

SKRIPSI

Interaksi Simbolik Mahasiswa Ambivalen Dalam Membentuk Identitas Diri

Di Kampus Apung Islami



SYARIFAH FAJRIAH

2110415120002

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

2025



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**INTERAKSI SIMBOLIK MAHASISWA AMBIVALEN DALAM MEMBENTUK
IDENTITAS DIRI DI KAMPUS APUNG ISLAMI**

Disusun dan diajukan oleh:

SYARIFAH FAJRIAH
2110415120002

Dinyatakan lulus dengan nilai 82,60 (A) dalam ujian mempertahankan skripsi
Tingkat Sarjana (S1) Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, pada tanggal: 12 Juni 2025

Menyetujui,
Pembimbing,

Arif Rahman Hakim, S.S, M.A.
NIP. 199003192019031012

Penguji 1,

Khairussalam, S.Ag, M.Si
NIP. 19750307200812003

Penguji 2,

Dimas Asto Aji An'ama S.Pd, M.A
NIP. 198909132019031009

Dekan
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Lambung Mangkurat



Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si.
NIP. 197301221998021001

Ketua Progam Studi Sosiologi
Fakultas Ilmu, Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Lambung Mangkurat



Drs. H. Setia Budhi, M.Si. Ph.D.
NIP. 196501011990031008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123
Telepon : (0511) 3304595 Laman : <http://fisip.ulm.ac.id/>

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Kamis, 12 Juni 2025 Pukul 10.30 WITA , Tim Penguji yang ditunjuk oleh Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dengan Surat Tugas Nomor: UN8.1.13/KP.10.00/2025 Tanggal 2025 untuk menguji skripsi :

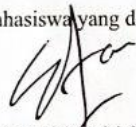
Nama : Syarifah Fajriah
NIM : 2110415120002
Jurusan/Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Interaksi Simbolik Mahasiswa Ambivalen Dalam Membentuk Identitas Diri Di Kampus Apung Islami
Tempat Ujian : Ruang Baca Sosiologi
Waktu Ujian : 10.30 WITA s/d Selesai
Nilai : 82,60 A
Dinyatakan : Lulus / Tidak Lulus

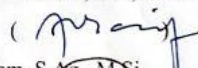
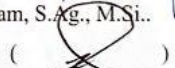
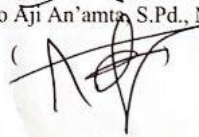
Demikian berita acara ini dibuat dan ditandatangani sesuai dengan peraturan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dibuat di : BANJARMASIN
Pada Tanggal : 12 Juni 2025

Tim Penguji,

Mahasiswa yang diuji,


Syarifah Fajriah

1. Ketua : Arif Rahman Hakim, S.S., M.A.
()
2. Sekretaris : Khairussalam, S.Ag., M.Si..
()
3. Anggota : Dimas Asto Aji An'amta, S.Pd., M.A.
()

Mengetahui/membenarkan :
a.n. D e k a n
Koordinator Program Studi

Drs. Setia Budhi, M.Si, Ph.D
NIP 196501011990031008

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Syarifah Fajriah
Nomor Induk Mahasiswa : 2110415120002
Program Studi : Sosiologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul,

**“INTERAKSI SIMBOLIK MAHASISWA AMBIVALEN DALAM MEMBENTUK
IDENTITAS DIRI DI KAMPUS APUNG ISLAMII”**

Merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini adalah karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang mengaturnya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, tanpa paksaan dan intimidasi dari pihak manapun.

Banjarmasin, 13 Juni 2025

atakan,

Syarifah Fajriah
NIM. 2110415120002

KATA PENGANTAR

”Pernah ada hari-hari penuh kebersamaan dan canda, yang kini hanya bisa diingat samar-samar, tergerus oleh derasnya arus waktu.”

