



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI
MAN 3 KOTA BANJARMASIN PADA MATERI OPERASI MATRIKS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Ahmad Shaufi

NIM. 2210118210035

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2026**

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI
MAN 3 KOTA BANJARMASIN PADA MATERI OPERASI MATRIKS**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Melakukan Seminar Hasil
Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Oleh:

Ahmad Shaufi

NIM. 2210118210035

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Ahmad Shaufi NIM 2210118210035 dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MAN 3 Kota Banjarmasin Pada Materi Operasi Matriks" telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada jurusan S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin,
Ketua,

2026

Tanggal, 24-07-2026


Dr. H. Karim, M.Si.
NIP. 196603111992031005

Sekretaris,

Tanggal, 24-07-2026


Asdini Sari, M.Pd.
NIP. 198901122015042001

Anggota,

Tanggal, 23-07-2026


Kamaliyah, M.Pd.
NIP. 198810152014042001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Tanggal, 29-7-2026




Noor Fajriah, M.Si.
6808271993032001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MAN 3 KOTA BANJARMASIN PADA MATERI OPERASI MATRIKS

Oleh:

Ahmad Shaufi

NIM. 2210118210035

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 15 Juli 2026 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji
Ketua Penguji/Pembimbing I,


Dr. H. Karim, M.Si.
NIP. 196603111992031005

Anggota Dewan Penguji

1. Kamaliyah, M.Pd
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II,


Asdini Sari, M.Pd.
NIP. 198901122015042001

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika


Dr. H. Noor Fajriah, M.Si.
NIP. 196808271993032001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya ingin menyatakan bahwa dalam skripsi ini, tidak ada bagian yang sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di institusi pendidikan mana pun. Selain itu, sepanjang pengetahuan saya, saya tidak mengetahui adanya karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau diterbitkan oleh individu lain, kecuali jika ada referensi tertulis yang disebutkan dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 28 Juni 2026



Ahmad Shaufi

NIM 2210118210035

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MAN 3 KOTA BANJARMASIN PADA MATERI OPERASI MATRIKS (Oleh: Ahmad Shaufi; Pembimbing: Karim, Asdini Sari; 2026; 73 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika, khususnya materi operasi matriks. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran TGT terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas XI MAN 3 Kota Banjarmasin pada materi operasi matriks. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *quasi experiment control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI MAN 3 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2025/2026, berjumlah 213 peserta didik. Sampel penelitian terdiri atas kelas XI-F sebagai kelas eksperimen berjumlah 27 peserta didik dan kelas XI-G sebagai kelas kontrol berjumlah 26 peserta didik dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket motivasi belajar dan tes belajar. Data dianalisis menggunakan uji *N-Gain*, uji normalitas, uji homogenitas, uji *Independent Sample T-test*, dan uji *Man-Whitney U*. Hasil analisis menunjukkan bahwa model pembelajaran TGT berpengaruh signifikan terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran TGT berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI MAN 3 Kota Banjarmasin pada materi operasi matriks.

Kata kunci: *Teams Games Tournament* (TGT), motivasi belajar, hasil belajar, operasi matriks.

THE EFFECT OF THE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) LEARNING MODEL ON THE MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES OF GRADE XI STUDENTS AT MAN 3 BANJARMASIN CITY ON MATRIX OPERATIONS MATERIAL (by: Ahmad Shaufi; Advisor: Karim, Asdini Sari; 2026; 73 pages)

ABSTRACT

This study was motivated by the low learning motivation and mathematics learning outcomes of students, particularly in matrix operations. One effort to address this problem is the implementation of the Teams Games Tournament (TGT) learning model. This study aimed to analyze the effect of the TGT learning model on students' motivation and learning outcomes in matrix operations among eleventh-grade students at MAN 3 Banjarmasin. The study employed a quantitative method with a quasi-experimental control group design. The population consisted of all eleventh-grade students of MAN 3 Banjarmasin in the 2025/2026 academic year, totaling 213 students. The sample comprised Class XI-F as the experimental group with 27 students and Class XI-G as the control group with 26 students, selected using purposive sampling. Data were collected through a learning motivation questionnaire and a mathematics achievement test. The data were analyzed using the N-Gain test, normality test, homogeneity test, Independent Samples t-test, and Mann–Whitney U test. The results showed that the TGT learning model had a significant effect on students' motivation and learning outcomes. Therefore, it can be concluded that the TGT learning model affects the motivation and learning outcomes of eleventh-grade students at MAN 3 Banjarmasin in matrix operations.

