisi .....	85
Tabel 4. 12 Variabel Yang Diubah.....	86
Tabel 4. 13 Kecenderungan Arah dan Efeknya .....	86
Tabel 4. 14 Kecenderungan Stabilitas dan Efeknya.....	87
Tabel 4. 15 Perubahan Level Data .....	88
Tabel 4. 16 Persentase Overlap .....	91
Tabel 4. 17 Hasil Keseluruhan Analisis Antar Kondisi.....	92

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Ringan Tahap Baseline 1 (A).....	64
Grafik 4. 2 Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Ringan Tahap Intervensi (B).....	66
Grafik 4. 3 Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Ringan Tahap Baseline 2 (A2)...	69
Grafik 4. 4 Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Ringan Tahap Baseline 1 (A1), Intervensi (B), dan Baseline 2 (A2) .....	71
Grafik 4. 5 Estimasi Kecenderungan Arah.....	74
Grafik 4. 6 Kecenderungan Stabilitas Baseline 1 (A1) .....	77
Grafik 4. 7 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B).....	79
Grafik 4. 8 Kecenderungan Stabilitas Baseline 2 (A2).....	80
Grafik 4. 9 Overlap Baseline 1 (A1) dan Intervensi (B).....	90
Grafik 4. 10 Overlap Intervensi (B) dan Baseline 2 (A2) .....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media Slime .....	41
-------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penilaian Aktivitas Menebalkan Garis Putus-putus. ....	108
Lampiran 2. Surat Validasi.....	112
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian .....	114
Lampiran 4. Lembar Instrumen Penelitian .....	115
Lampiran 5. Dokumentasi.....	122
Lampiran 6. Lembar Bimbingan.....	123
Lampiran 7. Surat Selesai Penelitian .....	125
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup Peneliti .....	126