

**ANALISIS PERAN KONTEN YOUTUBE BERTEMA PERTANIAN
DALAM PERUBAHAN PERSEPSI SISWA/I SMA/SEDERAJAT TERHADAP
SEKTOR PERTANIAN DI KECAMATAN LANDASAN ULIN**



FARAH MUVIDAH FITRIYANI

**FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2026**

**ANALISIS PERAN KONTEN YOUTUBE BERTEMA PERTANIAN
DALAM PERUBAHAN PERSEPSI SISWA/I SMA/SEDERAJAT TERHADAP
SEKTOR PERTANIAN DI KECAMATAN LANDASAN ULIN**

Oleh

Farah Muvidah Fitriyani
2210514220038

Skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pertanian pada
Fakultas Pertanian Universitas Lambung Mangkurat

**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2026**

RINGKASAN

FARAH MUVIDAH FITRIYANI. Analisis Peran Konten YouTube Bertema Pertanian dalam Perubahan Persepsi Siswa/I SMA/Sederajat terhadap Sektor Pertanian di Kecamatan Landasan Ulin. Dibimbing oleh Hairi Firmansyah.

Regenerasi petani menjadi persoalan serius di Indonesia, di mana partisipasi generasi muda dalam sektor pertanian terus menurun. Persepsi negatif terhadap sektor pertanian diyakini turut berkontribusi terhadap rendahnya minat generasi muda, termasuk siswa SMA/ sederajat. YouTube sebagai platform digital yang familiar di kalangan remaja berpotensi dimanfaatkan sebagai media untuk membentuk persepsi yang lebih positif melalui konten bertema pertanian yang edukatif dan relevan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan persepsi siswa/i SMA/ sederajat terhadap sektor pertanian sebelum dan sesudah paparan konten YouTube bertema pertanian, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat yang berkaitan dengan persepsi tersebut.

Penelitian dilaksanakan di SMAN 5 Banjarbaru dan Sekolah Rakyat Menengah Atas Terintegrasi 9 Banjarbaru, Kecamatan Landasan Ulin, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan pada April 2026. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain *One Group Pretest-Posttest*. Sampel berjumlah 50 responden yang dipilih menggunakan teknik *multistage sampling*. Instrumen pengukuran berupa kuesioner berskala *Likert* yang mencakup 15 item pernyataan. Perlakuan diberikan berupa pemutaran konten YouTube berjudul "Manfaatkan Lahan Sempit di Tengah Kota dengan *Urban Farming*". Data dianalisis menggunakan Uji *Wilcoxon Signed Rank Test* untuk data berpasangan berskala ordinal, dan faktor pendukung/penghambat diukur melalui distribusi persentase skor per indikator.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan pada persepsi siswa sebelum dan sesudah perlakuan, dibuktikan dengan nilai Z sebesar $-5,705$ dan *Asymp. Sig. (2-tailed)* $< 0,001$. Rata-rata skor persepsi meningkat dari 3,85 pada *pretest* menjadi 4,15 pada *posttest*, dengan peningkatan terbesar terjadi pada indikator Relevansi dengan Kehidupan Modern sebesar $+0,61$. Nilai *effect size* sebesar 0,82 mengindikasikan besarnya perbedaan tergolong kategori efek besar. Faktor pendukung dan penghambat secara keseluruhan berada pada kategori tinggi dengan rata-rata 70,8%, di mana akses informasi menjadi faktor tertinggi (75,9%) dan dukungan lingkungan menjadi yang relatif paling rendah (68,1%) meskipun masih dalam kategori tinggi.

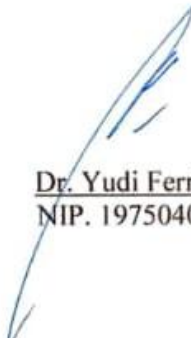
Judul : Analisis Peran Konten YouTube Bertema Pertanian dalam
Perubahan Persepsi Siswa/I SMA/Sederajat Terhadap Sektor
Pertanian di Kecamatan Landasan Ulin

Nama : Farah Muvidah Fitriyani

NIM : 2210514220038

Program Studi : AGRIBISNIS

Diketahui oleh:
Ketua Jurusan Agribisnis



Dr. Yudi Ferrianta, S.P., M.P.
NIP. 19750406 200003 1 001

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Hairi Firmansyah, S.P., M.Si
NIP. 19810822 200312 1 003

