

**IMPLEMENTASI MODEL *FLIPPED CLASSROOM* DAN MODEL  
*COLLABORATIVE LEARNING* DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM**

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA  
MBKM STUDI INDEPENDEN ICE-*INSTITUTE BATCH 5* (SKRIPSI)**



Oleh:

**KHAIRUNNISA**

**2010130320004**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2024**

# HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

## IMPLEMENTASI MODEL *FLIPPED CLASSROOM* DAN MODEL *COLLABORATIVE LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM


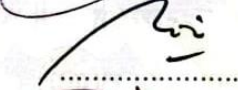

Disusun oleh:

**KHAIRUNNISA**

**2010130320004**

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Tanggal 10 Juni 2024

### TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd		11 JUN 2024
Penguji Utama Qomario, S.Pd., M.Pd		11 JUN 2024
Pembimbing/Anggota Penguji Dr. Agus Salim, S.Pd., M.M.Pd		11 JUN 2024

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairunnisa

NIM : 2010130320004

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Implementasi Model *Flipped Classroom* dan Model *Collaborative Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Banjarmasin, 03 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Khairunnisa

NIM 2010130320004

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT serta shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, Alhamdulillah skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Implementasi Model *Flipped Classroom* dan Model *Collaborative Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan yang diberikan oleh berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Susanti Sufiyadi, S.Pd., M.A, selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran dan nasehat dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Agus Salim, S.Ag., M.Pd, selaku dosen pembimbing II juga telah memberikan arahan, saran dan nasehat dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengajaran, serta motivasi kepada mahasiswanya.
7. Bapak Budiansyah, S.Pd.I, selaku kepala MTs DDI Muara Pagatan yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penelitian ini.
8. Ibu Jumiati, S.Pd.I., Gr, selaku guru yang mengampu mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs DDI Muara Pagatan yang telah memberikan bantuan dalam penelitian ini.

9. Seluruh Siswa Kelas VIII MTs DDI Muara Pagatan yang telah membantu dalam penelitian berlangsung.
10. Kedua orangtua saya, Abah H. Haruna dan Ibu Warumi yang telah memberikan banyak nasehat, pengorbanan, doa, kasih sayang serta dukungan dalam pendidikan dan pilihan hidup saya.
11. Keluarga dan saudara-saudari yang selalu memberikan dorongan, bantuan serta doa restunya dalam penulisan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dalam kelancaran penulisan skripsi ini.

Semoga selalu mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT dan selalu berada dalam ketenangan dan kebahagiaan.

Banjarmasin, 05 Juni 2024  
Penulis,



Khairunnisa  
NIM. 2010130320004

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan Penulisan .....	3
C. Manfaat Penulisan .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
A. Profil Indonesia <i>Cyber Education Institute (ICE Institute)</i> .....	5
B. Profil Satuan Pendidikan .....	5
C. Teknologi Pendidikan .....	6
D. Kawasan Teknologi Pendidikan .....	7
E. Kawasan Pemanfaatan.....	9
F. Model <i>Flipped Classroom</i> .....	10
G. Model <i>Collaborative Learning</i> .....	12
H. Hasil Belajar.....	14
I. Sejarah Kebudayaan Islam .....	16
J. Penelitian Relevan.....	18
K. Kerangka Berpikir .....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>
A. Metode Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	23
D. Rancangan Penelitian .....	23
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
F. Instrumen Penelitian.....	27
G. Teknik Analisis Data .....	35

H. Indikator Keberhasilan .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. Laporan Hasil Kegiatan MBKM Studi Independen ICE <i>Institute</i> .....	37
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	40
C. Pembahasan.....	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi.....	5
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	21
Gambar 3.1 Rancangan PTK menurut Kemmis .....	23

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Implementasi Model <i>Flipped Classroom</i> dan Model <i>Collaborative Learning</i> ....	28
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Implementasi Model <i>Flipped Classroom</i> dan Model <i>Collaborative Learning</i> .....	30
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Implementasi Model <i>Flipped Classroom</i> dan Model <i>Collaborative Learning</i> .....	31
Tabel 3.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Implementasi Model <i>Flipped Classroom</i> dan Model <i>Collaborative Learning</i> .....	34
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara.....	34
Tabel 3.7 Interval Kategori Aktivitas Guru dan Siswa .....	36
Tabel 4.1 Pembahasan dan Hasil Belajar “Merancang dan Melaksanakan Pembelajaran Aktif dengan <i>Flipped Classroom</i> ” .....	38
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Prasiklus .....	41
Tabel 4.3 Refleksi Pembelajaran Siklus I .....	47
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	49
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	54
Tabel 4.6 Rekapulasi Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus .....	56