Berawal pada ketidakkenalan, berkenalan dan mengukir kenangan untuk disimpan. Pernah bersama untuk mengukir kenangan yang memberikan pelajaran kehidupan, mengajarkan arti beberapa “rasa” dalam menjalani hari. Mengajarkan arti dari memahami, mensyukuri dan menyayangi, menemukan yang baru lebih susah daripada memelihara yang sudah sepaham. Tidak ada yang sempurna namun belajar untuk menerima itu kunci utama, tidak ada ikhlas namun hanya terbiasa, jalani hingga tiba waktunya, dan selalu berusaha untuk memberikan yang terbaik pada dunia sehingga ketika sudah waktunya tidak ada sesal nantinya.

Proposal skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa adanya bantuan dari orang-orang luar biasa yang ada mendampingi penulis. Sekedar ucapan terimakasih tidak cukup untuk mengungkapkan rasa syukur penulis terhadap hal yang sudah penulis lalui, izinkan penulis untuk menguraikannya melalui kata-kata yang mungkin masih belum bisa menggambarkan seberapa besar rasa yang tersimpan di hati penulis semoga dapat dipahami dan diterima. Untuk diri sendiri yang telah menyelesaikan proposal ini walaupun terlihat berlebihan namun proposal ini dikerjakan dengan berbagai masalah dan ketakutan didalamnya, namun penulis berhasil menyelesaikannya dan penulis bangga dengan diri sendiri untuk terus mengerjakan proposal ini, semangatlah diriku, buatlah kebahagiaan untuk diri sendiri.

Dengan segenap rasa hormat dan rasa syukur yang mendalam, dalam pengantar ini tidak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
- 2) Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S. Sos. M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat.

- 3) Drs. H. Setia Budhi, M.Si. Ph.D., selaku Ketua Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat, yang telah mengabdikan dirinya sebagai satu sosok hebat yang tiada hentinya memberikan ilmu pengetahuan.
- 4) Arif Rahman Hakim S.S. M.A selaku pembimbing yang menjadi partner penulis untuk bertanya dan bertukar pikiran. Terimakasih untuk mendampingi penulis dalam perjalanan menyusun proposal ini, memberikan pengetahuan yang penulis belum ketahui dan menuntun penulis agar proposal ini terus meningkat dan lebih baik hingga bisa menjadi proposal yang ada pada hari ini.
- 5) Seluruh dosen dan staff Program Studi Sosiologi Universitas Lambung Mangkurat, yang selalu memberikan ruang gerak dalam menambah wawasan beserta ilmu pengetahuan bagi penulis. Selain itu pula terima kasih atas segala bentuk bantuan dan rasa kepedulian yang tidak habisnya penulis dapatkan dari awal perkuliahan hingga sekarang.
- 6) Orang tua hebat Mama dan Bapa, terima kasih sudah menjadi pendorong penulis agar terus semangat untuk menuju kesuksesan, doa yang tidak pernah terputus akan semua hal baik dan semua rasa bahagia di hidup penulis.
- 7) Kepada adik kecil ku Altaf Ali atau abay terima kasih telah menjadi adik penulis, yang membuat penulis sesalu semangat untuk menjadi orang sukses agar abay bisa merasakan pendidikan yang bagus seperti penulis jalani saat ini.
- 8) Kepada kaka ku Ahmad Firdaus yang penulis pun belum pernah lihat wajahnya dan membuat penulis menjadi anak pertama dikeluarga terimakasih karena adanya kisah dirimu penulis pun mendapatkan sosok untuk mengadu ketika sedih dan tidak bisa bercerita tentang rumah kita dengan orang lain.
- 9) Kepada teman penulis tanpa terkecuali, teman SMP, teman SMA, teman semester awal penulis, teman semester pertengahan penulis dan semua teman yang walaupun hanya sekali dua kali berinteraksi terima kasih untuk

mau menerima kelebihan dan kekurangan penulis, menjadi partner penulis untuk menjawab pertanyaan penulis dan menanggapi perilaku konyol penulis selama ini, kalianlah yang membuat penulis tertawa dan semangat dalam hidup ini.

