

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETERAMPILAN
BERBICARA MUATAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN
MODEL PANTING PADA SISWA KELAS IV SDN BERANGAS 2
KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI



OLEH

HERLINA SAFITRI

NIM 2110125220102

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2025**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETERAMPILAN
BERBICARA MUATAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN
MODEL PANTING PADA SISWA KELAS IV SDN BERANGAS 2
KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

OLEH :

HERLINA SAFITRI

2110125220102

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

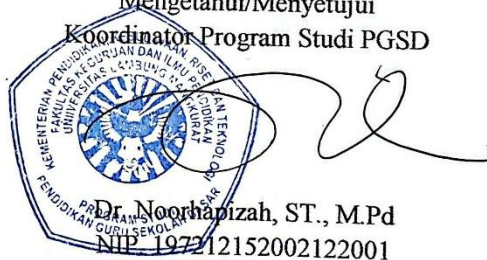
Skripsi oleh Herlina Safitri NIM 2110125220102 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 17 Juni 2025
Pembimbing Skripsi,



Dessy Dwitalia Sari, M.Pd
NIP. 199212132018032001

Mengetahui/Menyetujui
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd
NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

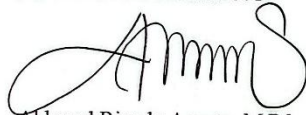
Skripsi oleh Herlina Safitri (NIM 2110125220102) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



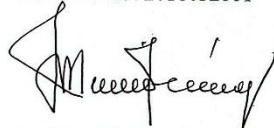
Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris



Dessy Dwitalia Sari, M.Pd
NIP 199212132018032001

Penguji I



Prof. Dr. Hj. Darmiyati, S.Pd., M.Pd
NIP 196006061987102001

Penguji II



Diani Ayu Pratiwi, M.Pd
NIP 199308282024212001

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Safitri, Herlina. 2025. *Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Keterampilan Berbicara Muatan Bahasa Indonesia Menggunakan Model Panting pada Siswa Kelas IV SDN Berangas 2 Kabupaten Barito Kuala*. Skripsi Program S1 Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pembimbing Dessy Dwitalia Sari, M. Pd.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Keterampilan Berbicara, *Problem Based Learning*, SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*), *Talking stick*.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas belajar dan keterampilan berbicara siswa pada muatan bahasa Indonesia. Hal tersebut disebabkan siswa kurang percaya diri, pembelajaran bersifat satu arah, pembelajaran kurang bermakna dan kurangnya kesempatan siswa untuk berbicara, serta kurangnya penggunaan model pembelajaran yang bervariasi. Upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan kombinasi model *Problem Based Learning*, SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) dan *Talking stick* (PANTING). Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan aktivitas guru dan aktivitas siswa, serta menganalisis keterampilan berbicara siswa.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan dilaksanakan dalam 4 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Berangas yang berjumlah 25 siswa, pada semester II tahun ajaran 2024/2025. Pengambilan data kualitatif diperoleh dari hasil observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa, serta keterampilan berbicara. Sedangkan data kuantitatif diperoleh dari hasil tes keterampilan berbicara siswa. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif analisis dijabarkan dengan tabel, grafik dan interpretasi dengan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru mendapatkan skor 39 dengan kriteria sangat baik, aktivitas siswa meningkat mencapai 96% dengan kriteria seluruh siswa aktif, serta keterampilan berbicara siswa meningkat mencapai 100% dengan kriteria seluruh peserta didik terampil. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model PANTING dapat terlaksana dan siswa dapat berperan aktif mengikuti setiap proses pembelajaran sehingga meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa, dan keterampilan berbicara. Adapun saran bagi guru, kepala sekolah, dan peneliti lain adalah agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas belajar keterampilan berbicara pada muatan Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Safitri, Herlina. 2025. Improving Learning Activities and Speaking Skills in Indonesian Language Content Using the PANTING Model for Fourth Grade Students at SDN Berangas 2, Barito Kuala Regency. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Advisor: Dessy Dwitalia Sari, M.Pd.

Keywords: Learning Activities, Speaking Skills, Problem Based Learning, SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual), Talking Stick.

The problem in this study is the low level of learning activities and speaking skills of students in Indonesian language classes. This is caused by students' lack of confidence, one-way learning, meaningless learning, lack of opportunities for students to speak, and lack of use of varied learning models. Efforts to overcome these problems are to use a combination of Problem-Based Learning, SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual), and Talking Stick (PANTING) models. The purpose of this study is to describe teacher and student activities and analyze students' speaking skills.

This study used Classroom Action Research (CAR) and was conducted in 4 meetings. The subjects of this study were 25 fourth-grade students at SDN Berangas in the second semester of the 2024/2025 academic year. Qualitative data were obtained from observations of teacher and student activities, as well as speaking skills. Quantitative data were obtained from student speaking skills tests. Data analysis in this study used descriptive analysis techniques described in tables, graphs, and interpretations with percentages.

The results of this study indicate that teacher activity scored 39 with a very good rating, student activity increased to 96% with all students active, and student speaking skills increased to 100% with all students skilled. Based on the results of this study, it can be concluded that the use of the PANTING model can be implemented and students can play an active role in following each learning process, thereby increasing teacher activity, student activity, and speaking skills. The suggestion for teachers, principals, and other researchers is that this study can be used as a reference in using learning models that can increase learning activities in speaking skills in Indonesian language content.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Keterampilan Berbicara Muatan Bahasa Indonesia Menggunakan Model Panting Pada Siswa Kelas Iv Sdn Berangas 2 Kabupaten Barito Kuala”.

