

**MANAJEMEN PRAKTIK KERJA LAPANGAN BERBASIS DIGITAL
DI SMK NEGERI KOTA BANJARMASIN
(STUDI MULTI SITUS DI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN DAN
SMK NEGERI 5 BANJARMASIN)**

TESIS

**EDI FAKHRIN
NIM. 2420111310031**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

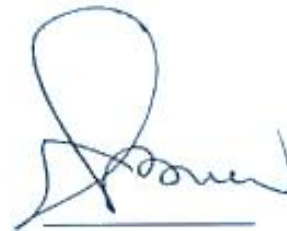
Tesis Calon Magister : Edi Fakhri
NIM : 2420111310031
Disetujui Pada Tanggal : 15 Juli 2026

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)
NIP 196001101986032001



2. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Penguji I)
NIP 196001101986032001



3. Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd (Penguji II)
NIP 196512311992031034



4. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd (Penguji III)
NIP 19761106 200604 2 002



Mengetahui
Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan Program Magister



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

**MANAJEMEN PRAKTIK KERJA LAPANGAN BERBASIS DIGITAL
DI SMK NEGERI KOTA BANJARMASIN
(STUDI MULTI SITUS DI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN DAN
SMK NEGERI 5 BANJARMASIN)**

Nama : Edi Fakhrin
NIM : 2420111310031

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

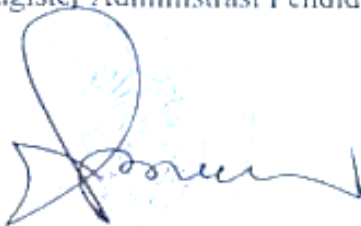
Pembimbing II



Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd
NIP 196512311992031034

Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP 19680507 199303 1 020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Edi Fakhrin

NIM : 2420111310031

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 Januari 1976

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “**Manajemen Praktik Kerja Lapangan Berbasis Digital di SMK Negeri Kota Banjarmasin (Studi Multi Situs di SMK Negeri 2 Banjarmasin dan SMK Negeri 5 Banjarmasin)**” beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya, kecuali kutipan – kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko jika terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Edi Fakhrin
NIM. 2420111310031

ABSTRAK

Edi Fakhrin, 2026. Manajemen Praktik Kerja Lapangan Berbasis Digital di SMK Negeri Kota Banjarmasin (Studi Multi Situs di SMK Negeri 2 Banjarmasin dan SMK Negeri 5 Banjarmasin). Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (I) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., (II) Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen PKL Berbasis Digital, Budaya Kerja Sekolah, Kemitraan IDUKA, Penjaminan Mutu, Sekolah Menengah Kejuruan, Transformasi Digital.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas sistem manajemen Praktik Kerja Lapangan (PKL) berbasis digital sebagai substitusi sistem konvensional di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 5 Banjarmasin, dengan fokus pada tiga aspek utama: pola kemitraan sekolah dengan Industri, Dunia Usaha dan Dunia Kerja (IDUKA), budaya kerja sekolah, dan penjaminan mutu pengelolaan PKL.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi multi-situs. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam semi-terstruktur terhadap 17 informan kunci (Kepala Sekolah, Koordinator PKL, Kepala Program Keahlian, Guru Pembimbing, murid, perwakilan IDUKA, dan Bendahara), observasi partisipatif pasif, serta analisis dokumen di kedua lokasi penelitian. Data dianalisis melalui reduksi data, kategorisasi, dan penarikan kesimpulan, kemudian dilanjutkan dengan analisis lintas situs untuk mengidentifikasi tema konvergen dan divergen.

Temuan penelitian menghasilkan empat proposisi utama. Pertama, insentif finansial yang terintegrasi dalam sistem terbukti menjadi faktor paling efektif dalam mengatasi resistensi guru, mengubah perilaku pengguna secara paksa namun efektif (*behavioral compliance*). Kedua, fitur peta digital dan pelacakan *real-time* menjadi solusi atas problematika geografis klasik dalam monitoring PKL, mengubah fungsi pengawasan dari kunjungan fisik yang mahal menjadi pemantauan virtual yang intensif dan tanpa batasan jarak. Ketiga, ketiadaan integrasi antara e-PKL dengan *e-rapor* menyebabkan pekerjaan ganda (*double work*) bagi guru, berpotensi menimbulkan kesalahan input dan keterlambatan penerbitan rapor. Keempat, fungsi kontrol Kepala Program Keahlian melalui *dashboard* digital menciptakan akuntabilitas berlapis yang memperluas rentang kendali dan memperkuat kepemimpinan terdistribusi dalam penjaminan mutu.

Secara konseptual, penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pengembangan model manajemen PKL berbasis digital di SMK, khususnya dalam aspek kemitraan IDUKA, budaya kerja, dan penjaminan mutu. Implikasi praktis dari penelitian ini dapat menjadi dasar pengembangan kebijakan digitalisasi pendidikan vokasi serta perbaikan sistem yang lebih terintegrasi di masa mendatang.

ABSTRACT

Edi Fakhrin, 2026. *Digital-Based Work-Based Learning (PKL) Management at State Vocational High Schools in Banjarmasin City (A Multi-Site Study at SMK Negeri 2 Banjarmasin and SMK Negeri 5 Banjarmasin)*. Master Program in Educational Administration Thesis, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Advisors: (I) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., (II) Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd.

Keywords: *Digital Based PKL Management, School Work Culture, IDUKA Partnership, Quality Assurance, Vocational High School, Digital Transformation.*

This study aims to analyze the effectiveness of a digital-based Work-Based Learning (PKL) management system as a substitute for conventional systems at SMK Negeri 2 and SMK Negeri 5 Banjarmasin, focusing on three main aspects: school partnership patterns with Industry, Business, and the World of Work (IDUKA), school work culture, and quality assurance of PKL management.

