

**PARTISIPASI MASYARAKAT TERHADAP
PENDIDIKAN ANAK DI WILAYAH KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Mencapai Program Sarjana Strata-1
Pendidikan Geografi**



Oleh:

Shela

NIM 2110115220022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

SKRIPSI
PARTISIPASI MASYARAKAT TERHADAP PENDIDIKAN ANAK DI WILAYAH
KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN

Diajukan Kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Geografi

Disusun Oleh
Shela
(2110115220022)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN

2025

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

SHELA
NIM. 2110115220022

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 17 Juni 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing 1

Dr. H. Sidharta Advatma, M.Si
NIP. 198202132003122001

Penguji 1

Dr. Eva Alviawati, SP.d., M.Sc
NIP. 197911272008012009

Pembimbing 2

Dr. Parida Angriani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198109272005012002

Penguji 2

Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 198202132003122001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi
Tanggal 17 Juni 2025

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial

Dr. H. Sidharta Advatma, M.Si
NIP. 196710032002121001

Ketua Program Studi Pendidikan
Geografi

Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 198202132003122001

HALAMAN PERSETUJUAN
PARTISIPASI MASYARAKAT TERHADAP PENDIDIKAN ANAK DI WILAYAH
KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN

Oleh:

Shela

NIM. 2110115220022

Pembimbing Utama



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 196710032002121001

Pembimbing Pendamping



Dr. Parida Angriani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198109272005012002

Mengetahui,

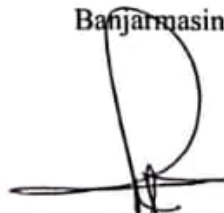
Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin,



Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 198202132003122001

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis partisipasi masyarakat terhadap pendidikan anak di wilayah Kecamatan Banjarmasin Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Populasi penelitian adalah seluruh rumah tangga penerima Bantuan Langsung Tunai (BLT) yang berada di Kelurahan Kecamatan Banjarmasin Selatan, yang berjumlah 738 rumah tangga dan yang memiliki anak usia 7 sampai 19 tahun dengan sampel menggunakan teknik *Propositional Random Sampling* yang terdiri dari 260 responden. Data yang digunakan dalam penelitian adalah data primer dan data sekunder. Instrumen pada penelitian adalah kuesioner semi terbuka menggunakan uji validitas ahli (*expert judgement*). Pengolahan data umum pada penelitian terdiri dari, editing, scoring dan tabulating. perencanaan (22,77%), pelaksanaan (47,67%), pemanfaatan (9,33%) dan evaluasi (20,23%), dengan nilai 12% dan tergolong kedalam kategori tinggi. Penelitian mengindikasikan bahwa bentuk partisipasi masyarakat yang lebih interaktif dan kolaboratif perlu terus ditingkatkan, khususnya dalam mendukung keberlangsungan pendidikan anak di lingkungan keluarga dan masyarakat. Selain itu, hasil ini memberikan gambaran bahwa keterlibatan masyarakat dalam proses pendidikan bukan hanya sebagai pelengkap, melainkan sebagai komponen penting dalam membentuk kualitas pendidikan secara menyeluruh. Sehingga diperlukan strategi dan pendekatan yang lebih efektif untuk memperkuat peran serta masyarakat dalam setiap tahapan pendidikan anak.

Kata Kunci: Pendidikan Anak, Partisipasi Masyarakat

ABSTRACT

This study aims to analyze community participation in children's education in the South Banjarmasin District. The method used in the study is descriptive quantitative with data collection techniques through questionnaires, observations, interviews and documentation. The study population is all households receiving Direct Cash Assistance (BLT) in the South Banjarmasin District Village, totaling 738 households and who have children aged 7 to 19 years with a sample using the Proportional Random Sampling technique consisting of 260 respondents. The data used in the study are primary data and secondary data. The instrument in the study is a semi-open questionnaire using expert judgment validity tests. General data processing in the study consists of editing, scoring and tabulating. planning (22.77%), implementation (47.67%), utilization (9.33%) and evaluation (20.23%), with a value of 12% and is classified as high. The study indicates that more interactive and collaborative forms of community participation need to be continuously improved, especially in supporting the continuity of children's education in the family and community environment. Furthermore, these results illustrate that community involvement in the educational process is not merely complementary, but rather a crucial component in shaping the overall quality of education. Therefore, more effective strategies and approaches are needed to strengthen community participation at every stage of a child's education.

