



**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS
ETNOMATEMATIKA MAKANAN KHAS BANJAR UNTUK
MENDUKUNG LITERASI MATEMATIS
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Zaitun

NIM 2110118220032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
FEBRUARI 2025**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS
ETNOMATEMATIKA MAKANAN KHAS BANJAR UNTUK
MENDUKUNG LITERASI MATEMATIS
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Zaitun

NIM 2110118220032


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
FEBRUARI 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Zaitun NIM 2110118220032 dengan judul "Pengembangan Modul Ajar Berbasis Etnomatematika Makanan Khas Banjar untuk Mendukung Literasi Matematis Siswa Sekolah Dasar" telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.


Banjarmasin, 25 Februari 2025
Ketua,

Tanggal, 25 Februari 2025


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001


Anggota,

Tanggal, 25 Februari 2025


Yuni Sulyaningsih, M.Pd.
NIP 19870604 201504 2 006


Anggota,

Tanggal, 25 Februari 2025


Juhairiah, M.Pd.
NIP 19911101 202321 2 035

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 25 Februari 2025


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS ETNOMATEMATIKA MAKANAN KHAS BANJAR UNTUK MENDUKUNG LITERASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh:
Zaitun
NIM 2110118220032

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
17 Februari 2025 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Anggota Dewan Penguji

1. Juhairiah, M.P.d.
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

Yuni Sulyaningsih, M.Pd.
NIP 19870604 201504 2 006

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 25 Februari 2025

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,

Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak ada bagian yang sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di institusi pendidikan mana pun. Selain itu, sepanjang pengetahuan saya, saya tidak mengetahui adanya karya atau pendapat lain yang telah ditulis atau diterbitkan oleh individu lain, kecuali jika ada referensi tertulis yang disebutkan dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 6 Februari 2025



Zaitun

NIM 2110118220032

PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS ETNOMATEMATIKA MAKANAN KHAS BANJAR UNTUK Mendukung Literasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Oleh: Zaitun; Pembimbing: Noor Fajriah, Yuni Suryaningsih; 2025; 72 halaman)

ABSTRAK

Kemampuan literasi matematis penting dimiliki oleh siswa karena dapat membantu siswa berpikir secara sistematis untuk memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Berdasarkan kurikulum merdeka yang berlaku, guru dapat bereksplorasi membuat modul ajar yang dapat disesuaikan untuk mendukung literasi matematis sehingga siswa dapat mengidentifikasi terkait informasi untuk memecahkan suatu masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul ajar berbasis etnomatematika makanan khas Banjar untuk mendukung literasi matematis siswa Sekolah Dasar yang valid, praktis, dan efektif. Metode penelitian yang digunakan adalah pengembangan yaitu *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4D. Subjek uji coba penelitian adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Belitung Selatan 9 Banjarmasin. Instrumen penelitian terdiri dari lembar validasi, angket respons guru dan siswa, evaluasi akhir literasi matematis. Validasi dilakukan oleh dua validator dan didapatkan nilai rata-rata sebesar 3,52 dengan kriteria valid. Berdasarkan hasil analisis angket respons guru diperoleh nilai 76,39% dengan kriteria praktis dan hasil angket respons siswa diperoleh nilai 87,14% dengan kriteria praktis. Uji coba modul ajar terbukti efektif, semua siswa memperoleh nilai lebih dari kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran dan mencapai ketuntasan pada evaluasi akhir literasi matematis. Dengan demikian, modul ajar yang dihasilkan dapat dinyatakan valid, praktis, dan efektif.

Kata Kunci: Modul ajar, makanan khas Banjar, literasi matematis.

DEVELOPMENT OF AN ETHNOMATHEMATICS-BASED TEACHING MODULE ON BANJAR FOOD TO SUPPORT MATHEMATICAL LITERACY AMONG ELEMENTARY STUDENTS (By: Zaitun; Advisors: Noor Fajriah, Yuni Suryaningsih; 2025; 72 pages)

ABSTRACT

Mathematical literacy ability are important for students because they can help students think systematically to solve problems related to everyday life. Based on the applicable independent curriculum, teachers can explore creating teaching modules that can be adapted to support mathematical literacy so that students can identify related information to solve a problem. This research aims to develop teaching modules based on Banjar specialty food ethnomathematics to support mathematical literacy of elementary school students that are valid, practical, and effective. The research method used is development, namely Research and Development (R&D) with the 4D development model. The research trial subjects were fifth grade students of Belitung Selatan 9 Banjarmasin Elementary School. The research instrument consisted of validation sheet, teacher and student response questionnaire, final evaluation of mathematical literacy. Validation was conducted by two validators and obtained an average value of 3.52 with valid criteria. Based on the results of the analysis of the teacher response questionnaire obtained a value of 76.39% with practical criteria and the results of the student response questionnaire obtained a value of 87.14% with practical criteria. The teaching module trial proved to be effective, all students scored more than the criteria for achieving learning objectives and achieving completeness in the final evaluation of mathematical literacy. Thus, the teaching module produced can be declared valid, practical, and effective.