Dan sebagai penutup, sekali lagi penulis ucapkan pada diri sendiri karena sudah berusaha melakukan yang terbaik pada kehidupannya, dan penulis memberikan pesan pada diri ini jika sudah merasakan keraguan dan ketakutan.

“Jangan pernah berpikir kau tertinggal, kita dan orang lain memiliki jalan hidup masing-masing. Lakukan dengan cepat dan tepat jalani dengan keikhlasan, jangan lupa berdoa dan serahkan semuanya dengan Allah SWT, kerjakan semaksimal mungkin dan terima hasil yang memuaskan, namun jangan bermalas-malasan karena hidup terus berjalan. Gapai semua impian, lakukan semua yang diinginkan namun jangan lupa dengan Tuhan”

Banjarmasin, Juni 2025

Syarifah Fajriah

2110415120002

MOTTO

“When life gets you down, do you wanna know what you’ve gotta do? Just keep swimming”

-Dorry – Finding Nemo, 2003.

“Kadang hati terasa marah ketika permintaan tidak dikabulkan, padahal Allah melindungi dari kegilaan. Percayalah Allah akan mewujudkan permintaan-permintaan mu ketika dirimu telah pantas dan dapat dipercaya dengan titipannya”

-S.F 2025

ABSTRAK

Syarifah Fajriah. Interaksi Simbolik Mahasiswa Ambivalen Dalam Membentuk Identitas Diri Di Kampus Apung Islami (Dibimbing Oleh Arif Rahman Hakim, S.S.,M.A)

Kampus islami tidak hanya menjadi ruang akademik, tetapi kampus islami juga sebagai lingkungan sosial yang penuh dengan simbol simbol keislaman. Seperti aturan berpakaian dan aktivitas keagamaan. Dalam konteks ini, mahasiswa berinteraksi dan menyesuaikan diri melalui simbol-simbol tersebut untuk membentuk identitasnya. Namun, tidak semua mahasiswa menjalani nilai-nilai Islami secara konsisten. Beberapa menunjukkan sikap berbeda antara di dalam dan luar kampus, yang menggambarkan adanya ambivalensi.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan dan menganalisis bentuk interaksi sosial mahasiswa ambivalen di lingkungan kampus Apung Islami dan di luar kampus dalam membentuk identitas diri mereka. (2) Memahami bagaimana mahasiswa ambivalen menegosiasikan nilai-nilai sosial kampus Islami dengan kehidupan sosial pribadinya dalam proses pembentukan identitas diri.

Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi yang menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa ambivalen mengalami konflik dalam dirinya karena memiliki identitas yang berbeda-beda menyesuaikan dengan lingkungan. Penelitian ini juga menemukan bahwa pembentukan identitas diri mahasiswa ambivalen di kampus apung islami berupa adaptasi dari nilai dan norma kampus upaya agar diterima di lingkungan akademik walaupun mahasiswa ambivalen juga memiliki identitas yang berlawanan dari identitasnya di lingkungan akademik. Adaptasi ini dapat dijelaskan melalui teori interaksi simbolik Geoge Herbert Mead, yaitu (Mind, Self and Society). Dengan ini, identitas diri mahasiswa ambivalen tidaklah tunggal. Hal ini dikarenakan mahasiswa ambivalen harus menyesuaikan identitasnya ketika berada pada kedua lingkungan tersebut.

Kata kunci: Mahasiswa, Ambivalensi, Kampus Islami, Identitas Diri, Interaksi Simbolik.

ABSTRAC

Syarifah Fajriah. *Symbolic Interaction of Ambivalent Students in Forming Self-Identity at the Islamic Floating Campus* (Supervised by Arif Rahman Hakim, S.S., M.A)

Islamic campuses are not only academic spaces, but Islamic campuses are also social environments full of Islamic symbols. Such as dress codes and religious activities. In this context, students interact and adapt through these symbols to form their identities. However, not all students consistently practice Islamic values. Some show different attitudes between on and off campus, which illustrates ambivalence.