Keywords: Teams Games Tournament (TGT), learning motivation, learning outcomes, matrix operations.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MAN 3 Kota Banjarmasin Pada Materi Operasi Matriks". Skripsi ini penulis dedikasikan untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FKIP ULM Banjarmasin.
3. Dr. H. Karim, M.Si. dan Asdini Sari, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, nasehat, dan petunjuk untuk menyelesaikan skripsi.
4. Kamaliyah, M.Pd., selaku dosen penguji yang memberikan masukan dalam penyusunan skripsi.
5. M. Zainul Arifin, M.Pd. dan Chairuddin Nur, S.Pd., selaku validator yang telah memberikan saran dan penilaian terhadap instrumen penelitian yang digunakan.
6. Semua dosen Jurusan Pendidikan Matematika FKIP ULM yang telah membimbing dan berbagi pengetahuan kepada penulis.

7. Kepala MAN 3 Kota Banjarmasin, guru mitra, staf tata usaha, dan siswa MAN 3 Kota Banjarmasin yang dengan baik hati mendukung penelitian ini dan mengijinkan untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Orang tua dan seluruh anggota keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan moral, spiritual, finansial yang tak tergantikan, serta doa-doa mereka yang membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan dalam kuliah yang selalu menemani dan membantu peneliti selama penyusunan skripsi.
10. Teman-teman pada Asrama Mahasiswa Demang Lehman Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah menemani dan membantu peneliti selama penyusunan skripsi.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis untuk penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang diberikan menjadi amal dan ibadah, serta diberikan pahala yang berlipat-lipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Juni 2026

Penulis,



Ahmad Shaufi

NIM 2210118210035

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Definisi Operasional.....	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Batasan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.2 Model Pembelajaran TGT	13
2.3 Motivasi Belajar	16
2.4 Hasil Belajar	19
2.5 Materi Operasi Matriks	20
2.6 Penelitian yang Relevan	22
2.7 Kerangka Berpikir	23
2.8 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data	27

