

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM KHUSUS BINA DIRI DI SLB
NEGERI 2 MARTAPURA**

SKRIPSI

Oleh:
SARI SANTI
NIM. 1810127120018



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
DESEMBER 2023**

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM KHUSUS BINA DIRI DI SLB
NEGERI 2 MARTAPURA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Strata-1 Pendidikan Khusus

Dosen Pembimbing:
Hayatun Thaibah, M. Psikolog
Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd

Oleh:
SARI SANTI
NIM. 1810127120018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
DESEMBER 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

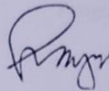
Evaluasi Implementasi Program Khusus Bina Diri di SLB Negeri 2 Martapura

OLEH:

SARI SANTI
NIM. 1810127120018

Disetujui Untuk Sidang

Pembimbing I,



Hayatun Thaibah, M. Psi., M. Psikolog
NIP. 1981726 20160120 1 001

Pembimbing II,



Agus Pratomo Andi W, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006


Mengetahui,

Sekretaris Jurusan Ilmu Pendidikan,



Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S. Psi., M. Pd
NIP. 197502142005012001

Koordinator Program
Studi Pendidikan Khusus,



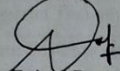
Agus Pratomo Andi W, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh sari santi NIM.1810127120018 dengan judul "Evaluasi Implementasi Program Khusus Bina Diri di SLB Negeri 2 Martapura" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarmasin, 29 Desember 2023

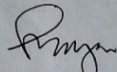
Penguji I,



Eviani Damastuti, M.Pd
NIP. 19900528 201803 2 001

Tanggal 29 Desember 2023

Penguji II,



Havatun Thaibah, M.Psikolog
NIP. 19810726 20160120 1 001

Tanggal 29 Desember 2023

Penguji III,



Agus Pratomo Andi W, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

Tanggal 29 Desember 2023

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,



Agus Pratomo Andi W, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

Tanggal 29 Desember 2023

LEMBAR PERTANYAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sari Santi

NIM : 1810127120018

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Evaluasi Implementasi Program Khusus Bina Diri di SLB Negeri 2 Martapura" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 19 Januari 2024

Yang membuat pernyataan ,



Sari Santi

NIM. 1810127120018

MOTTO

Dengan Bismillah Memulai

“Setiap Kesulitan Pasti Ada Kemudahan”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri terima kasih sudah berjuang sampai titik ini. Terima kasih kepada Allah SWT atas nikmat yang diberikan. Terkhusus buat orang tercinta yang selalu mendukung dan mendoakan dalam setiap langkah yaitu Abah, Mama, Gulu dan Sepupu. Serta terima kasih kepada orang tersayang yang selalu memberi semangat baru dalam proses pengerjaan skripsi ini.

ABSTRAK

Santi, Sari. 2023. Evaluasi Implementasi Program Khusus Bina Diri di SLBN 2 Martapura. Skripsi. Program S1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Tahun Akademik 2022/2023. Pembimbing I Hayatun Thaibah. Pembimbing II Agus Pratomo Andi Widodo.