Keywords: Teaching modules, Banjar specialty food, mathematical literacy.

PRAKATA

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah *subhanahu wa ta'ala*, yang telah memberikan kesehatan dan petunjuk kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Ajar Berbasis Etnomatematika Makanan Khas Banjar untuk Mendukung Literasi Matematis Siswa Sekolah Dasar." Skripsi ini didedikasikan untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis mengakui bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. selaku dosen pembimbing 1 dan Yuni Suryaningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, memberikan segala bimbingan, arahan, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Suatu kehormatan dan rasa bangga, penulis berkesempatan menjadi mahasiswa bimbingan Ibu.
5. Juhairiah, M.Pd., selaku dosen penguji dalam memberikan masukan dan nasihat.

6. Dr. H. Karim, M.Si. dan Aulia Rosada, S.Pd., selaku validator dalam pengembangan modul ajar berbasis etnomatematika makanan khas Banjar untuk mendukung literasi matematis siswa Sekolah Dasar.
7. Kepala sekolah, guru matematika, staff tata usaha, dan siswa kelas V SDN Belitung Selatan 9 Banjarmasin.
8. Orang tua dan saudara peneliti yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2021 yang telah berjuang bersama selama kuliah, terima kasih atas dukungan, semangat, dan motivasinya kepada penulis.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan membantu sampai tersusunnya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga Allah *subhanahu wa ta'ala* melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Februari 2025

Zaitun
2110118220032

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Batasan Masalah.....	6
1.7 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Modul Ajar	9
2.2 Etnomatematika.....	14
2.3 Literasi Matematis.....	15
2.4 Makanan Khas Banjar	18
2.5 Operasi Hitung Pecahan.....	24
2.6 Penelitian yang Relevan.....	26
2.7 Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Metode Penelitian.....	30
3.2 Tempat dan Waktu.....	30

3.3	Subjek dan Objek Penelitian	31
3.4	Prosedur Pengembangan	31
3.5	Jenis Data	35
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	35
3.7	Teknik Analisis Data	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1	Hasil Pengembangan	41
4.2	Hasil Uji Validitas	51
4.3	Hasil Uji Coba	59
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.5	Kelebihan dan Kekurangan	66
BAB V	PENUTUP	68
5.1	Kesimpulan	68
5.2	Saran	69
	DAFTAR PUSTAKA	70
	LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Literasi Matematis	17
3.1 Kriteria Validitas	38
3.2 Kriteria Kepraktisan	39
3.3 Tingkat Keefektifan.....	40
4.1 Hasil Validasi Modul Ajar	51
4.2 Komentar dan Saran Perbaikan dari Validator	52
4.3 Rekapitulasi Hasil Angket Respons Siswa.....	60
4.4 Rekapitulasi Hasil Angket Respons Guru.....	60
4.5 Rekapitulasi Nilai Literasi Matematis Siswa	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Roti Pisang	19
2.2 Ambaran Tatak	20
2.3 Sarimuka Ketan	21
2.4 Sarimuka Pandan.....	21
2.5 Bingka	22
2.6 Kararaban	23
2.7 Ipau.....	24
2.8 Kerangka Berpikir	29
3.1 Tahapan Model 4D	30
4.1 Desain Cover Modul Ajar	46
4.2 Penghapusan Poin Pemahaman Bermakna	48
4.3 Revisi Bingkai dan Keterangan Gambar.....	48
4.4 Penambahan Pengantar Modul Ajar.....	49
4.5 Perubahan Tujuan Pembelajaran	53
4.6 Perubahan Permasalahan LKPD pertemuan ke-1	54
4.7 Perubahan Permasalahan LKPD Pertemuan ke-2	55
4.8 Perubahan pernyataan Evaluasi Akhir Literasi Matematis	58
4.9 Dokumentasi Uji Coba Modul Ajar	59
4.10 Dokumentasi Uji Keefektifan	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul Ajar	73
2. Hasil Lembar Validasi oleh Validator 1.....	98
3. Hasil Lembar Validasi oleh Validator 2.....	102
4. Hasil Analisis Validasi.....	106
5. Angket Respons Perwakilan Siswa	107
6. Hasil Analisis Angket Respons Siswa.....	109
7. Angket Respons Guru	110
8. Hasil Analisis Angket Respons Guru	112
9. Kisi-kisi Evaluasi Akhir Literasi Matematis	114
10. Evaluasi Akhir Literasi Matematis.....	115
11. Skor Penilaian Evaluasi Akhir Literasi Matematis	117
12. Lembar Jawaban Evaluasi Akhir Literasi Matematis Perwakilan Siswa.....	120
13. Hasil Analisis Nilai Literasi Matematis Siswa.....	122
14. Surat Izin Penelitian dari FKIP	123
15. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	125
16. Surat Selesai Penelitian	126
17. Berita Acara Seminar Proposal	127
18. Berita Acara Seminar Hasil.....	128
19. Lembar Kendali Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing I	129
20. Lembar Kendali Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing II.....	131