Tanggal lulus: 29 Juni 2026

SERTIFIKAT

Nomor : *244* /UN8.1.23/SP/2026

Sertifikat ini diberikan kepada:

FARAH MUVIDAH FITRIYANI

NIM : 2210514220038

Jurusan : Agribisnis

Fakultas : Pertanian

Telah dilakukan pengecekan uji kemiripan Jurnal Tugas Akhir Mahasiswa dengan indeks sebesar:

2%

Banjarbaru, 09 Juli 2026

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,



Prof. Dr. Ir. Ika Sumantri, S.Pt., M.Si., M.Sc., IPM. *[Signature]*

NIP. 197308071998031003

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Sidoarjo, Jawa Timur, pada tanggal 27 November 2003 sebagai putri kedua dari tiga bersaudara, dari Ibu Sumaidah. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di Sekolah Dasar Negeri Pelaihari 7 pada tahun 2016, kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pelaihari dan lulus pada tahun 2019. Selanjutnya, penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pelaihari pada tahun 2022. Pada tahun yang sama, penulis diterima sebagai mahasiswa Program Studi Agribisnis, Fakultas Pertanian, Universitas Lambung Mangkurat melalui jalur Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN).

Selama menempuh pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat, penulis aktif mengikuti berbagai kegiatan akademik dan organisasi sebagai sarana mengembangkan kemampuan kepemimpinan, komunikasi, serta kerja sama. Penulis bergabung dalam Himpunan Mahasiswa Sosial Ekonomi Pertanian (HIMASEP) sebagai Anggota (Tunas) pada periode 2023, kemudian dipercaya menjabat sebagai Sekretaris Umum 2 pada periode 2024, dan melanjutkan amanah sebagai Sekretaris Umum 1 pada periode 2025. Selain itu, penulis juga dipercaya menjadi Asisten Mata Kuliah Dasar Komunikasi pada Tahun Ajaran 2024/2025.

Untuk menambah pengalaman di dunia kerja, penulis mengikuti Program Magang Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di PT Sarana Subur Agrindotama pada tahun 2025. Melalui kegiatan tersebut, penulis memperoleh pengalaman mengenai penerapan ilmu agribisnis di lingkungan perusahaan serta meningkatkan kemampuan bekerja secara profesional. Selama menjalani studi, penulis juga memperoleh Beasiswa Kartu Indonesia Pintar (KIP) Kuliah sebagai bentuk dukungan terhadap keberlangsungan pendidikan.

Di bidang akademik, penulis aktif mengikuti berbagai kompetisi karya tulis ilmiah. Pada tahun 2023, penulis berhasil meraih Juara Utama 3 dalam Perlombaan Penulisan Esai yang diselenggarakan oleh PP-FIM Universitas Lambung Mangkurat tingkat Provinsi. Selanjutnya, pada tahun 2024 penulis memperoleh penghargaan Best Poster Essay pada ajang *Economic Solutions* tingkat Nasional serta meraih Bronze Medal pada *Mandalika Essay Competition 4* tingkat Nasional. Berbagai pengalaman tersebut semakin mendorong penulis untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi ilmiah, dan penulisan akademik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Analisis Peran Konten YouTube Bertema Pertanian dalam Perubahan Persepsi Siswa/I SMA/Sederajat Terhadap Sektor Pertanian di Kecamatan Landasan Ulin, tepat pada waktunya. Saya ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam perjalanan studi di program studi Agribisnis Fakultas Pertanian hingga terselesaikannya penelitian ini, khususnya kepada:

