

**HUBUNGAN *GRIT* DENGAN *ACADEMIC BURNOUT* PADA
SISWA SMAN 9 BANJARMASIN**

SKRIPSI



KURNIA RABIATUL SUGIARTO

NIM: 2010123320026

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2024**

**HUBUNGAN *GRIT* DENGAN *ACADEMIC BURNOUT* PADA
SISWA SMAN 9 BANJARMASIN**

SKRIPSI



KURNIA RABIATUL SUGIARTO

NIM: 2010123320026

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2024**

**HUBUNGAN *GRIT* DENGAN *ACADEMIC BURNOUT* PADA
SISWA SMA NEGERI 9 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh
KURNIA RABIATUL SUGIARTO
NIM 2010123320026

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**HUBUNGAN GRIT DENGAN *ACADEMIC BURNOUT* PADA SISWA SMA
NEGERI 9 BANJARMASIN**

KURNIA RABIATUL SUGIARTO


2010123320026

Disetujui untuk dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Ali Rahman, M. Pd
NIP. 19760427 200801 1 011


Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog
NIP. 19871213 202321 1 013

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat


Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004



LEMBAR PESERTUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Kurnia Rabiatul Sugiarto
Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Pada tanggal 4 Juli 2024

Dewan Penguji

Dr. Nina, Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004



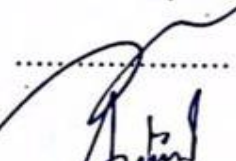
..... Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S. Pd., M. Pd
NIP. 19920806 201803 2 001



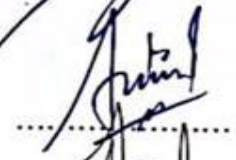
..... Sekretaris

Dr. Ali Rachman, M. Pd
NIP. 19760427 200801 1 011



..... Penguji I

Muhammad Arsyad, M Psi., Psikolog
NIP. 19871213 202321 1 013



..... Penguji II

Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Psi
NIP. 19850518 202012 1 006



..... Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

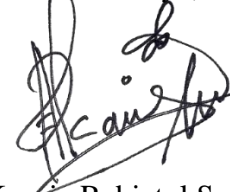
Nama : Kurnia Rabiatul Sugiarto
NIM : 2010123320026
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 02 Juni 2002
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN GRIT DENGAN *ACADEMIC BURNOUT* PADA SISWA SMA NEGERI 9 BANJARMASIN”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 29 Mei 2024

Hormat Saya,



Kurnia Rabiatul Sugiarto
NIM. 2010123320026

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Hidup itu sulit dan tidak selamanya berjalan dengan baik, tetapi kita harus berani melanjutkan hidup kita. Jadilah apa yang kamu inginkan, bukan karena ingin dilihat orang lain. Jangan terlalu memikirkan apa yang kamu lakukan dan tetap jalani dengan cara terbaikmu, yang membuatmu nyaman dan tak perlu mengikuti standar penilaian setiap orang, karena kamu terlahir untuk dicintai, bukan untuk sempurna.

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yaitu alm. Bapak Sugiarto dan Ibunda saya Marsiyem dan juga untuk kedua saudara saya Rahmatika Sugiarto dan Wahyu Ashar Sugiarto, dan keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan semangat. Serta teman-teman dan sahabat saya yang selama kuliah selalu mendukung dan membantu ketika saya mengalami kesulitan dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Kemudian terimakasih saya ucapkan kepada bapak Dr. Ali Rachman M.Pd selaku pembimbing I dan kepada bapak Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing II saya, kepada bapak dan ibu Dosen dan staf Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan serta memberikan dukungan selama proses penulisan skripsi ini.

Selain itu terimakasih saya ucapkan kepada guru Bimbingan dan Konseling di SMAN 9 Banjarmasin. Semoga bantuan yang telah kalian berikan dibalas oleh Allah subhanahu Wa Ta'ala Amin.

