



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED
LEARNING DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK
MENINGKATKAN *SELF EFFICACY* DAN HASIL BELAJAR
PENGETAHUAN MATERI SISTEM KOLOID SMA NEGERI 8
BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Kimia

Oleh:

Raudatul Marhamah

NIM. 1810120120029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JUNI 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

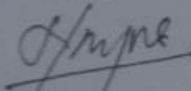
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN PENDEKATAN *SAINTIFIK* UNTUK MENINGKATKAN *SELF EFFICACY* DAN HASIL BELAJAR PENGETAHUAN MATERI SISTEM KOLOID SMA NEGERI 8 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2024

Oleh:
Raudatul Marhamah
NIM 1810120120029

Telah dipertahankan di hadapan dewan pengujji pada tanggal 19 juni 2024 dan dinyatakan Lulus

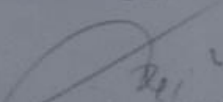
Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

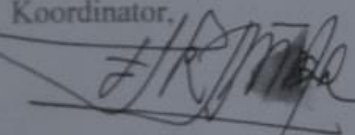

Dra. Hj. Leny, MSi.
NIP. 196010101985032008

Anggota Dewan Penguji
1. Dra. Hj. Sunarti, M.Pd.

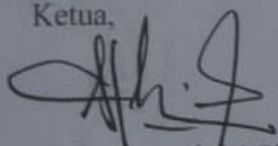
Sekretaris Penguji/Pembimbing II


Drs. Parham Saadi, M.Si.
NIP. 196210041989031002

Program Studi Pendidikan Kimia
Koordinator,


Dr. H. Rusmansyah, M.Pd
NIP 196808281993031001

Banjarmasin, Juni 2024
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,


Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 196801231993031002

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dengan Pendekatan *Saintifik* Untuk Meningkatkan *Self Efficacy* dan Hasil Belajar Pengetahuan Materi Sistem Koloid SMA Negeri 8 Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024”, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 5 Mei 2024



Raudatul Marhamah

NIM. 1810120120029

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN PENDEKATAN *SAINTIFIK* UNTUK MENINGKATKAN *SELF EFFICACY* DAN HASIL BELAJAR PENGETAHUAN MATERI SISTEM KOLOID SMA NEGERI 8 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2023/2024 (Oleh: Raudatul Marhamah; Pembimbing: Leny dan Parham Saadi; 2024; 168 Halaman)

ABSTRAK

Rendahnya hasil belajar dan tingkat efikasi diri peserta didik di SMA Negeri 8 Banjarmasin, terutama dalam mata pelajaran kimia. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pengetahuan dan *self-efficacy* peserta didik dengan menerapkan model *Project Based Learning* (PjBL) pada kelas eksperimen, sedangkan kelas kontrol menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian ini merupakan jenis quasi eksperimen dengan desain *non-equivalent control grup design*. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 8 Banjarmasin kelas XI MIPA 5 sebagai kelas kontrol dan kelas XI MIPA 4 kelas eksperimen, setiap kelas terdiri dari 35 peserta didik. Variabel bebas penelitian ini yaitu model pembelajaran, sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar pengetahuan dan efikasi diri. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar kelas kontrol 80,86 dan eksperimen 86,29 dengan hasil uji hipotesis yaitu $0,011 < 0,050$, sehingga $H_{1(2)}$ diterima bahwa terdapat perbedaan nilai rata-rata hasil belajar pengetahuan peserta didik kelas eksperimen dengan kelas kontrol. *Self-efficacy* peserta didik menunjukkan nilai signifikan uji hipotesis sebesar $0,004 < 0,050$, sehingga $H_{1(1)}$ diterima bahwa terdapat perbedaan nilai rata-rata efikasi diri antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dengan menerapkan model PjBL pendekatan saintifik dan model PBL terhadap *self-efficacy* dan hasil belajar pengetahuan peserta didik.

