

KEGIATAN KEBERSIHAN LINGKUNGAN DI DESA ANJIR SERAPAT

MUARA SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS



SKRIPSI

OLEH

ELLENA

NIM 1910128220004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2024

**KEGIATAN KEBERSIHAN LINGKUNGAN DI DESA ANJIR SERAPAT
MUARA SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**OLEH
ELLENA
NIM 1910128220004**



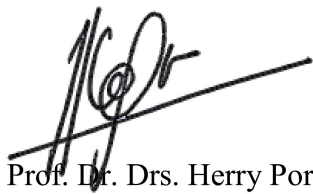
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Ellena NIM 1910128220004 dengan judul penelitian “Kegiatan Kebersihan Lingkungan Di Desa Anjir Serapat Muara Sebagai Sumber Belajar IPS” telah disetujui oleh dosen pembimbing dan penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan program pendidikan sarjana pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lambung Mangkurat.

Menyetujui,

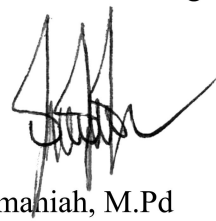
Pembimbing I



Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd

NIP. 19620727 198903 1 004

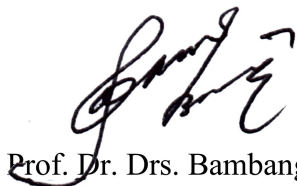
Pembimbing II



Rusmaniah, M.Pd

NIP. 19911128 202012 2 013

Penguji I



Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum.

NIP. 19560209 198811 1 001

Penguji II



Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd

NIP. 19920913 201903 1 016

Mengetahui,

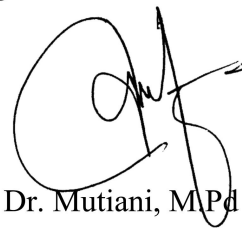
Ketua Jurusan Pendidikan IPS



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M. Si

NIP. 19671003 200212 1 001

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS



Dr. Mutiani, M.Pd

NIP. 19890907 201803 2 0

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ellena

NIM : 1910128220004

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri. Hal ini juga berkaitan dengan sistematika penulisan pada skripsi ini sudah sesuai dengan pedoman karya tulis ilmiah Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 29 Febuari 2024

Yang Membuat Pernyataan

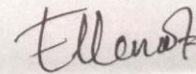


KATA PENGANTAR

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Pengelolaan Sampah Rumah Tangga Di Desa Anjir Serapat Muara Sebagai Sumber Belajar IPS". Penyusunan skripsi ini sebagai satu diantara syarat kelulusan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Skripsi ini satu diantara cara penulis memaksimalkan hasil penelitian. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan yang membangun berupa kritikan kesalahan baik segi penulisan maupun lainnya. Tujuan hal itu dilakukan untuk perbaikan skripsi dimasa yang akan datang. Diharapkan penelitian ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 29 Febuari 2024



Ellena

1910128220004

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan karuniaNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Mutiani, M. Pd selaku koordinator program studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah mendukung percepatan penyelesaian skripsi mahasiswa Pendidikan IPS.
2. Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Rusmaniah, M. Pd selaku pembimbing 2 yang bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberi solusi selama penulisan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum Selaku dosen penguji I dan Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd selaku penguji II yang sudah memberikan arahan dan saran untuk perbaikan penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan ilmu, arahan dan pemahaman kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh staf program studi Pendidikan IPS dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang sudah memberikan informasi, kelengkapan surat menyurat yang diperlukan pada proses penelitian.
7. Jali Rahman selaku Kepala Desa Anjir Serapat Muara Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala periode 2021-2022 dan seluruh staff kantor desa yang telah memberikan izin dan informasi yang terkait dengan penelitian skripsi.

8. Desa Anjir Serapat Muara yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penelitian.
9. Kedua orang tua yang saya sayangi.
10. Teman dan Mahasiswa Pendidikan IPS angkatan 2019.

Penulis ini menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini belum dapat dikatakan skripsi yang sempurna dan butuh saran. Penulis mengharapkan skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan penulis. Akhir kata terimakasih dan semoga Allah SWT. memberikan balasan yang baik bagi semua pihak yang membantu dalam penulisan skripsi ini.

Banjarmasin, 18 Juli 2024

Penulis

ABSTRAK

Ellena, 2023. *Kegiatan Kebersihan Lingkungan di Desa Anjir Serapat Muara Sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing 1: Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd dan Pembimbing 2: Rusmaniah, M. Pd.

Sumber belajar yang berasal dari lingkungan sekitar peserta didik diperlukan untuk menunjang pembelajaran di kelas. Memanfaatkan lingkungan sekitar peserta didik bisa menjadi bahan sumber belajar. Satu diantara aspek lingkungan yang dapat dimanfaatkan adalah kegiatan kebersihan lingkungan, dapat ditemui di Desa Anjir Serapat Muara. Satu diantara kegiatan peduli lingkungan yaitu kegiatan kebersihan lingkungan di Desa Anjir Serapat Muara. Penelitian ini untuk (1) mendeskripsikan Desa Anjir Serapat Muara (2) mendeskripsikan Kegiatan Kebersihan Lingkungan, (3) mendeskripsikan Kegiatan Kebersihan Lingkungan di Desa Anjir Serapat Muara sebagai sumber belajar IPS.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Peneliti membuat sendiri instrument penelitian yang memuat mengenai pedoman pengamatan, pedoman wawancara serta pedoman observasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, member check dan triangulasi.