This study aims to: (1) Describe and analyze the forms of social interaction of ambivalent students in the Islamic Floating Campus environment and outside the campus in forming their self-identity. (2) Understand how ambivalent students negotiate the social values of the Islamic campus with their personal social lives in the process of forming self-identity.

This research uses a qualitative method with a phenomenological approach, employing data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of the study show that ambivalent students experience internal conflict due to having different identities that adjust to the environment. This research also finds that the formation of self-identity of ambivalent students at the Islamic Floating Campus is an adaptation of campus values and norms in an effort to be accepted in the academic environment, even though ambivalent students also have identities that contrast with their identities in the academic setting. This adaptation can be explained through George Herbert Mead's theory of symbolic interaction, namely (Mind, Self and Society). Thus, the self-identity of ambivalent students is not singular. This is because ambivalent students must adjust their identities when they are in both environments.

Keywords: Students, Ambivalence, Islamic Campus, Self-Identity, Symbolic Interaction.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	i
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAC	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 <i>Review</i> Penelitian Terdahulu.....	8
2.2 Uraian Konseptual	12
2.2.1 Interaksi Simbolik.....	12
2.2.2 Mahasiswa.....	13
2.2.3 Ambivalen.....	13
2.2.4 Identitas Diri	14
2.3 Landasan Teori.....	14
2.3.1 Interaksi Simbolik.....	14
2.4 <i>State of the Art</i> Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Pendekatan Penelitian	21
3.3 Waktu dan Lokasi Penelitian	22
3.3.1 Lokasi Penelitian.....	22
3.3.2 Waktu Penelitian.....	23

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.4.1 Observasi.....	24
3.4.2 Wawancara.....	25
3.4.3 Dokumentasi	28
3.5 Teknik Analisis Data.....	28
3.5.1 Data Reduction (Reduksi Data)	29
3.5.2 <i>Display</i> Data (Penyajian Data).....	29
3.5.3 <i>Conclusion Drawing</i> atau <i>Verification</i>	30
BAB IV GAMBARAN LOKASI PENELITIAN	31
4.1 Lokasi Penelitian.....	31
4.2 Sejarah Perkembangan Kampus Apung Islami.....	33
4.2 Kegiatan Kampus Apung Islami	34
4.3 Organisasi Kampus Apung Islami	38
4.4 Peraturan dan Etika Mahasiswa kampus Apung Islami.....	40
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
5.1 Narasi Kehidupan Informan.....	47
5.2 Analisis Ambivalensi dalam Kehidupan Informan.....	70
5.3 Teori Interaksi Simbolik Pada Pembentukan Identitas Diri Mahasiswa Ambivalen Di Kampus Apung Islami.....	78
5.4 Refleksi Secara Sosiologis	88
BAB VI PENUTUP	90
6.1 Kesimpulan	90
6.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir Teori Interaksi Simbolik Herbert Mead.....	17
Tabel 3. 1 Matriks Tahapan dan Jadwal Penelitian 2025	23
Tabel 3. 2 Sumber data dari key informan pertama menggunakan snowball	27
Tabel 3. 3 Sumber data dari key informan pertama menggunakan snowball	27
Tabel 3. 4 Sumber data dari key informan pertama menggunakan snowball	27
Tabel 3. 5 Identitas Informan.....	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Universitas Apung Islami.....	31
Gambar 4. 2 Kegiatan Baitul Arqam	35
Gambar 4. 3 Kegiatan ORTOM.....	38
Gambar 4. 4 Kegiatan ORTOM.....	40
Gambar 4. 5 Banner-Banner Etika Kampus Apung Islami.....	41
Gambar 4. 6 Cover E-Book Peraturan Mahasiswa Kampus Apung Islami	42
Gambar 4. 7 Peraturan Kewajiban Dalam Berpenampilan dan Kewajiban Dalam Bertutur Kata atau Berpendapat.....	44
Gambar 4. 8 Ketentuan Sanksi.....	45
Gambar 4. 9 Tingkat Dan Jenis Sanksi Disiplin	45