

**PERBEDAAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA REMAJA YANG MENGALAMI
CHILDHOOD EMOTIONAL ABUSE DAN YANG TIDAK MENGALAMI
CHILDHOOD EMOTIONAL ABUSE DI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat



Oleh:

Sarah Aulia Rahmi

1710914220052

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Februari, 2025

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

PERBEDAAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA REMAJA YANG
MENGALAMI *CHILDHOOD EMOTIONAL ABUSE* DAN YANG TIDAK
MENGALAMI *CHILDHOOD EMOTIONAL ABUSE* DI BANJARMASIN

dipersiapkan dan disusun oleh

Sarah Aulia Rahmi

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 31 Januari 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog

NIP.19870901 201504 2 004

Anggota Dewan Penguji Lain



Sukma Neor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 19810421 200812 1 005



Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog
NIP. 19840302 200812 2 002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Dr. Silvia Kristanti T.F, M.Psi., Psikolog

NIP. 19830217 200812 2 001

Koordinator Program Studi Psikologi

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Sarah Aulia Rahmi

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan

Banjarbaru, 30 Januari 2025

Pembimbing Utama

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'R' followed by several vertical strokes and a long horizontal line extending to the right.

Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog
NIP. 198709012015042004

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh keserjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 30 Januari 2025

Sarah Aulia Rahmi

NIM. 1710914220052

ABSTRAK

PERBEDAAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA REMAJA YANG MENGALAMI *CHILDHOOD EMOTIONAL ABUSE* DAN YANG TIDAK MENGALAMI DI BANJARMASIN

Sarah Aulia Rahmi

Masa remaja merupakan masa yang penuh tekanan sehingga memerlukan dukungan untuk menghadapi segala tuntutan, baik itu tuntutan akademis maupun tuntutan tugas perkembangan. Motivasi berprestasi pada remaja salah satu yang berperan penting dalam membantu menghadapi rintangan tuntutan tersebut. Motivasi berprestasi dapat dipengaruhi salah satunya dengan faktor ekstrinsik, seperti lingkungan dan keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan tingkat motivasi berprestasi pada remaja yang mengalami *childhood emotional abuse* dan yang tidak mengalami, dengan metode penelitian kuantitatif dan menggunakan teknik analisis uji-T. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 78 orang remaja di Banjarmasin dengan teknik *purposive sampling*. Subjek terbagi menjadi 39 remaja yang pernah mengalami *childhood emotional abuse*, dan 39 remaja yang tidak pernah mengalami. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Achievement Motivation Inventory* yang telah diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia. Data dianalisis menggunakan *independent sample t-test* dan menunjukkan bahwa tidak adanya perbedaan tingkat motivasi berprestasi pada remaja yang mengalami *childhood emotional abuse* dan yang tidak mengalami di Banjarmasin.

Kata kunci: Motivasi Berprestasi, *Childhood Emotional Abuse*, Remaja

ABSTRACT

DIFFERENCES IN ACHIEVEMENT MOTIVATION BETWEEN ADOLESCENTS WITH AND WITHOUT CHILDHOOD EMOTIONAL ABUSE IN BANJARMASIN

Sarah Aulia Rahmi

Adolescence is a period of heightened stress, and hence individuals in this period require support to meet the demands, both academic demands and developmental task demands. Achievement motivation in adolescents has an important role in helping adolescents overcome the obstacles of these demands. Achievement motivation can be influenced by extrinsic factors, such as the environment and family. This study aims to determine whether there are differences in achievement motivation between adolescents with childhood emotional abuse and those without childhood emotional abuse, using the quantitative method and T-test analysis technique. The subjects in this study were 78 adolescents in Banjarmasin, selected using the purposive sampling technique. The subjects were divided into two groups consisting of 39 adolescents with childhood emotional abuse, and 39 adolescents without childhood emotional abuse. The instrument used in this study was the Achievement Motivation Inventory which were adapted into Indonesian. Data were analysed using the independent sample t-test, and the results showed that there was no difference in achievement motivation between adolescents with childhood emotional abuse and those without childhood emotional abuse in Banjarmasin.

Keywords: Achievement Motivation, Childhood Emotional Abuse, Adolescents

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat, rahmat, karunia, dan hidayah-Nya penulis dapat menyusun proposal skripsi dengan judul “Perbedaan Motivasi Berprestasi Pada Remaja Yang Mengalami *Childhood Emotional Abuse* dan Yang Tidak Mengalami *Childhood Emotional Abuse* di Banjarmasin”. Tujuan dari penyusunan proposal ini ialah untuk dapat memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi. Dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, penulis banyak menerima doa, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan hormat penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, bapak Prof. Dr. dr Syamsul Arifin, M. Pd., FISPH., FISCAM yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas bagi penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Dr. Silvia Kristiani Tri Febriana, M.Psi., Psikolog atas dukungan, kesempatan, dan fasilitas yang penulis dapatkan selama berkuliah di program studi psikologi fakultas kedokteran dan ilmu kesehatan universitas lambung mangkurat.
3. Ibu Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing utama yang selalu memberikan bimbingan, saran, masukan, serta dukungan selama proses penyusunan proposal skripsi ini.