Kata Kunci: hasil belajar pengetahuan, pendekatan *saintifik*, *project based learning*, *self-efficacy*

IMPLEMENTATION OF A PROJECT BASED LEARNING MODEL USING A SAINTIFIC APPROACH TO IMPROVE SELF EFFICACY AND LEARNING OUTCOMES KNOWLEDGE COLLOID SYSTEM MATERIALS IN SMA N 8 BANJARMASIN STUDY YEAR 2023/2024 (By: Raudatul Marhamah; Supervisor: Leny and Parham Saadi; 2024; 168 Pages)

ABSTRACT

The low learning outcomes and self-efficacy levels of students at SMA Negeri 8 Banjarmasin, especially in chemistry subjects. This study aims to improve students' knowledge learning outcomes and self-efficacy by applying the Project Based Learning (PjBL) model in the experimental class, while the control class uses the Problem Based Learning (PBL) model. This research is a type of quasi experiment with a non-equivalent control group design. The research was conducted at SMA Negeri 8 Banjarmasin, class XI MIPA 5 as the control class and class XI MIPA 4 experimental class, each class consisting of 35 students. The independent variable of this research is the learning model, while the dependent variable is knowledge learning outcomes and self-efficacy. Data analysis techniques using descriptive analysis and inferential analysis. The results showed that the learning outcomes of the control class were 80.86 and the experimental class was 86.29 with the results of the hypothesis test, namely $0.011 < 0.050$, so that $H_{1(2)}$ was accepted that there was a difference in the average value of the knowledge learning outcomes of experimental class students with the control class. Learner self-efficacy shows a significant value of hypothesis testing of $0.004 < 0.050$, so $H_{1(1)}$ is accepted that there is a difference in the average value of self-efficacy between the control class and the experimental class. These results indicate that there is a significant difference by applying the PjBL model with a scientific approach and the PBL model to self-efficacy.

Keywords: Learning outcomes, project based learning, saintific approach, self-efficacy,

PRAKATA

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dengan Pendekatan *Saintifik* Untuk Meningkatkan *Self Efficacy* dan Hasil Belajar Pengetahuan Materi Sistem Koloid SMA Negeri 8 Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024”. Skripsi ini diselesaikan untuk memenuhi prasyarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata-1 Pendidikan Kimia.

Skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dra. Hj. Leny, MSi. Selaku dewan penguji/pembimbing I dan Bapak Drs. Parham Saadi, M.Si. Selaku dewan penguji/pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Hj. Sunarti, M.Pd. Selaku dewan penguji yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. H. Rusmansyah, M.Pd., Bapak Panut, M.Pd., Bapak Yani Rahman, M.Pd., Ibu Dra. Sunarti, Hj. M.Pd. Selaku validator instrumen penelitian.

7. Bapak Yani Rahman M.Pd. Selaku guru kimia yang membimbing jalannya penelitian di SMA Negeri 8 Banjarmasin.
8. Bapak H. Sutikno, S.Pd., M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 8 Banjarmasin.
9. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Kimia yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk memperbaiki dan menyempurnakan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 5 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang	1
2. Rumusan Masalah	4
3. Tujuan Penelitian.....	5
4. Manfaat Penelitian	5
5. Batasan Masalah.....	6
6. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Model <i>Project Based Learning</i>	9
2.2 Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Saintifik</i>	12
2.3 <i>Self Efficacy</i>	14
2.4 Hasil Belajar Pengetahuan.....	15
2.5 Karakteristik Materi Sistem Koloid	17
2.6 Penelitian Relevan	19
2.7 Kerangka Berpikir	21
2.8 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Rancangan Penelitian	24
3.2 Variabel Penelitian.....	25
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	25
3.4 Prosedur Penelitian.....	26
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.6 Perangkat Instrumen Penelitian.....	27

