



**HUBUNGAN ANTARA KARAKTER TANGGUNG JAWAB
SISWA DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS X SMA NEGERI 8 BANJARMASIN DI ERA
KURIKULUM MERDEKA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana Strata-1
Jurusan Pendidikan Matematika FKIP ULM**

Oleh:

Fasha Adelia Lismana

NIM. 2210118220012

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2026**

**HUBUNGAN ANTARA KARAKTER TANGGUNG JAWAB
SISWA DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS X SMA NEGERI 8 BANJARMASIN DI ERA
KURIKULUM MERDEKA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana Strata-1
Jurusan Pendidikan Matematika FKIP ULM**

Oleh:

Fasha Adelia Lismana

NIM. 2210118220012

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2026**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 8 BANJARMASIN DI ERA KURIKULUM MERDEKA

Oleh:

Fasha Adelia Lismana

NIM 2210118220012

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 15 Juli 2026 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I,

Anggota Dewan Penguji:

1. Kamaliyah, M.Pd.

2. -

Prof. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 19650808 199303 1 003

Sekretaris Penguji/Pembimbing II,

Asdini Sari, M.Pd.
NIP 19890112 201504 2 001

Jurusan Pendidikan Matematika

Ketua



Dr. Hj. Npor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Fasha Adelia Lismana NIM. 2210118220012 dengan judul "Hubungan Antara Karakter Tanggung Jawab Siswa dan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Banjarmasin di Era Kurikulum Merdeka" telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada jurusan S-1 Pendidikan Matematika. 3

Banjarmasin,
Ketua,

Tanggal, Agustus 2026


Prof. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 19650808 199303 1 003 3

Sekretaris,

Tanggal, Agustus 2026


Asdini Sari, M.Pd.
NIP 19890112 201504 2 001 3

Anggota,

Tanggal, Agustus 2026


Kamaliyah, M.Pd.
NIP 19881015 201404 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Tanggal, 3 Agustus 2026


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 15 Juli 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fasha', with a stylized, flowing script.

Fasha Adelia Lismana
NIM 2210118220012

Digitized by Google

HUBUNGAN ANTARA KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 8 BANJARMASIN DI ERA KURIKULUM MERDEKA (Oleh: Fasha Adelia Lismana; Pembimbing: Chairil Faif Pasani, Asdini Sari: 54 halaman)

ABSTRAK

Pentingnya penguatan karakter tanggung jawab dalam pembelajaran matematika pada era Kurikulum Merdeka, mengingat masih ditemukannya siswa yang menunjukkan tingkat tanggung jawab belajar yang rendah, yang berpotensi memengaruhi capaian hasil belajar. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan karakter tanggung jawab dan hasil belajar matematika siswa, serta menguji hubungan antara keduanya pada siswa kelas X SMA Negeri 8 Banjarmasin. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional, dengan jumlah sampel sebanyak 344 siswa yang ditentukan menggunakan teknik *total sampling*. Teknik pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi nilai serta diperkuat dengan observasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji korelasi *Spearman*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter tanggung jawab siswa berada pada kategori “mulai terlihat”, sedangkan hasil belajar matematika memiliki nilai rata-rata 38,14 yang didominasi dengan kategori “kurang baik”. Hasil uji korelasi menunjukkan terdapat hubungan positif antara karakter tanggung jawab dengan hasil belajar matematika siswa dengan koefisien korelasi 0,289 yang berada pada kategori rendah. Nilai koefisien determinasi sebesar 8,4% menunjukkan bahwa hanya 8,4% karakter tanggung jawab memberikan pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa.

Kata Kunci: tanggung jawab, hasil belajar, matematika, kurikulum merdeka.

THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' RESPONSIBILITY CHARACTER AND MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF GRADE X STUDENTS' AT SMA NEGERI 8 BANJARMASIN IN THE ERA OF THE MERDEKA CURRICULUM (By: Fasha Adelia Lisman; Advisor: Chairil Paif Pasani; Asdini Sari; 2026; 54)

ABSTRACT

The importance of strengthening students' responsibility character in mathematics learning has become increasingly evident in the era of the Merdeka Curriculum, as many students still demonstrate a low level of learning responsibility, which may affect their mathematics learning outcomes. This study aimed to describe students' responsibility character and mathematics learning outcomes, as well as to examine the relationship between these two variables among tenth-grade students at SMA Negeri 8 Banjarmasin. This research employed a quantitative approach with a correlational research design. The sample consisted of 344 students selected using the total sampling technique. Data were collected through questionnaires and documentation of students' mathematics scores, supported by classroom observations. The data were analyzed using Spearman's rank correlation test. The results showed that students' responsibility character was categorized as "emerging", while the average mathematics learning outcome was 38.14, which was predominantly classified as "poor". The correlation analysis indicated a positive relationship between students' responsibility character and mathematics learning outcomes, with a correlation coefficient of 0.289, indicating a low correlation. The coefficient of determination was 8.4%, indicating that students' responsibility character accounted for 8.4% of the variance in mathematics learning outcomes.

