

**SKRIPSI**

**ANALISIS *ETNOPARENTING* PADA SUKU DAYAK MERATUS DESA**

**DATAR AJAB MELALUI PERSPEKTIF INTERAKSIONISME**

**SIMBOLIK**



**LISDAWANTI**

**2110415320049**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

**2025**



**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**ANALISIS *ETNOPARENTING* PADA SUKU DAYAK MERATUS DESA DATAR  
AJAB MELALUI PERSPEKTIF INTERAKSIONISME SIMBOLIK**

Disusun dan diajukan oleh:

**LISDAWANTI**  
**2110415320049**

Dinyatakan lulus dengan nilai 84.33 (A) dalam ujian mempertahankan skripsi  
Tingkat Sarjana (S1) Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, pada tanggal: 23 September 2025

Menyetujui,  
Pembimbing,

Siti Zulaikha, S.Sos., M.Sos.  
NIP. 19931016202203201

Penguji 1,

Drs. H. Setia Budhi, M.Si. Ph.D.  
NIP. 196501011990031008

Penguji 2,

Ismar Hamid, S.S., M.Si.  
NIP. 198511162019031006

Dekan  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Lambung Mangkurat



Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si.  
NIP. 197301221998021001

Ketua Jurusan Sosiologi  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Lambung Mangkurat



Ismar Hamid, S.S., M.Si.  
NIP. 198511162019031006



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123  
Telepon : (0511) 3304595 Laman : <http://fisip.ulm.ac.id/>

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini Selasa, 23 September 2025 Pukul 14,00 WITA, Tim Penguji yang ditunjuk oleh Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dengan Surat Tugas Nomor: 1282 UN8.1.13/KP.10.00/2025 Tanggal 23 September 2025 untuk menguji skripsi :

Nama : Lisdawanti  
NIM : 2110415320049  
Jurusan/Program Studi : Sosiologi  
Judul Skripsi : Analisis Etnoparenting pada Masyarakat Suku Dayak Meratus Desa Datar Ajab melalui Perspektif Interaksionisme Simbolik

Tempat Ujian : Ruang Baca Sosiologi  
Waktu Ujian : 14,00 WITA s/d Selesai  
Nilai : 84,33  
Dinyatakan : Lulus / Tidak-Lulus-

Demikian berita acara ini dibuat dan ditandatangani sesuai dengan peraturan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dibuat di : BANJARMASIN  
Pada Tanggal : 23 September 2025

Tim Penguji,

Mahasiswa yang diuji,

Lisdawanti

1. Ketua : Siti Zulaikha, S.Sos., M.Sos.  
( )
2. Sekretaris : Drs. Setia Budhi, M.Si., Ph.D..  
( )
3. Anggota : Ismar Hamid, S.S., M.Si.  
( )

Mengetahui/membenarkan :  
Dekan  
Koordinator Program Studi

Drs. Setia Budhi, M.Si., Ph.D  
NIP 196501011990031008

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Lisdawanti  
Nomor Induk Mahasiswa : 2110415320049  
Program Studi : Sosiologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul,

**“ ANALISIS *ETNOPARENTING* PADA SUKU DAYAK MERATUS DESA  
DATAR AJAB MELALUI PERSPEKTIF INTERAKSIONISME  
SIMBOLIK”**

Merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini adalah karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang mengaturnya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, tanpa paksaan dan intimidasi dari pihak manapun.

Banjarmasin, 15 oktober 2025

Yang menyatakan,



**Lisdawanti**

NIM. 2110415320049

## KATA PENGANTAR

Puji syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, hidayah, serta karunia-Nya hingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian proposal skripsi ini. Peneliti telah melalui proses beragam suka dan duka dalam hal penelitian proposal skripsi ini. Peneliti juga sadar bahwa proposal ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti berharap adanya masukan berupa kritik dan saran untuk dibenahi kemudian hari.

Berawal dari mengikuti kuliah kerja nyata (KKN) di desa Datar Ajab, membuat peneliti menemukan banyak fenomena-fenomena yang sangat menarik untuk dibahas secara lebih dalam dengan berbagai topik keilmuan. Salah satu topik yang menarik perhatian peneliti untuk dikaji lebih dalam dengan menggunakan perspektif sosiologi adalah *Etnoparenting* pada masyarakat Dayak Meratus yang dikaji menggunakan teori interaksionisme simbolik. Dalam penelitian ini membahas bagaimana bentuk dari *etnoparenting* masyarakat Dayak Meratus serta bagaimana pandangan masyarakat yang masih mempertahankan bentuk-bentuk tersebut yang dikaji menggunakan perspektif interaksionisme simbolik. Peneliti menyadari bahwa penelitian proposal skripsi ini bukanlah hal yang mudah. Banyak tantangan selama penelitian proposal skripsi ini. Maka dari itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan proposal ini. Dengan segenap rasa hormat dan rasa syukur yang mendalam, dalam pengantar ini tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Drs. H. Setia Budhi, M.Si., Ph.D., selaku ketua Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Lambung Mangkurat.
- 2) Siti Zulaikha, S.Sos., M.Sos., selaku pembimbing yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan mengembangkan ide-ide dalam penelitian.
- 3) Drs. H. Setia Budhi, M.Si., Ph.D., selaku dosen penguji pertama.
- 4) Ismar Hamid, S.S, M.Si., selaku dosen penguji kedua.