Melalui kesempatan yang baik ini, dengan segala kerendahan hati yang paling dalam, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dessy Dwitalia Sari, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberi kesempatan dan meluangkan waktunya untuk bersedia memberikan motivasi, arahan, serta bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena mendapatkan banyak dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian Penelitian Tindakan Kelas ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan Program studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
6. Sutarman, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Berangas 2.
7. Rini Yulianti, S.Pd. Selaku Observer dan Wali Kelas IV SDN Berangas 2.
8. Seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SDN Berangas 2.
9. Seluruh Siswa-siswi kelas IV SDN Berangas 2.
10. Kedua orang tua tercinta, Bapak Suhari S.Pd dan Ibu Muslimah S.Pd serta Adik saya Muhammad Hermawan, yang senantiasa mendoakan, memberikan perhatian serta dukungan baik secara moral maupun material untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh sahabat-sahabat saya, Azra Salsabila Nanda, Nidayati, Siti Karina Salsabila, dan Siti Kirani Asyifa yang senantiasa mendukung dan memberikan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman terdekat saya, Nurhalisa, Rina Hermawati, Rosha Amelya, dan Ulfa Mu'tiazzahra yang senantiasa mendukung dan memberikan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Seluruh teman-teman mahasiswa/i kelas A angkatan 2021 yang telah memotivasi dan berjuang bersama selama perkuliahan hingga penulisan skripsi ini selesai.
14. Rekan-rekan satu bimbingan yang telah berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

15. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu tenaga dan doa sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik, saran dan masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan penulisan Karya Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada masa mendatang yang dilaksanakan oleh peneliti. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian serupa yang akan mendatang.

Banjarmasin, 26 Juni 2025



Herlina Safitri

2110125220102

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Rencana Pemecahan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kerangka Teori.....	15
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	15
2. Konsep Belajar Anak Sekolah Dasar	22
3. Konsep Aktivitas Guru	23
4. Konsep Aktivitas Siswa	26
5. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	29
6. Keterampilan Berbicara	32
7. Model Pembelajaran.....	37
8. Penelitian yang Relevan.....	49
B. Kerangka Berpikir.....	54
C. Hipotesis.....	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	57
1. Pendekatan penelitian.....	57

2.	Jenis penelitian	58
B.	Setting Penelitian	61
C.	Faktor Yang Diteliti.....	62
1.	Faktor Aktivitas Guru.....	62
2.	Faktor Aktivitas Siswa	63
3.	Faktor Keterampilan Berbicara	64
D.	Skenario Tindakan.....	64
1.	Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>)	65
2.	Tahap Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	65
3.	Tahap Observasi (<i>Observing</i>).....	72
4.	Tahap Refleksi (<i>Reflecting</i>)	72
E.	Data dan Cara Pengambilan Data	73
1.	Sumber Data.....	73
2.	Jenis Data	73
3.	Cara Pengambilan Data.....	73
F.	Teknik Analisis Data	74
1.	Aktivitas Guru.....	74
2.	Aktivitas Siswa	75
3.	Keterampilan Berbicara	77
G.	Indikator Keberhasilan	78
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN TEMUAN		80
A.	Deskripsi Setting/Lokasi Penelitian	80
1.	Identitas Sekolah	80
2.	Gambaran Umum Kelas	81
3.	Masalah Pembelajaran di Kelas	81
B.	Persiapan Penelitian	82
1.	Persiapan Tempat Penelitian	82
2.	Persiapan Administrasi.....	82
3.	Penunjukkan Observer	84
4.	Jadwal Pelaksanaan.....	85
C.	Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	85
1.	Pertemuan 1	85
2.	Pertemuan 2.....	114
3.	Pertemuan 3.....	143

4. Pertemuan 4.....	173
D. Analisis Kecenderungan.....	198
E. Pembahasan.....	201
1. Aktivitas Guru.....	201
2. Aktivitas Siswa	205
3. Keterampilan Berbicara	208
BAB V PENUTUP.....	211
A. Kesimpulan	211
B. Saran.....	212
DAFTAR PUSTAKA	213
LAMPIRAN.....	218

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	75
3. 2 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa (Individual)	76
3. 3 Kriteria Persentase Aktivitas Siswa (Klasikal)	76
3. 4 Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa (Individual)	77
3. 5 Kriteria Persentase Keterampilan Berbicara Siswa (Klasikal).....	78
4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	85
4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1.....	89
4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1	93
4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 (Klasikal)	98
4. 5 Hasil Keterampilan Berbicara Pertemuan 1	99
4. 6 Hasil Keterampilan Berbicara Pertemuan 1 (Klasikal).....	102
4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2.....	118
4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2	122
4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2 (Klasikal)	127
4. 10 Hasil Keterampilan Berbicara Pertemuan 2	128
4. 11 Hasil Keterampilan Berbicara Pertemuan 2 (Klasikal)	131
4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3	147
4. 13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3	151
4. 14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3 (Klasikal)	157
4. 15 Hasil Keterampilan Berbicara Pertemuan 3	158
4. 16 Hasil Keterampilan Berbicara Pertemuan 3 (Klasikal).....	160
4. 17 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4	176
4. 18 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4	181
4. 19 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4 (Klasikal)	186
4. 20 Hasil Keterampilan Berbicara Pertemuan 4.....	187
4. 21 Hasil Keterampilan Berbicara Pertemuan 4 (Klasikal).....	189

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Berpikir.....	55
3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	60
4. 1 Grafik Kecenderungan Pertemuan 1 - 4.....	199

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Izin Penelitian dari FKIP ULM	219
2 Surat Izin Penelitian dari KESBANGPOL Barito Kuala	220
3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	222
4 Surat Pernyataan Keaslian Penelitian.....	223
5 Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	224
6 Riwayat Hidup Peneliti	229