3.5	Instrumen Penelitian.....	28
3.6	Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		37
4.1	Gambaran Umum Keadaan Sekolah	37
4.2	Gambaran Umum Tentang Kelas XI MAN 3 Kota Banjarmasin	38
4.3	Uji Validasi Modul Ajar dan Instrumen Penelitian.....	38
4.4	Pelaksanaan Penelitian	47
4.5	Analisis Data Hasil Penelitian.....	55
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V PENUTUP.....		70
5.1	Kesimpulan	70
5.2	Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA		72
LAMPIRAN.....		75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi	26
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes	29
3.3 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar.....	30
3.4 Jawaban pada lembar validasi.....	31
3.5 Kriteria Pengkategorian Validitas	32
3.6 Hipotesis Uji Product Moment Pearson.....	32
3.7 Hipotesis Uji Cronbach's Alpha	33
3.8 Kriteria <i>N-Gain</i>	34
3.9 Hipotesis Uji Normalitas.....	34
3.10 Hipotesis Uji Homogenitas	35
3.11 Hipotesis Uji-t	36
3.12 Hipotesis Uji-u	36
4.1 Tabel Hasil Uji Validitas Modul Ajar	39
4.2 Tabel Saran Perbaikan Modul Ajar Pertemuan 1	40
4.3 Saran Perbaikan Modul Ajar Pertemuan 2	41
4.4 Tabel Hasil Uji Validitas Tes Soal.....	42
4.5 Tabel Saran Perbaikan Soal <i>Pretest</i>	43
4.6 Tabel Saran Perbaikan Soal <i>Posttest</i>	44
4.7 Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar.....	45
4.8 Hasil Uji Reliabilitas	46
4.9 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	47
4.10 Uji Homogeitas Kesetaraan Kelas	55
4.11 Hasil Uji <i>N-Gain</i> Motivasi Belajar.....	56
4.12 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar.....	57
4.13 Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar	58
4.14 Hasil Uji t Motivasi Belajar	58
4.15 Hasil Uji <i>N-Gain</i> Hasil Belajar	60
4.16 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar	60
4.17 Hasil Uji u Hasil Belajar	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	24
3.1 Desain penelitian.....	25
4.1 Peserta didik mengerjakan <i>Pretest</i>	48
4.2 Peserta didik mengerjakan <i>Posttest</i>	49
4.3 Guru menjelaskan materi	50
4. 4 Media <i>game</i> berburu ubur-ubur	50
4.5 Peserta didik bermain <i>game</i> berburu ubur-ubur.....	51
4.6 Peserta didik secara berkelompok mengerjakan <i>game</i>	51
4.7 Peserta didik mengerjakan <i>tournament</i>	52
4.8 Peserta didik mendapatkan penghargaan	52
4.9 Peserta didik mengerjakan <i>Pretest</i>	53
4.10 Peserta didik mengerjakan <i>Posttest</i>	54
4.11 Guru menjelaskan materi	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul Ajar	75
2. Lembar Soal <i>Pretest</i>	76
3. Rubrik Soal <i>Pretest</i>	77
4. Lembar Soal <i>Posttest</i>	79
5. Rubrik Soal <i>Posttest</i>	80
6. Hasil Validasi Soal <i>Pretest</i>	82
7. Hasil Validasi Angket Motivasi Belajar	88
8. Hasil Validasi Modul Ajar Pertemuan Ke-1	94
9. Hasil Validasi Modul Ajar Pertemuan Ke-2	100
10. Hasil Validasi Soal <i>Posttest</i>	106
11. Jawaban Peserta Didik <i>Pretest</i> Soal Kelas Eksperimen	112
12. Jawaban Peserta Didik <i>Posttest</i> Soal Kelas Eksperimen	113
13. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Soal Kelas Eksperimen	114
14. Jawaban Peserta Didik <i>Pretest</i> Soal Kelas Kontrol	115
15. Jawaban Peserta Didik <i>Posttest</i> Soal Kelas Kontrol	116
16. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Soal Kelas Kontrol	117
17. Hasil Uji Homogenitas Kesetaraan Kelas dari Nilai <i>Pretest</i>	118
18. Jawaban <i>Pretest</i> Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	119
19. Jawaban <i>Posttest</i> Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	121
20. Hasil Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	123
21. Jawaban <i>Pretest</i> Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol	125
22. Jawaban <i>Posttest</i> Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol	127
23. Hasil Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol	129
24. Hasil Uji <i>N-Gain</i> Tes Soal Soal Kelas Eksperimen	131
25. Hasil Uji <i>N-Gain</i> Tes Soal Kelas Kontrol	132
26. Hasil Uji Validitas Empiris Angket Motivasi Belajar	133
27. Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	135
28. Hasil Uji <i>N-Gain</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	136
29. Hasil Uji <i>N-Gain</i> Motivasi Belajar Kelas Kontrol	137
30. Hasil Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar	138
31. Hasil Uji Normalitas <i>N-Gain</i> Tes Soal	139
32. Hasil Uji Homogenitas Angket Motivasi Belajar	140
33. Hasil Uji <i>t</i> Angket Motivasi Belajar	141
34. Hasil Uji <i>u</i> Tes Soal	142
35. Lembar konsultasi dosen pembimbing 1	143
36. Lembar konsultasi dosen pembimbing 2	145
37. Surat Izin Penelitian dari Fakultas untuk ke Sekolah	147
38. Surat Rekomendasi dari Sekolah	148
39. Surat Riset dari Fakultas	149
40. Surat Izin Penelitian dari Fakultas ke Kemenag	150
41. Surat Izin Penelitian dari Kemenag	151
42. Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian	152

43. Berita Acara Seminar Proposal	153
44. Berita Acara Seminar Hasil.....	154
45. Berita Acara Ujian Sidang Skripsi	155
46. Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi.....	156