ABSTRAK

Kurnia Rabiatul Sugiarto, 2024. *Hubungan grit Terhadap Academic Burnout pada Siswa SMA Negeri 9 Banjarmasin*. Pembimbing: (1) Dr. Ali Rachman, M. Pd; (2) Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog

Kata Kunci: *Grit, Academic burnout*

Academic Burnout sering terjadi di kalangan siswa karena adanya kejenuhan dan kurang memiliki *grit*, yang dapat membuat kemampuan individu menurun dan tidak mampu mempertahankan usaha untuk mencapai tujuan pada akademik. *Grit* salah satu sifat yang dapat menunjang tercapainya tujuan akademik karena *grit* memungkinkan untuk mencegah atau bertahan ketika mengalami *academic burnout*. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hubungan antara *grit* dengan *academic burnout* pada siswa SMAN 9 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional. Pengumpulan data yang digunakan yaitu angket *grit* dan *academic burnout*. Populasi pada penelitian sebanyak 474 siswa dengan sampel 217 siswa. Teknik penarikan sampel menggunakan *simple random sampling* dengan analisis data statistik deskriptif dan korelasi *product moment*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan nilai signifikansi untuk hubungan *grit* dengan *academic burnout* adalah sebesar $\text{sig. } 0.000 < 0.05$ dengan *correlation coefficient* sebesar -0.683 menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat dan memiliki hubungan negatif yang artinya apabila *grit* semakin tinggi maka *academic burnout* akan semakin rendah. Disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara variabel *grit* dan *academic burnout* di SMAN 9 Banjarmasin. Sehingga, tingkatan *grit* berindikasi dalam mereduksi atau mencegah *academic burnout* dan mencapai tujuan akademik.

ABSTRACT

Kurnia Rabiatal Sugiarto, 2024. *The Relationship of Grit to Academic Burnout in Students of SMA Negeri 9 Banjarmasin*. Supervisor: (1) Dr. Ali Rachman, M. Pd; (2) Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog

Keywords: *Grit, Academic burnout*

Academic burnout often occurs among students due to boredom and lack of *grit*, which can make individuals decline in ability and unable to maintain efforts to achieve academic goals. *Grit* is one of the traits that can support the achievement of academic goals because *grit* allows to prevent or survive when experiencing *academic burnout*. This study was conducted with the aim of finding out the relationship between *grit* and *academic burnout* in SMAN 9 Banjarmasin.

This study uses a quantitative approach with a correlational type. The data collection used was a *grit* questionnaire and *academic burnout*. The population in the study was 474 students with a sample of 217 students. The sampling technique uses *simple random sampling* with descriptive statistical data analysis and *product moment correlation*.

The results of this study show that the significance value for the relationship between *grit* and *academic burnout* is sig. $0.000 < 0.05$ with a *correlation coefficient* of -0.683 indicating that there is a strong relationship and has a negative relationship which means that if *the grit* is higher, the *academic burnout* will be lower. It was concluded that there was a relationship between *grit* variables and *academic burnout* at SMAN 9 Banjarmasin. Thus, the *grit* level indicates in reducing or preventing *academic burnout* and achieving academic goals.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “**Hubungan Grit Dengan Academic Burnout Pada Siswa di SMAN 9 Banjarmasin**” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Sastra-1) pada program Studi Bimbingan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun material. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd sebagai pembimbing I dan bapak Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terimakasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, M. Kes selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.

3. Ibu Dr Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd selaku Ketua jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Bapak Dr. Ali Rachman, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing saya selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi
5. Bapak Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing saya selama penyusunan skripsi.
6. Bapak/Ibu Dosen pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Bapak Hadeli Rosyaidi S.Sos., M. Pd selaku Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
8. Bapak Khairul Shaleh S. Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 9 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksanakan.
9. Ibu Dra. Jamilah, Ibu Herliana, S. Pd, dan Ibu Nisa, S. Pd selaku guru Bimbingan Konseling SMAN 9 Banjarmasin yang telah membantu dan memberikan waktu dalam melakukan penelitian di SMAN 9 Banjarmasin.
10. Bapak/Ibu Guru SMAN 9 Banjarmasin yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.