- 5) Seluruh dosen dan staf Program Studi Sosiologi Universitas Lambung Mangkurat, yang selalu memberikan ruang gerak serta ilmu pengetahuan untuk peneliti.
- 6) Cinta pertama sekaligus panutan, Ayahanda tercinta Badrun yang telah berjuang untuk kehidupan peneliti, menjadi sosok yang selalu ada dalam setiap langkah peneliti tanpa lelah. Terima kasih karena menjadi pelita ketika peneliti redup, mengulurkan tangan saat peneliti tejatuh, serta menjadi penguat saat peneliti rapuh. Sehat selalu dan panjang umur karena Ayah harus selalu ada di setiap perjalanan hidup peneliti.
- 7) Kepada duniaku, Ibunda tercinta Aliyah yang selalu menjadi perempuan terbaik di dunia ini. Terima kasih atas segala doa, cinta dan kasih sayang yang tidak pernah putus untuk peneliti. Terima kasih atas kesabaran dan segala pengorbanan yang ibu berikan kepada peneliti. Hidup lebih lama Ibu, karena peneliti selalu butuh ibu dalam hidupnya.
- 8) Keponakanku, Nur Afiqah Rifani yang telah menjadi penyemangat peneliti dalam menulis. Terima kasih telah hidup di dunia ini, karena dengan adanya kamu di dunia ini, resah serta beban yang peneliti rasakan perlahan sirna terhapus senyuman yang kamu pancarkan setiap harinya. Karena adanya kamu, peneliti semakin semangat untuk menjadi sosok panutan yang terbaik dalam hidupmu.
- 9) Kepada masyarakat desa Datar Ajab, yang telah bersedia menerima dan menyambut baik kedatangan peneliti.
- 10) Kepada teman-teman Femisosietal, terima kasih atas segala dukungan dan bantuan yang diberikan kepada peneliti. Menjadi teman cerita melepas penat serta penyemangat di saat peneliti lelah.
- 11) Kepada teman-teman Prodi Sosiologi angkatan 2021, yang menjadi teman dalam berproses hingga peneliti berada sampai tahap ini.
- 12) Semua pihak yang telah berjasa membantu peneliti dalam proses penyusunan proposal yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
- 13) Terakhir, untuk diri saya sendiri Lisdawanti. Terima kasih telah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Meskipun,

terkadang tertatih namun, kamu selalu percaya bahwa takdir tidak akan membawamu sejauh ini hanya untuk gagal. Terus berjuang untuk semua keinginanmu dan harapan yang digantungkan kepadamu sampai akhirnya semua merayakannya dengan gembira.

Sebagai penutup, dengan adanya tulisan ini semoga bisa membuka wawasan para pembaca, bisa menjadi referensi bahkan refleksi untuk kita semua. Semoga apa yang saat ini kita usahakan bisa mencapai titik maksimal sehingga bermanfaat bagi banyak orang. Karena sebaik-baiknya manusia adalah dia yang bermanfaat.

Banjarmasin, 10 Oktober 2024

Lisdawanti

## ABSTRAK

**Lisdawanti.** 2110415320049. “*Analisis Etnoparenting pada Suku Dayak Meratus Desa Datar Ajab melalui Perspektif Interaksionisme Simbolik*” (Dosen Pembimbing Penelitian Siti Zulaikha, S.Sos., M.Sos).

ini membahas mengenai praktik *etnoparenting* dalam masyarakat Dayak Meratus di desa Datar Ajab. Fokus penelitian ini membahas bagaimana bentuk serta pemaknaan simbol-simbol *etnoparenting* yang tergambar dari praktik tradisi serta budaya lokal seperti *tawur widan* (ritual awal kehidupan), *maingun* (pengasuhan anak berbasis lingkungan), *marihut* (batasan anak serta penguatan karakter) serta *samban dan kiley* (pengobatan tradisional anak kecil). Studi ini menggunakan teori interaksionisme simbolik dari Herbert Blumer untuk menggali makna yang dibentuk melalui interaksi sosial dalam praktik pengasuhan tersebut.

