

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DI SDN INDRASARI 1 MARTAPURA**

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA STUDI
INDEPENDEN MANDIRI ICE INSTITUTE**

(SKRIPSI)

Diajukan untuk memenuhi persyaratan kelulusan



Oleh:

SITI VIONA SARI UTAMI

NIM. 2010130320014

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SDN INDRASARI 1 MARTAPURA

Disusun oleh :

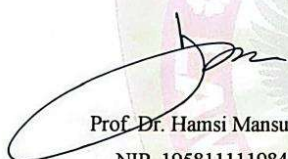
Siti Viona Sari Utami


2010130320014

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Prof. Dr. Hamsi Mansur, M.M.Pd
NIP. 195811111984031005


Qomario, M. Pd
NIP. 198903262023211022

Mengetahui
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Dr. Susanti Sutiyadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003

HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SDN INDRASARI 1 MARTAPURA**

Disusun oleh :
Siti Viona Sari Utami
2010130320014


Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lamung Mangkurat
Tanggal 03 Desember 2024

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Agus Hadi Utama, M.Pd		03 DEC 2024
Sekretaris Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd		03 DEC 2024
Anggota Qomario, M.Pd		03 DEC 2024

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan


Dr. Hj. Nima Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Viona Sari Utami

NIM : 2010130320014

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SDN INDRASARI 1 MARTAPURA

Menyatakan bahwa Artikel jurnal ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 26 November 2024
Yang Membuat Pernyataan



Siti Viona Sari Utami
2010130320014

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Laporan Akhir Kegiatan Studi Independen bersertifikat (MBKM) ini dengan baik dan tepat waktu. Tujuan utama dari pembuatan laporan ini adalah untuk memenuhi persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Studi Independen Merdeka.

Setelah menyelesaikan program pembelajaran secara mandiri selama kurang lebih 6 bulan, peneliti merasakan banyak manfaat dari tugas proyek akhir Studi Independen ini, baik dalam peningkatan ilmu maupun pengalaman yang bermanfaat untuk masa depan. Dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

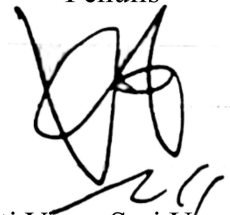
1. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia selaku penyelenggara program Kampus Merdeka.
2. Indonesian Cyber Education *Institute* (ICE-I) selaku penyelenggara Studi Independen Bersertifikat.
3. Ibu Dr. Susanti Sufyandi, S.Pd, M.A., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM.
4. Bapak Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd., selaku Koordinator MBKM ICE Intitute Universitas Lambung Mangkurat yang selalu memberikan dorongan dan motivasi dalam mengikuti kegiatan MBKM ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd., selaku dosen pembimbing I saya yang telah memberikan membimbing dan memberi masukan serta saran sehingga Laporan Akhir untuk Artikel ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Qomario, M.Pd. selaku dosen pembimbing II saya yang telah membimbing dan memberi masukan serta saran sehingga Laporan Akhir untuk Artikel ini dapat terselesaikan.
7. Orang tua, keluarga, serta sahabat atas pemberian semangat dan motivasi yang besar untuk menyelesaikan laporan akhir studi independen bersertifikat ini.

8. Teman - teman di kelas yang telah belajar dan berproses bersama selama sekitar 6 bulan ini pada Studi Independen Bersertifikat melalui program ICE-*Institute*.

Oleh karena itu, peneliti sangat menghargai setiap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk meningkatkan kualitas laporan ini. Semoga dengan adanya masukan tersebut, laporan ini dapat diperbaiki dan memberikan manfaat yang lebih besar.

Banjarmasin, 29 November 2024

Penulis



Siti Viona Sari Utama

NIM. 2010130320014

MOTTO

Tidak ada hal yang sia-sia dalam belajar karena ilmu akan
bermanfaat pada waktunya

- Anonymous -

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SDN INDRASARI 1
MARTAPURA**

Siti Viona Sari Utami ^{a,1}, Hamsi Mansur ^{b,2*}, Qomario ^{b,3}

^a Universitas Lambung Mangkurat, Indonesia

¹ sitivionasariutami@gmail.com; ² hamsi.mansur@ulm.ac.id;