1. Bapak Hairi Firmansyah, S.P., M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, nasehat, motivasi, dan ilmu pengetahuan yang tidak ternilai harganya sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Yudi Ferrianta, S.P., M.P. selaku Dosen Penguji Tamu I dan Ibu Ir. Eka Radiah, M.Si. selaku Dosen Penguji Tamu II yang telah memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan dalam penelitian ini.
3. Jajaran dosen dan karyawan di lingkungan Jurusan Agribisnis yang telah berperan dalam memberikan bekal ilmu pengetahuan dan semangat selama menempuh pendidikan.
4. Kedua orang tua saya, M. Solabidin dan Sumaidah, serta kakak-kakak saya, Mohammad Nurdin Rifai dan Dwi Puspita Sari, yang senantiasa memberikan dukungan, doa yang tak pernah putus, cinta, dan kasih sayang yang tidak akan pernah cukup saya balas dengan apapun.
5. Bapak/Ibu Kepala Sekolah, dewan guru, serta staf SMAN 5 Banjarbaru dan Sekolah Rakyat Menengah Atas Terintegrasi 9 Banjarbaru yang telah memberikan izin serta kemudahan selama proses pengumpulan data penelitian. Seluruh siswa-siswi SMAN 5 Banjarbaru dan Sekolah Rakyat Menengah Atas Terintegrasi 9 Banjarbaru yang telah bersedia menjadi responden dan berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.
6. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Sosial Ekonomi Pertanian (HIMASEP) periode 2024 dan 2025 yang telah menjadi tempat belajar berorganisasi dan memberikan pengalaman, kebersamaan, serta dukungan selama menjalani masa perkuliahan.
7. Sahabat-sahabat saya "Calon Orang Sukses" yaitu, Lintang Setiowati dan Siti Desy Aulia, serta teman-teman saya Hafifah Halipatunisa Putri, Nor Aida Rahmah, dan Wulida Tria Rizky, yang telah memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama ini. Tidak lupa juga kepada teman-teman lain yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas segala bantuan dan kebersamaannya.
8. Salah satu yang tidak kalah pentingnya, Bagas Nurfitrianto yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, serta dukungan yang luar biasa selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.
9. Terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menyelesaikan tugas akhir ini, meskipun diwarnai dengan rasa lelah, ragu, dan tantangan yang tidak sedikit.

Banjarbaru, 29 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	i
DAFTAR GAMBAR.....	ii
DAFTAR LAMPIRAN	iii
PENDAHULUAN	1
Latar Belakang	1
Rumusan Masalah	2
Tujuan Penelitian	2
Manfaat Penelitian	2
METODE PENELITIAN	3
Tempat dan Waktu Penelitian.....	3
Jenis dan Sumber Data.....	3
Rancangan Penelitian.....	3
Metode Penarikan Contoh (Sampel).....	4
Definisi Operasional Variabel.....	5
Analisis Data.....	6
HASIL DAN PEMBAHASAN	9
Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	9
Profil SMAN 5 Banjarbaru	9
Profil Sekolah Rakyat Menengah Atas Terintegrasi 9 Banjarbaru	9
Karakteristik Responden.....	10
Perbandingan Persepsi Sebelum dan Sesudah Perlakuan	11
Analisis Perubahan Persepsi Siswa pada Setiap Item Pernyataan	12
Analisis Perbedaan Persepsi Siswa (Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>).....	15
Penilaian Responden terhadap Konten YouTube.....	17
Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat	17
Faktor Internal dan Faktor Eksternal.....	18
KESIMPULAN DAN SARAN	22
Kesimpulan	22
Saran	22
DAFTAR PUSTAKA.....	23
LAMPIRAN	25

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1.	Skala penilaian <i>likert</i> 6
2.	Batasan kriteria interpretasi skor 7
3.	Kriteria interpretasi <i>effect size</i> 8
4.	Tabel interpretasi 8
5.	Karakteristik Responden..... 10
6.	Perbandingan skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> per indikator 11
7.	Perbandingan skor rata-rata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pada item pernyataan persepsi siswa terhadap sektor pertanian 13
8.	Hasil uji <i>wilcoxon signed rank test</i> 15
9.	Hasil output rank uji <i>wilcoxon</i> 16
10.	Penilaian responden terhadap konten YouTube pertanian 17
11.	Distribusi jawaban faktor internal dan eksternal pada analisis faktor pendukung dan penghambat..... 18
12.	Ringkasan persentase skor per indikator faktor pendukung dan penghambat..... 21

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1.	Rancangan Penelitian 3

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1.	Tabel Definisi Operasional 26
2.	Data Responden 27
3.	Data Tabulasi Jawaban Responden <i>Pretest</i> 29
4.	Data Tabulasi Jawaban Responden <i>Posttest</i> 32
5.	Data Tabulasi Jawaban Responden Penilaian Konten YouTube 35
6.	Data Tabulasi Jawaban Responden Faktor Pendukung dan Penghambat 37
7.	Hasil Analisis Uji <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i> 39
8.	Peta Lokasi Penelitian 40
9.	Dokumentasi Kegiatan 41