Melalui observasi, wawancara yang mendalam dengan berbagai informan serta dokumentasi, ditemukan bahwa praktik *etnoparenting* Dayak Meratus di Datar Ajab tidak hanya bertujuan memenuhi kebutuhan fisik dan emosional anak, namun juga sebagai proses internalisasi nilai-nilai sejak dini. *Tawur Widan dan Maingun* berperan dalam menanamkan rasa aman dan keterikatan sosial dengan masyarakat, *marihut* menekankan pentingnya menghormati dan menghargai sesama manusia terutama yang lebih tua, sedangkan *samban dan kiley*, menekankan ketahanan fisik dan spiritualitas dalam kehidupan anak. Makna-makna yang dibentuk melalui simbol dan tindakan yang terus-menerus direpresentasikan ulang oleh komunitas sesuai konteks sosial dan budaya yang mereka jalankan.

Penelitian ini menunjukkan bahwa praktik *etnoparenting* pada masyarakat Dayak Meratus di desa Datar Ajab merupakan proses yang dinamis membentuk identitas secara kultural terhadap anak serta memperkuat kebudayaan lokal. Simbol-simbol yang digunakan dalam praktik pengasuhan tidak bersifat statis, melainkan terus menerus berkembang melalui interaksi dan penafsiran sosial sebagaimana yang dikatakan oleh teori interaksionisme simbolik Herbert Blumer.

Kata kunci: pengasuhan, *etnoparenting*, interaksionisme simbolik

## **ABSTRAC**

**Lisdawanti.** 2110415320049. “Analysis of Ethnoparenting in the Dayak Meratus Tribe of Datar Ajab Village through the Perspective of Symbolic Interactionism” (Research Supervisor Siti Zulaikha, S.Sos., M.Sos).

*This study discusses the practice of ethnoparenting in the Dayak Meratus community in Datar Ajab village. The focus of this study discusses the forms and meanings of ethnoparenting symbols that are depicted in local traditions and cultural practices such as tawur widan (early life rituals), maingun (environment-based child care), marihut (child boundaries and character building) and samban and kiley (traditional treatment for young children). This study uses Herbert Blumer's symbolic interactionism theory to explore the meanings formed through social interactions in these parenting practices.*

*Through observation, in-depth interviews with various informants and documentation, it was found that the practice of ethnoparenting Dayak Meratus in Datar Ajab not only aims to meet the physical and emotional needs of children, but also as a process of internalizing values from an early age. Tawur Widan and Maingun participate in instilling a sense of security and social continuity with the community, marihut emphasizes the importance of and respect for fellow human beings, especially those who are older, while samban and kiley encourage physical resilience and spirituality in children's lives. Meanings formed through symbols and actions that are continuously re-represented by the community according to the social and cultural contexts they live in.*

*This study shows that ethnoparenting practices in the Dayak Meratus community in Datar Ajab village are a dynamic process of forming cultural identities for children and strengthening local culture. The symbols used in parenting practices are not statistical, but continue to develop through social interaction and interpretation as stated by Herbert Blumer's symbolic interactionism theory.*

*Keywords: parenting, ethnoparenting, symbolic interactionism*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
BERITA ACARA .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRAC</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
GLOSARIUM.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 <i>Review</i> Penelitian Terdahulu .....	9
2.2 Uraian Konseptual .....	19
2.3 Konsep Teoritis .....	22
2.3 State of the Art Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Metode Penelitian .....	27
3.2 Jenis Penelitian .....	28
3.3 Sumber Data .....	29

3.4 Lokasi Penelitian .....	30
3.5 Informan Penelitian .....	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.6.1 Observasi .....	36
3.6.2 Wawancara .....	38
3.6.3 Dokumentasi .....	38
3.7 Teknik Analisis Data .....	39
3.7.1 <i>Organizing and Preparing Data for Analysis</i> .....	39
3.7.2 <i>Reading or Look at All the Data</i> .....	40
3.7.3 <i>Start Coding All of the Data</i> .....	40
3.7.4 <i>Used Coding Process to Generate a Description</i> .....	41
3.7.5 <i>Interrelating Theme</i> .....	41
3.7.6 <i>Interpreting the Meaning of Theme</i> .....	41
3.8 Waktu dan Tahapan Pelaksanaan Penelitian .....	42
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM PENELITIAN</b> .....	<b>44</b>
4.1 Informasi Umum Desa Datar Ajab .....	44
4.1.1 Letak Desa .....	44
4.1.2 Jarak Dan Orbitasi .....	44
4.1.3 Luas Wilayah Dan Batas Desa .....	45
4.2 Kondisi Fisik .....	45
4.2.1 Topografi .....	45
4.2.2 Geomorfologi Dan Jenis Tanah .....	46
4.2.3 Iklim dan Cuaca .....	46
4.3 Kondisi Umum Kependudukan .....	47
4.3.1 Jumlah Penduduk Tahun 2023 .....	47