Keywords: *Children's Education, Community Participation.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penelitian yang berjudul **“Partisipasi Masyarakat Terhadap Pendidikan Anak Di Wilayah Kecamatan Banjarmasin Selatan”** dapat diselesaikan dengan baik. Penelitian ini tidak akan selesai tanpa adanya peran dan bantuan serta masukan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dan selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak arahan, motivasi, dan bimbingan selama proses penelitian ini berlangsung.
3. Ibu Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat dan selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Parida Angriani, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak arahan, motivasi, dan bimbingan selama proses penelitian ini berlangsung.
5. Ibu Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc. selaku dosen penguji yang telah banyak memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan saran dan motivasi, sehingga penelitian dapat selesai.
7. Kepada sumber segala kasih dan karunia, sumber pengetahuan, sumber inspirasi, sumber kekuatan, sumber sukacita. Dialah Allah Bapa, Putra dan Roh Kudus, yang senantiasa menyertai, menuntun dalam setiap langkah, serta memberi pengharapan di tengah tantangan dan ketidakpastian.
8. Terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Risno dan Ibu Agustina, atas kasih sayang, nasihat, motivasi, doa, dan dukungan yang tiada henti selama saya menjalani proses penelitian ini. Terima kasih atas cinta yang tak lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang telah menjadi sumber kekuatan, inspirasi, dan cahaya dalam setiap langkah hidup saya, dan terima kasih saya sampaikan kepada adik tercinta, Jenny Shelvia, atas semangat dan dukungan yang diberikan selama proses ini.
9. Bapak Drs. Firdaus, M.Si., selaku Camat Banjarmasin Selatan dan Bapak Anderie Solivan selaku staf analisis pemerintahan Kecamatan Banjarmasin Selatan, yang telah

memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menjadikan wilayah Kecamatan Banjarmasin Selatan sebagai lokasi penelitian serta telah banyak membantu dalam proses penyelesaian penelitian.

10. Masyarakat di wilayah Kecamatan Banjarmasin Selatan yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian, khususnya dalam memberikan informasi dan data yang dibutuhkan dengan penuh keterbukaan dan kesediaan
11. Minda Yasari, Ratna Nurhasanah, Lusi Marsela Purwaningsih, Deva Yudha Wardana selaku sahabat penulis yang senantiasa menemani penulis dalam keadaan sulit dan senang, memberikan dukungan serta motivasi dan memberikan doa setiap langkah yang penulis lalui dalam penyusunan skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2021, dan semua pihak yang turut membantu dalam proses penelitian ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.
13. Terakhir, kepada diri saya sendiri, Shela, apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih telah terus berusaha, tidak menyerah, dan mampu menikmati setiap proses, meskipun tidak selalu mudah untuk dilalui. *God, thank You for making me an independent woman. I know there are many other great women out there, but I am proud of this achievement.*

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca untuk dijadikan acuan referensi penelitian. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang geografi.

Banjarmasin, 09 April 2025

Shela

(2110115220022)

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Asumsi dan Batasan Penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup.....	6
G. Definisi Oprasional	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Masyarakat.....	8
2. Masyarakat Miskin.....	12
3. Bantuan Sosial Bagi Masyarkat Miskin.....	16
4. Partisipasi Masyarakat	22
5. Pentingnya Partisipasi Masyarakat	24
6. Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Masyarakat.....	27
7. Bentuk Partisipasi	30
B. Keaslian Penelitian.....	36

C. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III.....	40
METODE PENELITIAN.....	40
A. Rancangan Penelitian.....	40
B. Lokasi Peneliti	40
C. Populasi dan Sampel.....	42
D. Variabel Penelitian	44
E. Pengumpulan Data	45
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	47
G. Pengolahan Data	49
H. Analisis Data.....	50
I. Diagram Alir	53
BAB IV.....	54
HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Wilayah.....	54
1. Letak Batas Wilayah dan Luas Kecamatan.....	54
2. Kondisi Tanah	58
3. Kondisi Geologi	60
4. Kondisi Topografi	62
5. Kondisi Hidrologi	64
6. Kondisi Iklim	66
7. Kondisi Sosial Ekonomi	68
8. Karakteristik Responden.....	71
9. Pendidikan Anak	74

B. Hasil Penelitian	75
C. Pembahasan.....	102
BAB V	107
PENUTUP.....	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	114