4. Kedua dosen penguji: Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog, dan Ibu Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog yang telah menguji, memberikann saran, serta arahan dalam penulisan proposal skripsi ini sehingga dapat menjadi lebih baik.
5. Ibu Rahmi Fauzia, S.Psi., MA., Psikolog. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dukungan, serta motivasi selama proses pelaksanaan perkuliahan dari awal kuliah, penyusunan proposal, hingga akhir perkuliahan.
6. Seluruh dosen program studi psikologi yang telah mendampingi penulis sejak awal perkuliahan dan senantiasa untuk memberikan informasi, semangat, serta ilmu yang berharga kepada penulis.
7. Seluruh staf di program studi psikologi yang telah membantu penulis dalam proses kelancaran administrasi penyelesaian penelitian ini.
8. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu mengisi kuisisioner dalam penelitian ini.
9. Ibu Nurul Isnaini yang telah mengizinkan peneliti untuk menggunakan instrumen *Motivation Achievement Inventory* (MAI) dari Muthee ddan Thomas yang telah diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia.
10. Orang tua, saudara, dan keluarga penulis yang senantiasa memberikan doa, semangat, serta dukungan baik secara moral, moril, maupun materil kepada penulis dari awal perjalanan akademik hingga penyusunan proposal skripsi ini.

11. Kepada teman-teman V-Mell dan seperjuangan lainnya yang selalu mendukung dan menyertai perjalanan penulis selama berkuliah di Program Studi Psikologi FKIK Universitas Lambung Mangkurat.
12. Para sahabat terdekat, teman-teman, dan pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan, semangat, dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan hingga proses penyusunan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan ilmu yang penulis miliki sehingga masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan penyusunan proposal yang lebih baik kedepannya. Akhir kata, penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan baru bagi pembacanya.

Banjarbaru, 10 Februari 2025

Sarah Aulia Rahmi

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat praktis.....	8
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Motivasi Berprestasi	14
2.1.1 Definisi Motivasi Berprestasi.....	14
2.1.2 Aspek-Aspek pada Motivasi Berprestasi.....	15
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Motivasi Berprestasi	17

2.2 Remaja	20
2.2.1 Definisi Remaja	20
2.3 Dinamika Perbedaan Motivasi Berprestasi Pada Remaja Yang Mengalami <i>Childhood Emotional Abuse</i> dan Yang Tidak Mengalami <i>Childhood Emotional Abuse</i>	22
2.4 Landasan Teori.....	24
2.5 Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Rancangan Penelitian	27
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasional Variable Penelitian	27
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	27
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variable Penelitian	27
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian.....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4.1 Instrumen Penelitian	30
3.4.2 Pelaksanaan Uji Coba Penelitian	32
3.4.3 Uji seleksi aitem, validitas dan reliabilitas	33
3.5 Analisis Data	37
3.5.1 Uji Asumsi	37
3.5.2 Uji Hipotesis	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Gambaran Subjek Penelitian	38
4.2 Pelaksanaan Penelitian	40
4.3 Hasil Penelitian	42
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian	42

4.3.2 Hasil Analisa Data Penelitian	45
4.3.3 Hasil Uji Asumsi	45
4.3.4 Hasil Uji Hipotesis	47
4.4 Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran.....	54
5.2.1 Bagi Subjek Penelitian	54
5.2.2 Bagi Orang Tua	55
5.2.3 Bagi peneliti selanjutnya	55
Daftar Pustaka.....	56
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Table 3. 1 Blueprint Skala Motivasi Berprestasi Sebelum Uji Coba	32
Table 3. 2 Blueprint Skala Motivasi Berprestasi Setelah Uji Coba	35
Table 3. 3 Sususan Penomoran Baru Skala Motivasi Berprestasi Setelah Uji Coba	36
Tabel 4. 1 Ringkasan Demografi Subjek Penelitian Tabel.....	38
Tabel 4. 2 Rumus Skor Hipotenik	43
Tabel 4. 3 Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	43
Tabel 4. 4 Perbandingan Skor Hipotetik Dan Skor Empirik Variabel Penelitian	44
Tabel 4. 5 Rumusan Norma Kategori Variabel Penelitian	45
Tabel 4. 6 Distribusi Kategorisasi Data Variabel Motivasi Berprestasi	45
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas	47
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas.....	47
Tabel 4. 9 Hasil Grup Statistik	48
Tabel 4. 10 Hasil Uji Independent Sampel T-Test	48

DAFTAR LAMPIRAN

A. Skala Asli Penelitian	62
B. Izin Menggunakan Alat Ukur.....	65
C. Balasan Izin Menggunakan Alat Ukur	65
D. Kuesioner Penelitian.....	66
E. Hasil Uji Statistik Data Uji Coba Skala Motivasi Berprestasi.....	68
F. Skala Penelitian Setelah Uji Coba	71
G. Poster Kuesioner Uji Coba Dan Penelitian	73
H. Google Formulir Penelitian.....	74
I. Data Mentah Uji Coba Skala Penelitian.....	78
J. Data Mentah Penelitian.....	81
K. Hasil Analisis Data Penelitian.....	87
L. Surat Pernyataan Kesiediaan Membimbing.....	89
M. Bukti Bimbingan Skripsi.....	89
N. Skrining Etik Alat Ukur.....	90
O. Sertifikat Uji Plagiarisme.....	91