Hasil penelitian adalah (1) Kegiatan Kebersihan Lingkungan di Desa Anjir Serapat Muara, lebih tepatnya penelitian ini dilakukan di Desa Anjir Serapat Muara, Kecamatan Anjir Muara, Kabupaten Barito Kuala. Informan pada penelitian yaitu masyarakat desa Anjir Serapat Muara yang berjumlah 8 RT. (2) Mengurangi sampah dengan memakai kembali barang, membakar sampah, menjual sampah, gotong royong membersihkan jalan desa, dan pembuatan sampah organik menjadi kompos. (3) Pengembangan materi belajar dapat dilakukan dengan melihat aktivitas masyarakat dan lingkungannya mengenai Kegiatan Kebersihan Lingkungan Di Desa Anjir Serapat Muara Sebagai Sumber Belajar IPS dengan mengaitkan materi SMP kelas VII. Materi SMP kelas VII pada bab 1 mengenai Manusia, Tempat, dan Lingkungan.

Simpulan penelitian ini yaitu kegiatan kebersihan lingkungan di desa Anjir Serapat Muara sebagai sumber belajar IPS, hal ini karena mendukung kualitas pembelajaran khususnya pada materi manusia, tempat, dan lingkungan di kelas VII SMP.

Kata Kunci: kegiatan kebersihan, kebersihan lingkungan, Sumber Belajar IPS

ABSTARCT

Ellena, 2023. Household Waste Management in Anjir Serapat Muara Village as a Source of Social Studies Learning. Bachelor Thesis of Social Studies Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. Advisor 1: Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd and Advisor 2: Rusmaniah, M. Pd.

Learning resources originating from the learners' environment are needed to support classroom learning. Utilizing the learners' surrounding environment can serve as learning resources. One aspect of the environment that can be utilized is household waste management activities, which can be found in Anjir Serapat Muara Village. One of the environmental care activities is household waste management in Anjir Serapat Muara Village. This research aims to (1) describe Anjir Serapat Muara Village, (2) describe household waste management, (3) describe household waste management in Anjir Serapat Muara Village as a source of Social Studies learning.

This research uses a qualitative method with a descriptive approach. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The researcher created research instruments containing observation guidelines, interview guidelines, and observation guidelines. Data analysis uses data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity testing is done using prolonged engagement, member checks, and triangulation.

The results of the research are (1) Household Waste Management in Anjir Serapat Muara Village, more precisely this research was conducted in Anjir Serapat Muara Village, Anjir Muara District, Barito Kuala Regency, South Kalimantan Province. The informants in the research are the residents of Anjir Serapat Muara Village, totaling 8 neighborhoods. (2) The residents of Anjir Serapat Muara Village manage household waste by burning it regularly twice a week, meaning it does not exceed waste accumulation in a week. Organic waste can be buried underground first, after the waste is mixed, then the community can reuse organic waste for personal plants or decoration. Community cooperation in Anjir Serapat Muara Village includes cleaning the roads from garbage piles that disrupt community activities and cleaning up after events such as weddings and activities at the mosque. Residents like Mrs. Artiah say that garbage can be sold to itinerant waste collectors, such as cardboard boxes, egg crates, book paper, and plastic bottles. (3) Learning material development can be done by observing community activities and their environment regarding Household Waste Management in Anjir Serapat Muara Village as a Source of Social Studies Learning by linking it to Grade VII middle school material. Grade VII middle school material in Chapter 1 discusses Humans, Places, and the Environment.

The conclusion of the research is that there are residents in Anjir Serapat Muara Village who are concerned about household waste management by carrying out routine activities to reduce waste such as burning, selling waste, and reusing waste. However, some residents still do not consider the long-term impacts, as one resident still disposes of waste in the river. Household waste management by the community can be used as a learning resource in the Grade VII learning process in Chapter 1 on Humans, Places, and the Environment.

Keywords: *Waste Management, Household Waste, Social Studies Learning Resource.*

DAFTAR ISI

KEGIATAN KEBERSIHAN LINGKUNGAN DI DESA ANJIR SERAPAT MUARA SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS	1
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTARCT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kegiatan Kebersihan Lingkungan.....	9
B. Masyarakat	11
C. Pendidikan IPS	12

D. Sumber Belajar IPS	13
E. Penelitian Relevan	15
F. Kerangka Berpikir	18
BAB III.....	21
METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Instrumen Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	31
G. Uji Keabsahan Data	33
BAB IV.....	37
HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Desa Anjir Serapat Muara.....	37
1. Sejarah Desa	37
2. Kondisi Umum Desa	38
3. Kondisi Geografis.....	38
4. Demografi Desa.....	40
5. Jumlah Penduduk	40
6. Sumber Daya Alam Lingkungan Hidup dan Tata Ruang.....	40
B. Kegiatan Kebersihan Lingkungan Di Desa Anjir Serapat Muara....	41
1. Mengurangi Sampah (<i>reduce</i>).....	41
2. Gotong Royong Membersihkan Jalan (Penanganan Sampah)	52
3. Menimbun Sampah di Tanah (Pembuatan Sampah Organik menjadi Kompos).....	56

C. Keterkaitan Kegiatan Keberihan Lingkungan Di Desa Anjir Serapat Muara Sebagai Sumber Belajar IPS.....	59
BAB V	67
SIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Simpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek Penelitian	24
Tabel 3.2 Data Narasumber	28
Tabel 4.1 Keterkaitan Pengelolaan Sampah Rumah Tangga Di Desa Sebagai Sumber Belajar IPS.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Wilayah Desa Anjir Serapat Muara	37
Gambar 4.2 Tempat Pengelolaan Sampah.....	46
Gambar 4.3 Tempat Pembakaran Sampah Masyarakat.....	47
Gambar 4.4 Penyemprotan Rumput Liar.....	54
Gambar 4.5 Tempat Penimbunan Sampah	57
Gambar 4.6 Pengelolaan Sampah Di Depan Warung.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara.....	73
Lampiran 2: Dokumentasi Kegiatan.....	75