Kata Kunci: Evaluasi, Implementasi, Program Khusus

Penelitian ini dilatar belakangi oleh program khusus bina diri agar anak yang belum mampu melaksanakan menjadi lebih mandiri dan sekolah dapat menunjang terlaksananya dengan baik program bina diri khusus bina diri tersebut. Selain itu memberikan informasi kepada orang tua agar membantu program khusus dalam mengoptimalkan kemampuan kemandirian anak tunagrahita karena orang tua imitasi pertama anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program pengembangan diri khusus, pelaksanaan program pengembangan diri khusus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif yang menghasilkan data secara deskripsi. Subjek dalam penelitian ini adalah lima orang guru dengan ketunaan siswa yang berbeda. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data melalui triangulasi sumber. Inilah yang ditunjukkan penelitian ini : 1) implementasi program khusus bina diri di SLB Negeri 2 Martapura dengan memberikan program khusus seperti bina diri yang dimulai perawatan diri, tetap aman dan sehat, komunikasi, kemampuan bersosialisasi, keterampilan kerja, serta pendidikan seks agar anak bisa mandiri menggunakan waktu luang sehingga hanya sedikit waktu guru saat menjelaskan dengan keadaan siswa yang masih kesulitan menangkap perintah. 2) faktor pendukung dan Penghambat evaluasi implementasi yaitu faktor pendukungnya adalah keadaan mental siswa dan lingkungan, orang tua siswa, serta faktor penghambat terselenggaranya program khusus, di SLB Negeri 2 Martapura yaitu kurang tersedianya media pembelajaran, kurangnya ruangan, dan siswa yang masih belum bisa focus dan juga harus menyesuaikan dengan kondisi hati anak.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya panjatkan puja dan puji syukur atas ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Evaluasi Implementasi Program Khusus Bina Diri di SLBN 2 MARTAPURA” ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu dan Ayah yang saya sayangi telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril dan materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia, dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada peneliti. Serta ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan sekaligus Dosen Penasehat Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
5. Hayatun Thaibah, sM.Psi. Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang telah mendidik dan sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini

6. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mendidik dan sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Ernas Hidayanto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SLBN 2 Martapura
8. Seluruh guru yang telah memberikan informasi ataupun yang telah membantu peneliti selama penelitian berlangsung
9. Orang tua serta saudara peneliti yang selalu mendoakan dan selalu memberi semangat serta dukungan semangat kepada peneliti
10. Laili, Lailatul Jannah, Risma, Winda Lestari yang selalu membantu jika ada kesusahan dan banyak ditanyai terus menerus ketika peneliti kesulitan selama peneliti mengerjakan
11. Teman-teman seperjuangan, seangkatan, sefrekuensi dan satu bimbingan. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, peneliti memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya dan semoga bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Banjarbaru, 2023
Peneliti

Sari Santi
NIM. 1810127120018

DAFTAR ISI

ABSTRAK
KATA PENGANTAR
DAFTAR ISI
DAFTAR TABEL
DAFTAR BAGAN
DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Batasan Istilah.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Kajian Teori Tentang Evaluasi.....	15
1. Pengertian Evaluasi.....	15
2. Tujuan Evaluasi.....	16
3. Fungsi Evaluasi	19
4. Kegunaan dan Manfaat Evaluasi.....	22
5. Prinsip Evaluasi.....	24
6. Teknik Evaluasi.....	26
7. Langkah-langkah Evaluasi.....	28
B. Kajian Teori Tentang Implementasi Program Khusus Bina Diri..	32
1. Pengertian Implementasi Program Program Khusus Bina Diri	32
2. Tahapan dalam Implementasi Proses Pembelajaran	34
3. Pengertian Program Khusus Bina Diri.....	35
4. Tujuan Program Khusus Bina Diri.....	37
5. Ruang Lingkup Program Bina Diri	43
C. Kajian Teori Tentang Anak Berkebutuhan Khusus	44
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	44
2. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	46
3. Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus.....	48
D. Kajian Teori Anak Tunagrahita.....	49
1. Pengertian Anak Tunagrahita	49
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita	50
3. Faktor Penyebab Anak Tunagrahita.....	53
4. Karakteristik dan Ciri Anak Tunagrahita.....	54
E. Penelitian Yang Relevan	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	58
B. Setting Penelitian	59
C. Sumber Data.....	59
D. Teknik Pengumpulan Data.....	60
E. Teknik Analisis Data.....	62
F. Teknik Keabsahan Data	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian	67
B. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Identitas Subjek.....	66	Halaman
----------------------------------	----	---------

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	93
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen	94
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	97
Lampiran 4. Catatan Lapangan	99
Lampiran 5. Dokumentasi Foto di Sekolah	105
Lampiran 6. Lembar Hasil Konsultasi	106
Lampiran 7. Riwayat Hidup Penulis	107