4.3.2 Sebaran Penduduk Per RT .....	48
4.3.3 Penduduk Berdasarkan Pendidikan Formal.....	49
4.3.4 Penduduk Berdasarkan Kelompok Usia.....	50
4.3.5 Status Marital.....	51
4.3.6 Agama dan Kepercayaan .....	52
4.3.7 Suku.....	52
4.4 Aktivitas Sosial.....	53
4.4.1 Sosial Ekonomi.....	53
4.4.2 Sosial Politik.....	55
4.4.3 Sosial Budaya .....	56
BAB V Pengasuhan <i>Etnoparenting</i> dalam Budaya Dayak Meratus.....	60
5.1 <i>Tawur widan</i> : Simbol Sakral Pengasuhan Awal Kehidupan.....	65
5.2 <i>Maingun</i> Sebagai Simbol Keterlekatan Dan Rasa Aman.....	75
5.2.1 <i>Bedadang</i> .....	76
5.2.2 <i>Kahuma</i> .....	79
5.2.3 <i>Kahutan</i> .....	86
5.2.4 <i>Kasungai</i> .....	89
5.3 <i>Marihut</i> sebagai Mekanisme Pengendali Sosial dalam Pengasuhan Anak .....	93
5.4 <i>Samban</i> dan <i>Kiley</i> sebagai Representasi Nilai Perawatan dan Proteksi Anak .....	99
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	110
6.1 Kesimpulan.....	110
6.2 Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA .....	113

LAMPIRAN DOKUMENTASI.....	118
LAMPIRAN SURAT IZIN PENELITIAN .....	123

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Informan Penelitian.....	31
Tabel 3. 2 Informan Tambahan.....	32
Tabel 3. 3 Waktu dan Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	43
Tabel 4. 1 Jarak dan Orbitasi Desa Datar Ajab.....	44
Tabel 4. 2 Jumlah Penduduk Desa Datar Ajab .....	47
Tabel 4. 3 Daftar Sebaran Penduduk Desa Datar Ajab.....	48
Tabel 4. 4 Daftar Penduduk Berdasarkan Pendidikan Formal.....	49
Tabel 4. 5 Daftar Jumlah Penduduk Kelompok Usia Desa Datar Ajab.....	50
Tabel 4. 6 Daftar Status Marital Desa Datar Ajab .....	51
Tabel 4. 7 Daftar Pendapatan Penduduk Desa Datar Ajab .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 5. 1 Anak Sedang Mencuci Pakaian.....	65
Gambar 5. 2 <i>Nyuyung</i> anak .....	76
Gambar 5. 3 Kegiatan <i>Bedadang</i> .....	77
Gambar 5. 4 Tumbuhan Kuku Ngayau .....	80
Gambar 5. 5 Kegiatan Anak Menggunakan <i>Parang</i> .....	83
Gambar 5. 6 Kegiatan Anak Membawa Bakul .....	84
Gambar 5. 7 Kegiatan anak selama di <i>rerungku</i> .....	85
Gambar 5. 8 Kegiatan Anak Bermain Di <i>huma</i> .....	86
Gambar 5. 9 Kegiatan Anak Di Hutan Mencari Buah <i>patikala</i> .....	87
Gambar 5. 10 kegiatan Anak Mandi Di Sungai .....	90
Gambar 5. 11 Kegiatan <i>Menyundak</i> .....	91
Gambar 5. 12 Kegiatan Ritual <i>Baharagu</i> .....	100
Gambar 5. 13 kegiatan pembuatan <i>ringit</i> .....	100
Gambar 5. 14 <i>Bakiley</i> .....	107
Gambar 1 Kegiatan Wawancara.....	118
Gambar 2 Kegiatan Wawancara.....	118
Gambar 3 Kegiatan Wawancara.....	119
Gambar 4 Kegiatan Wawancara.....	119
Gambar 5 Kegiatan Anak Diasuh Keluarga Besar.....	120
Gambar 6 Bentuk Uang <i>Pisih</i> .....	120
Gambar 7 Kegiatan Anak Diasuh Kakaknya .....	121
Gambar 8 Kegiatan Peneliti Mengasuh Anak.....	121
Gambar 9 Kegiatan Bermain Bersama Anak-Anak .....	122
Gambar 10 Kegiatan Anak Ingin Pergi ke huma .....	122