³ qomario@ulm.ac.id

* penulis korespondensi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan *Wordwall*, sebuah platform pembelajaran digital interaktif, dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SDN Indrasari 1 Martapura pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Latar belakang penelitian ini adalah berdasar dari pengalaman penulis selama mengikuti program Studi Independen Bersertifikat Kampus Merdeka (MBKM) di Indonesia Cyber Education *Institute* (ICE-I), khususnya kelas Digital Evaluation yang mempelajari topik gamifikasi, menjadi inspirasi dalam mengeksplorasi penggunaan media pembelajaran *Wordwall* serta didukung oleh temuan lapangan yang menunjukkan rendahnya pemahaman siswa akibat metode pembelajaran tradisional yang kurang memanfaatkan teknologi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain kuasi-eksperimen dalam bentuk *one-shot case study*, di mana pembelajaran berbasis *Wordwall* diikuti dengan pengukuran hasil belajar melalui post-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *Wordwall* mampu meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan, dengan skor N-gain sebesar 0,7406 (kategori "tinggi"). Temuan ini menegaskan bahwa media pembelajaran digital seperti *Wordwall* efektif dalam meningkatkan keterlibatan siswa, pemahaman materi, dan hasil belajar. Dengan fitur interaktif dan aksesibilitasnya, *Wordwall* menjadi alternatif inovatif yang relevan bagi pendidik di era digital untuk menciptakan pembelajaran yang menarik dan berkualitas.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Wordwall, Hasil Belajar*

**UTILIZATION OF *WORDWALL* LEARNING MEDIA TO IMPROVE
STUDENT LEARNING OUTCOMES AT SDN INDRASARI 1
MARTAPURA**

Siti Viona Sari Utami ^{a,1}, Hamsi Mansur ^{b,2*}, Qomario ^{b,3}

^a Lambung Mangkurat University, Indonesia

¹ sitivionasariutami@gmail.com; ² hamsi.mansur@ulm.ac.id;

³ qomario@ulm.ac.id

* correspondence author

ABSTRACT

This study aims to evaluate the effectiveness of using Wordwall, an interactive digital learning platform, in improving the learning outcomes of grade V students at SDN Indrasari 1 Martapura in the subject of Natural and Social Sciences (IPAS). The background of this research is based on the author's experience during the Independent Study Certified Independent Study (MBKM) program at the Indonesia Cyber Education Institute (ICE-I), especially the Digital Evaluation class which studied the topic of gamification, which became an inspiration in exploring the use of Wordwall learning media and supported by field findings that show low student understanding due to traditional learning methods that do not take advantage of technology. This research uses quantitative method with quasi-experiment design in the form of one-shot case study, where Wordwall-based learning is followed by measurement of learning outcomes through post-test. The results showed that the use of Wordwall was able to significantly improve student learning outcomes, with an N-gain score of 0.7406 ("high" category). This finding confirms that digital learning media such as Wordwall is effective in improving student engagement, material understanding, and learning outcomes. With its interactive features and accessibility, Wordwall becomes a relevant innovative alternative for educators in the digital era to create engaging and quality learning.

Keyword: *Learning Media, Wordwall, Learning Results*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	4
C. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Lembaga Mitra.....	6
B. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	8
C. Media Pembelajaran.....	10
D. Game-Based Learning.....	12
E. <i>Wordwall</i>	13
F. Materi Pembelajaran Tematik.....	15
G. Hasil Belajar	16
H. Penelitian Relevan	18

I. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Subjek dan Objek Penelitian	24
C. Metode Penelitian.....	24
D. Metode Pengumpulan Data	25
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Uji Instrumen Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil	38
B. Pembahasan.....	43
BAB V PENUTUP.....	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran dan Rekomendasi	47
C. Ucapan dan Terima Kasih.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Logo ICE-I	6
Gambar 2. 2 Struktur Organisasi ICE-I.....	7
Gambar 2. 3 5 Kawasan Teknologi Pendidikan	8
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir	23

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian One Shot Case Study.....	25
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen observasi	28
Tabel 3. 3 Lembar Soal Pretest	31
Tabel 3. 4 Penentuan Skor Skala Likert	35
Tabel 3. 5 Kriteria Uji Realibilitas	36
Tabel 3. 6 Klasifikasi Uji N-Gain	37
Tabel 4. 1 Nilai Tema 6 Panas dan Perpindahannya	38
Tabel 4. 2 Rangkuman hasil perhitungan uji validitas butir soal	41
Tabel 4. 3 Uji N-Gain.....	42