11. Seluruh Siswa/Siswi SMAN 9 Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian ini.
12. Orang tua saya yang selalu memberikan dukungan kepada saya, ayah tercinta Sugiarto, S. AP., M. AP (Alm) dan ibu saya tercinta Marsiyem yang telah memberikan kasih sayang, do'a, motivasi dan dukungan kepada saya. Terima kasih telah memberikan segala usaha untuk saya agar dapat menjadi seseorang yang berguna dan bisa dibanggakan.
13. Saudara saya yang tercinta, Rahmatika Sugiarto, S.Pd dan Wahyu Ashar Sugiarto, ST yang selalu menemani saya dan membantu saya ketika dalam kesulitan selama saya menjalani pendidikan dari SD hingga sekarang.
14. Kepada teman saya yang tercinta, Arvika P. M, Nadila F. A, Monica K. D, dan Nor' Anita, A.Md.Gz yang menemani dan memberikan dukungan kepada saya dari SMA hingga sekarang.
15. Kepada Jessica Al-Rasyid, Nurul Ma'rifah, Kania Sajida, dan Salsa Bila Safitri Refansyah yang telah memberikan arti pertemanan yang tulus disaat senang maupun sedih, memberikan dukungan dan berjuang bersama selama diperkuliahan hingga dalam penyusunan skripsi.
16. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan, baik secara langsung maupun tidak kepada saya selama penyusunan skripsi.
17. Terima kasih kepada diriku sendiri yang telah mampu berjuang dan telah berusaha hingga sejauh ini. Mampu melewati semua cobaan dan tekanan. Terima kasih untuk tidak menyerah dalam menghadapi apapun dan tidak

pernah menyerah dalam proses penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Banjarmasin, 6 Juni 2024



Kurnia Rabiatal Sugiarto

NIM. 2010123320026

DAFTAR ISI

COVER DEPAN	i
COVER BELAKANG	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Batasan Masalah.....	8

E. Manfaat Penelitian	9
F. Asumsi Dasar Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	11
A. <i>Academic Burnout</i>	11
B. <i>Grit</i>	20
C. Hipotesis.....	25
D. Kerangka Berpikir.....	26
E. Hasil Penelitian Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Variabel Penelitian	31
C. Jenis dan Sumber Data	32
D. Populasi dan Sampel	33
E. Teknik Penarikan Sampel	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Jenis Instrumen	38
2. Definisi Konseptual.....	39
3. Definisi Operasional.....	40
4. Kisi-kisi Instrumen.....	43
5. Uji Coba Instrumen	44
G. Uji Persyaratan Analisis Data	47
1. Uji Normalitas	47

2. Uji Linearitas.....	47
3. Uji Homogenitas	48
H. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Prosedur Penelitian.....	51
B. Deskripsi Data.....	53
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data	58
D. Hasil Teknik Analisis Data	61
E. Hasil Pengujian Hipotesis	73
F. Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	88
DAFTAR RUJUKAN	91
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 populasi siswa siswi SMAN 9 Banjarmasin	35
Tabel 3.2 populasi siswa siswi kelas X dan XI SMAN 9 Banjarmasin	36
Tabel 3.3 ketentuan pemberian skor pada angket dengan skala likert	39
Tabel 3.4 kisi kisi instrumen <i>grit</i>	43
Tabel 3.5 kisi kisi instrumen <i>academic burnout</i>	44
Tabel 3.6 rumus kategorisasi data	49
Tabel 4.1 hasil uji validitas angket <i>grit</i> (x)	54
Tabel 4.2 hasil uji validitas angket <i>academic burnout</i> Y	55
Tabel 4.3 hasil analisis reliabilitas dengan teknik alpha cronbach variabel <i>grit</i> (X)	56
Tabel 4.4 hasil analisis reliabilitas dengan teknik alpha cronbach variabel <i>academic burnout</i> (y)	56
Tabel 4.5 hasil analisis reliabilitas dengan teknik alpha cronbach variabel <i>grit</i> (x) dan <i>academic burnout</i> (y)	57
Tabel 4.6 hasil uji normalitas	58
Tabel 4.7 hasil uji linearitas	60
Tabel 4.8 hasil uji analisis homogen	61
Tabel 4.9 kategori skala <i>grit</i>	64
Tabel 4.10 Rata-rata skor indikator <i>grit</i>	66
Tabel 4.11 kategori skala <i>academic burnout</i>	69
Tabel 4.12 rata rata skor indikator <i>academic burnout</i>	71
Tabel 4.13 perbandingan kategori <i>grit</i> dan <i>academic burnout</i>	74

Tabel 4.14 hasil uji korelasi person product moment 74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan kerangka berpikir	26
Gambar 3.1 Hubungan variabel bebas dan terikat	32
Gambar 4.1 Hasil analisis normalitas dengan teknik P Plot	59
Gambar 4.2 Kategori <i>grit</i>	65
Gambar 4.3 Kategorisasi <i>academic burnout</i>	70