This research employs a qualitative approach with a multi-site study design. Data collection was conducted through semi-structured in-depth interviews with 17 key informants (Principals, PKL Coordinators, Head of Study Programs, Supervising Teachers, students, IDUKA representatives, and Treasurers), passive participatory observation, and document analysis at both research sites. Data were analyzed through data reduction, categorization, and conclusion drawing, followed by cross-site analysis to identify convergent and divergent themes.

The findings yielded four main propositions. First, financially integrated incentives proved to be the most effective factor in overcoming teacher resistance, transforming user behavior through enforced yet effective compliance (behavioral compliance). Second, digital mapping features and real-time tracking addressed the classic geographical challenges in PKL monitoring, shifting supervisory functions from costly physical visits to intensive virtual monitoring without distance limitations. Third, the lack of integration between e-PKL and e-rapor resulted in double work for teachers, potentially causing input errors and report issuance delays. Fourth, the control function of Head of Study Programs through digital dashboards created layered accountability, expanding span of control and strengthening distributed leadership in quality assurance.

Conceptually, this study contributes to the development of a digital-based PKL management model in vocational high schools, particularly in the aspects of IDUKA partnerships, work culture, and quality assurance. The practical implications of this research can serve as a foundation for developing vocational education digitalization policies and improving more integrated systems in future.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga proposal tesis dengan judul *Manajemen Praktik Kerja Lapangan Berbasis Digital di SMK Negeri Kota Banjarmasin (Studi Multi Situs di SMK Negeri 2 Banjarmasin dan SMK Negeri 5 Banjarmasin)* ini dapat diselesaikan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya transformasi digital dalam mendukung efektivitas manajemen Praktik Kerja Lapangan (PKL) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), khususnya dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. Adopsi sistem digital diharapkan dapat meningkatkan akuntabilitas, transparansi, dan efisiensi proses PKL.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung penyusunan proposal ini, khususnya kepada pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan. Ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat;
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat;
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan;
4. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., selaku Pembimbing I;
5. Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd, selaku Pembimbing II;
6. Seluruh Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang telah membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis;

7. Kepala SMK Negeri 2 Banjarmasin beserta seluruh guru, staf tata usaha, dan mitra industri.
8. Kepala SMK Negeri 5 Banjarmasin beserta seluruh guru, staf tata usaha, dan mitra industri.
9. Kedua orangtua dan seluruh keluarga besar yang terus mendukung secara moral dan material selama proses perkuliahan hingga sampai pada penyelesaian penulisan thesis ini;
10. Isteri dan anak-anak tersayang yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama penyusunan thesis ini;
11. Seluruh rekan-rekan Program Studi Pendidikan Administrasi angkatan 2024; dan
12. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga thesis ini dapat diselesaikan.

Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan vokasi di Indonesia.

Banjarmasin, Juli 2026

Edi Fakhrin
NIM. 2420111310031

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Definisi Istilah	15
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Sekolah Sebagai Sistem Yang Berinteraksi Dengan Lingkungan	19
B. Konsep Manajemen Pendidikan	23
C. Manajemen Berbasis Data	28
D. Manajemen Praktik Kerja Lapangan di Sekolah Menengah Kejuruan.....	36
E. Kemitraan Sekolah Dengan Industri, Dunia Usaha dan Dunia Kerja	48
F. Budaya Sekolah Dalam Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan ..	59
G. Penjaminan Mutu Praktik Kerja Lapangan di SMK	69
H. Penelitian Lain Yang Relevan	80
I. Kerangka Konseptual	84
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	90
B. Kehadiran Peneliti	90
C. Setting Penelitian	91
D. Sumber Data	94
E. Instrumen Penelitian	96
F. Teknik Pengumpulan Data.....	100
G. Teknik Analisis Data	104
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	107
BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	117
B. Paparan Data Penelitian	125
C. Temuan Situs Tunggal	138
D. Temuan Lintas Situs	143
E. Analisis Lintas Situs	144
F. Proposisi	146

BAB V. PEMBAHASAN	
A. Pola Kemitraan Dengan IDUKA	150
B. Budaya Kerja Sekolah	156
C. Penjaminan Mutu PKL Berbasis Digital	166
D. Sintesis dan Model Teoretik yang Muncul	175
E. Keterbatasan dan Implikasi Penelitian	177
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	179
B. Saran	180
DAFTAR PUSTAKA	184
LAMPIRAN	190

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Daftar Penelitian yang Relevan	80
3.1. Pedoman Wawancara Mendalam	96
3.2. Kaitan Teori, Indikator, dan Pertanyaan Wawancara	97
3.3. Contoh Matriks Kategori Awal	105
4.1 Temuan Pola Kemitraan dengan IDUKA Situs I	138
4.2 Temuan Budaya Kerja Sekolah Situs I	139
4.3 Temuan Penjaminan Mutu PKL Berbasis Digital Situs I	140
4.4 Temuan Pola Kemitraan dengan IDUKA Situs II	141
4.5 Temuan Budaya Kerja Sekolah Situs II	142
4.6 Temuan Penjaminan Mutu PKL Berbasis Digital Situs II.....	142
4.7 Temuan Lintas Situs	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Konseptual	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Instrumen Penelitian	190
2 Surat Perijinan Penelitian & Administrasi Tesis	201
3 Photo Photo Kegiatan Pengambilan Data di SMKN 2 Banjarmasin ..	207
4 Rekap Hasil Wawancara di SMKN 2 Banjarmasin	214
5 Photo Photo Kegiatan Pengambilan Data di SMKN 5 Banjarmasin ..	224
6 Rekap Hasil Wawancara di SMKN 5 Banjarmasin	227
7 Screen Shot Aplikasi e-PKL	237