Keywords: responsibility, learning outcomes, mathematics, correlation, Merdeka Curriculum

PRAKATA

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Hubungan antara Karakter Tanggung Jawab Siswa dan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Banjarmasin di Era Kurikulum Merdeka” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, atas dukungan dan fasilitas yang diberikan.
2. Dr. Hj. Noor Fajriah, M. Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika, yang telah memberikan motivasi dan arahan selama proses studi.
3. Prof. Dr. Chairil Faif Pasani M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Asdini Sari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang juga memberikan banyak masukan dan saran yang berarti dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Kamaliyah, M.Pd., selaku Dosen Penguji Skripsi, atas saran dan kritik yang membangun demi penelitian ini.

6. Taufiq Hidayanto, M.Pd., selaku pembimbing akademik, atas bimbingan dan arahan selama proses studi.
7. Dr. H. Kaspul, M. Si dan Dr. Saiyidah Mahtari, S.Pd., M.Pd., selaku validator, atas kontribusinya dalam validasi angket karakter tanggung jawab.
8. Kepala Sekolah, Dewan Guru Matematika, Staf Tata Usaha dan siswa SMA Negeri 8 Banjarmasin.
9. Semua dosen Jurusan Pendidikan Matematika FKIP ULM yang telah membimbing dan berbagi pengetahuan kepada penulis.
10. Orang tua dan keluarga, orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Penulis menyampaikan rasa terima kasih atas segala doa, pengorbanan, kasih sayang, serta dukungan moral dan material yang tidak pernah putus dalam setiap langkah penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Teman-teman terdekat dan seperjuangan, terima kasih atas kebersamaan, kehadiran, dukungan, dan semangat yang diberikan, serta terima kasih selalu menguatkan di setiap proses.
12. Mahasiswa pendidikan matematika 2022, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan penulis.
13. Diri sendiri, terima kasih telah sungguh-sungguh, tetap bertahan dalam setiap proses, serta mampu menyelesaikan skripsi ini meskipun menghadapi berbagai tantangan dan keterbatasan selama proses penyusunan
14. Semua pihak yang turut membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi dalam meningkatkan pendidikan, khususnya pendidikan matematika.

Banjarmasin, 15 Juli 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fasha', with stylized flourishes extending from the letters.

Fasha Adelia Lismana

 NIM. 2210118220012

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Batasan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Pendidikan dalam Kurikulum Merdeka	9
2.2 Karakter Tanggung Jawab	11
2.3 Hasil Belajar Matematika.....	13
2.4 Penelitian Relevan.....	16
2.5 Hipotesis Penelitian.....	19
2.6 Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22

3.3	Populasi dan Sampel	23
3.4	Instrumen Penelitian.....	23
3.5	Teknik Pengumpulan Data	24
3.6	Teknik Analisis Data	25
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1	Persiapan Penelitian	32
4.2	Pelaksanaan Penelitian	36
4.3	Analisis Data Hasil Penelitian.....	39
4.4	Pembahasan.....	43
BAB V	PENUTUP.....	50
5.1	Kesimpulan	50
5.2	Saran.....	51
	DAFTAR PUSTAKA.....	53
	LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Skala Likert	26
3.2 Kategori Karakter.....	26
3.3 Penilaian lembar observasi.....	27
3.4 Rentang nilai hasil belajar matematika	27
3.5 Tabel korelasi	29
4.1 Kriteria uji validasi.....	33
4.2 Validasi Angket	34
4.3 Hasil Uji Reliabilitas	35
4.4 Statistik Deskriptif Karakter Tanggung Jawab.....	40
4.5 Statistik Deskriptif Hasil Belajar	40
4.6 Hasil Uji Normalitas	41
4.7 Hasil Uji Korelasi.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 kerangka berpikir	20
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	22
4.1 Pengisian Angket oleh Siswa	37
4.2 Kegiatan Observasi I	38
4.3 Kegiatan Observasi II	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Instrumen angket karakter tanggung jawab	55
2 Lembar validasi 1 instrumen angket	56
3 Lembar validasi 2 instrumen angket	58
4 Hasil angket karakter tanggung jawab	60
5 Hasil belajar matematika siswa.....	68
6 Hasil uji analisis menggunakan IBM SPSS Statistic 27	73
7 Lembar observasi	75
8 Hasil observasi	77
9 Surat izin penelitian dari fakultas.....	81
10 Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalsel	82
11 Berita acara seminar proposal	83
12 Berita acara seminar hasil	84
13 Lembar konsultasi laporan skripsi	86