

PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK

DI SMAN 10 BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH

MUHAMMAD RAFII

NIM: 2110112210051



UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

BANJARMASIN

2025

**PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK
DI SMAN 10 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
MUHAMMAD RAFII
NIM 2110112210051**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

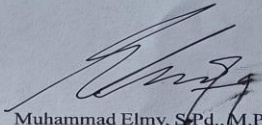
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi berikut ini:

Judul : Penguatan Karakter Religius di SMAN 10 Banjarmasin
Nama : Muhammad Rafi'i
NIM : 2110112210051

Skripsi tersebut telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 02 Mei 2025
Dosen Pembimbing,




Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd
NIP. 198304252008121003

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Rafii
Telah dipertahankan di depan penguji
Pada tanggal

Dewan Penguji


Muhammad Elmy, S. Pd, M. Pd
NIP. 198304252008121003

Anggota


Prof. Dr H. Sarbaini, M. Pd
NIP. 195912271986031003

Anggota


Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M. Pd
NIP. 197508172005011019

Anggota

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan


Dr. Mariatul Kiptiah, M. Pd
NIP. 197603272005012001



Mengetahui,
Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M. Si
NIP. 196710032002121001

PERNYATAAN SURAT KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rafii

NIM 2110112210051

Program Studi : pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan dan pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM.

Banjarmasin, 9 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



METAL
TEMPEL
10000
67AMX215450640

Muhammad Rafii

NIM. 2110112210051

ABSTRAK

Muhammad Rafii. 2025. *Penguatan Karakter Religius di SMAN 10 Banjarmasin*. Skripsi. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat

Kata Kunci: Penguatan Karakter, Karakter, Religius, Karakter Religius.

Latar belakang penelitian ini yaitu berawal dari fenomena penguatan karakter religius yang dilakukan di SMAN 10 Banjarmasin melalui pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan di sekolah. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis dan mengetahui perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, faktor pendukung dan penghambat penguatan karakter religius di SMAN 10 Banjarmasin melalui pembiasaan di sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian penguatan karakter religius di SMAN 10 Banjarmasin yaitu (1) perencanaannya yaitu, bentuk perencanaan yang dilakukan melalui rapat dengan seluruh *stakeholder* sekolah. selanjutnya, tujuan perencanaannya yaitu ingin menciptakan peserta didik memiliki karakter religius yang baik. Kemudian, strategi perencanaannya yaitu melibatkan seluruh stakeholder, pengaturan jam pembelajaran, konsisten dan harus berkelanjutan. Selanjutnya, pelibatan perencanaannya juga melibatkan orang tua peserta didik pada kegiatan MPLS. Kemudian, program penguatan karakter religius yang dilakukan ada berupa harian, mingguan dan bulanan. Serta, tahapan yang dilakukan melalui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. (2) Pelaksananya yaitu bentuk implementasinya mengintegrasikan ke dalam dan luar pembelajaran. Selanjutnya, fasilitas penguatan karakter religius di SMAN 10 Banjarmasin memiliki sarana cukup dan prasarana yang kurang cukup memadai. Kemudian, partisipasi pelaksanaannya melibatkan seluruh *stakeholder* sekolah beserta peserta didik. (3) Evaluasinya yaitu, bentuk evaluasinya adalah berupa rapat bulanan dengan seluruh *stakeholder* sekolah. Selanjutnya, tingkat keberhasilannya yaitu cukup berhasil, namun ada beberapa peserta didik yang belum mempunyai inisiatif yang baik. Kemudian, tindakannya yaitu mengevaluasi kegiatan untuk mencari solusi permasalahan yang terjadi dari buku poin peserta didik dan tindakan SMAN 10 Banjarmasin kedepannya ingin melaksanakan kegiatan dengan lebih masif lagi. (4) Faktor pendukungnya yaitu keterlibatan para guru dan orang tua peserta didik. Kemudian, faktor penghambatnya yaitu beberapa peserta didik kurang inisiatif, fasilitas yang kurang memadai, ada beberapa guru yang tidak mau terlibat dan beberapa orang tua peserta didik yang memperhatikan anak didiknya dirumah.

Disarankan untuk sekolah meningkatkan prasarana sekolah untuk penguatan karakter dan seluruh guru harus ikut serta dalam kegiatan sekolah. Saran untuk peserta didik agar bisa lebih inisiatif yang baik dalam melaksanakan kegiatan sekolah.

KATA PENGANTAR

Syukur puji Tuhan atas berkat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penguatan Karakter Religius Peserta Didik di SMAN 10 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini peneliti banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang peneli hormati yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE, M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes.,AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

5. Bapak Muhammad Elmy, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak bantuan, masukan, saran, ketersediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga dapat terselesaikan.
6. Prof. Dr. H. Sarbaini, M. Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bantuan, masukan, saran, kesediaan waktu, dan tenaga selama bimbingan akademik
7. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Bapak Hidayat, S. Pd, M. Pd, selaku kepala sekolah SMAN 10 Banjarmasin, Ibu Siti Fatimah, S. Pd, selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum SMAN 10 Banjarmasin, Ibu Oktaviani, S. Pd, M. Pd selaku guru SMAN 10 Banjarmasin, Bapak Amrullah, S. Th. I, S. Pd selaku guru SMAN 10 Banjarmasin, Serta peserta didik di SMAN 10 Banjarmasin yang sudah membantu dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua peneliti yaitu bapak Mahyuni dan ibu Martuni, yang selalu memberikan dukungan moril, materiil, tenaga, nasihat, semangat, dan doa sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan.
10. Teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moril, nasihat dan semangat sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 5 April 2025

Peneliti,

Muhammad Rafii

Nim. 2110112210051

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN SURAT KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Pendidikan Karakter.....	12
B. Karakter Religius.....	21
C. Peserta Didik	26
D. Pembiasaan Sekolah.....	27
E. Penelitian Terdahulu	32
F. Kerangka Pemikiran.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Alasan menggunakan Metode Kualitatif.....	36
B. Tempat Penelitian.....	37
C. Sumber Data.....	38
D. Instrumen Penelitian.....	39

E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Pengujian Keabsahan Data.....	44
H. Jadwal Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Hasil Penelitian	53
BAB V PEMBAHASAN PENELITIAN.....	89
A. Perencanaan Penguatan Karakter Religius Peserta Didik Di SMAN 10 Banjarmasin Melalui Pembiasaan di Sekolah	89
B. Pelaksanaan penguatan karakter religius peserta didik di SMAN 10 Banjarmasin melalui pembiasaan di sekolah.....	95
C. Evaluasi penguatan karakter religius peserta didik di SMAN 10 Banjarmasin melalui pembiasaan di sekolah.....	99
D. Faktor pendukung dan penghambat penguatan karakter religius peserta didik di SMAN 10 Banjarmasin melalui pembiasaan di sekolah	102
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	111
RIWAYAT HIDUP PENULIS	196

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kerangka Penelitian	35
4.1 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	48
4.2 Struktur Kelas dan Wali Kelas.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4 1 Struktur Organisasi SMAN 10 Banjarmasin.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Pedoman Wawancara.....	112
2 Pedoman Observasi.....	126
3 Pedoman Studi Dokumentasi	128
4 Daftar Data Informan	129
5 Rekapitan Hasil Wawancara	133
6 Surat Izin Penelitian	177
7 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	178
8 Foto Dokumentasi	179
9 Buku Konsultasi Skripsi.....	194