3.7	Teknik Pengumpulan Data	31
3.8	Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		37
4.1	Hasil	37
4.2	Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP		61
5.1	Kesimpulan.....	61
5.2	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....		62
LAMPIRAN.....		70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Project Based Learning.....	10
Tabel 3.1 Rancangan non-equivalent control grup design.....	24
Tabel 3.2 Ketentuan Skoring Jawaban Pertanyaan.....	29
Tabel 3.3 Kategori Reliabilitas Instrumen.....	31
Tabel 3.4 Kategori Self-Efficacy Peserta Didik.....	32
Tabel 3.5 Kategori Hasil Belajar Pengetahuan.....	33
Tabel 3.6 Klasifikasi Gain Ternormalisasi.....	34
Tabel 4.1 Ringkasan Hasil Belajar Pengetahuan Peserta Didik.....	38
Tabel 4.2 Sebaran Nilai Hasil Belajar Pengetahuan Peserta Didik.....	38
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Data Penelitian.....	40
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Penelitian.....	40
Tabel 4.5 Uji Hipotesis Hasil Belajar Pengetahuan.....	41
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Self-Efficacy.....	42
Tabel 4.7 Sebaran Nilai Hasil Self-Efficacy.....	43
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Data Penelitian.....	44
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Penelitian.....	44
Tabel 4.10 Uji Hipotesis Self-Efficacy.....	44
Tabel 4.11 Respon Peserta Didik.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	22
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian	22
Gambar 4. 1 Ringkasan Statistik Belajar Pengetahuan	47
Gambar 4. 2 Sebaran Frekuensi Hasil Belajar Pengetahuan.....	49
Gambar 4. 3 Ringkasan Statistik Self-Efficacy Peserta Didik.....	53
Gambar 4. 4 Kegiatan Peserta didik Menjalankan Proyek	54
Gambar 4. 5 Sebaran Data Self-Efficacy Peserta Didik	55
Gambar 4. 6 Respon Peserta Didik	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Kontrol.....	71
Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen	76
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Kontrol.....	80
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Kontrol.....	84
Lampiran 5 Instrumen Tes Hasil Belajar Pengetahuan	90
Lampiran 6 Instrumen Angket Self-Efficacy	93
Lampiran 7 Instrumen Angket Respon Kelas Kontrol.....	98
Lampiran 8 Instrumen Angket Respon Kelas Eksperimen	100
Lampiran 9 Lembar Validasi RPP Kelas Kontrol	102
Lampiran 10 Lembar Validasi RPP Kelas Eksperimen.....	104
Lampiran 11 Lembar Validasi LKPD Kelas Kontrol	106
Lampiran 12 Lembar Validasi LKPD Kelas Eksperimen	108
Lampiran 13 Lembar Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar	110
Lampiran 14 Lembar Validasi Instrumen Angket Self-Efficacy	112
Lampiran 15 Lembar Validasi Instrumen Angket Respon	114
Lampiran 16 Hasil Validasi RPP Kelas Kontrol	116
Lampiran 17 Hasil Validasi RPP Kelas Eksperimen.....	117
Lampiran 18 Hasil Validasi LKPD Kelas Kontrol	118
Lampiran 19 Hasil Validasi LKPD Kelas Eksperimen	118
Lampiran 20 Hasil Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar	120
Lampiran 21 Hasil Validasi Instrumen Angket Self-Efficacy	122
Lampiran 22 Hasil Validasi Instrumen Angket Respon	123
Lampiran 23 Data dan Uji Reliabilitas.....	124
Lampiran 24 Data Hasil Belajar Pretest.....	125
Lampiran 25 Data Hasil Belajar Posttest	128
Lampiran 26 Data Self-Efficacy Pretest	131
Lampiran 27 Data Self-Efficacy Posttest.....	136
Lampiran 28 Uji Homogenitas Hasil Belajar.....	141
Lampiran 29 Uji Homogenitas Self-Efficacy	142
Lampiran 30 Uji Normalitas Hasil Belajar	143
Lampiran 31 Uji Normalitas Self-Efficacy	144
Lampiran 32 Uji Hipotesis Hasil Belajar	145
Lampiran 33 Uji Hipotesis Self-Efficacy.....	146
Lampiran 34 Statistik N-Gain Hasil Belajar Pengetahuan.....	147
Lampiran 35 Statistik N-Gain Self-Efficacy.....	148
Lampiran 36 Hasil Angket Respon Kelas Kontrol.....	149
Lampiran 37 Hasil Angket Respon Kelas Eksperimen	150
Lampiran 38 Surat Izin Penelitian.....	151
Lampiran 39 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian	152
Lampiran 40 Berita Acara Seminar Proposal.....	153
Lampiran 41 Dokumentasi Penelitian.....	155