

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
TEKS DESKRIPSI BERBASIS KEARIFAN LOKAL
PESERTA DIDIK KELAS VII
MTS “ASSALAM” MARTAPURA**

TESIS

**ISTIQOMAH HM
NIM 2220114320003**



**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
TEKS DESKRIPSI BERBASIS KEARIFAN LOKAL
PESERTA DIDIK KELAS VII
MTS “ASSALAM” MARTAPURA**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

Istiqomah HM

NIM 2220114320003

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

REVISI TESIS

Tesis yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Teks Deskripsi Berbasis Kearifan Lokal Peserta Didik Kelas VII MTs "Assalam" Martapura* oleh Istiqomah HM NIM 2220114320003, telah direvisi dan diperiksa kembali oleh dewan penguji.

Dewan Penguji



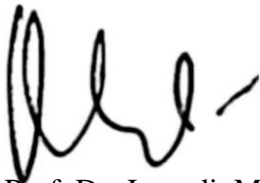
Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.
NIP 196502211990031007

Pembimbing I/Penguji I



Dr. Sabhan, M.Pd.
NIP 196404281990031002

Pembimbing II/Penguji II



Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.
NIP 196402161990101001

Penguji III



Dr. Noor Cahaya, M.Pd.
NIP 198312042009122003

Penguji IV

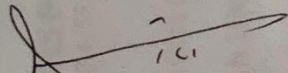
PENGESAHAN

Judul Tesis : *Pengembangan Media Pembelajaran Teks Deskripsi Berbasis Kearifan Lokal Peserta Didik Kelas VII MTs "Assalam" Martapura*
Nama : Istiqomah HM
NIM : 2220114320003

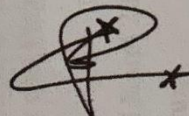
Disetujui
Komisi Pembimbing:

Ketua,

Sekretaris,



Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.
NIP 196502211990031007

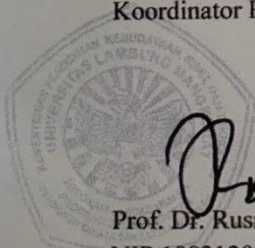


Dr. Sabhan, M.Pd.
NIP 196404281990031002

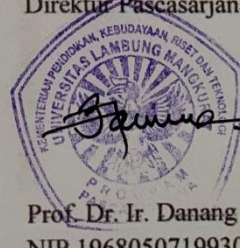
Diketahui,

Koordinator PSM-PBSI

Direktur Pascasarjana ULM



Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.
NIP 198312042009122003



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020

Tanggal Lulus:

Tanggal Wisuda:



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA**

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 128/UN8.4/SE/2024

Sertifikat ini diberikan kepada:

Istiqomah HM

Dengan Judul Tesis :

Pengembangan Media Pembelajaran Teks Deskripsi Berbasis Kearifan Lokal Peserta Didik
Kelas VII MTs Assalam Martapura

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan
dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 28 Maret 2024

Direktur,



Prof. Dr. H. Panang Biyatmoko, M.Si.
NIP. 196803071993031020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Istiqomah HM
NIM : 2220114320003
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Tesis : *Pengembangan Media Pembelajaran Teks Deskripsi Berbasis Kearifan Lokal Peserta Didik Kelas VII MTs “Assalam” Martapura*

menyatakan bahwa tesis yang telah ditulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan tiruan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Jika nanti terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil tiruan, penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, Mei 2024

Yang menyatakan,



Istiqomah HM

NIM 2220114320003

ABSTRAK

HM, Istiqomah. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Teks Deskripsi Berbasis Kearifan Lokal Peserta Didik Kelas VII MTs “Assalam” Martapura.* Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: (I) Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.; (II) Dr. Sabhan, M.Pd.

Kata kunci: *pengembangan, teks deskripsi, kearifan lokal*

Penelitian pengembangan media pembelajaran teks deskripsi berbasis kearifan lokal peserta didik kelas VII MTs “Assalam” Martapura dilakukan untuk memperoleh informasi mengenai kelayakan media pembelajaran *explosion box* berbasis kearifan lokal dalam kemampuan peserta didik menyajikan teks deskripsi sesuai strukturnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *pengembangan media pembelajaran teks deskripsi berbasis kearifan lokal; kelayakan media pembelajaran; dan prestasi belajar peserta didik.*

Pendekatan pada penelitian ialah pendekatan campuran dengan metode R&D. Data penelitian ini ialah hasil tes awal (*pre-test*) dan tes akhir (*post-test*), respon ahli media, ahli materi, ahli bahasa, guru Bahasa Indonesia, dan peserta didik kelas VII MTs “Assalam” Martapura yang berjumlah 38 orang. Instrumen penelitian ini memuat instrumen *penilaian kelayakan media pembelajaran, penilaian kelayakan untuk ahli materi, penilaian kelayakan untuk ahli bahasa, penilaian modul ajar, penilaian pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian penyajian teks deskripsi.*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran teks deskripsi berbasis kearifan lokal dilaksanakan berdasarkan tahapan pada model Borg dan Gall yang dimodifikasi oleh Sugiyono. Tahapan-tahapan tersebut yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain media, validasi desain, dan uji coba media. Kelayakan media pembelajaran tersebut telah divalidasi oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Melalui tahap validasi tersebut diperoleh rata-rata skor persentase 100% baik dari segi kelayakan media, materi, maupun bahasa sehingga pengembangan media pembelajaran ini layak diujicobakan tanpa revisi. Hasil uji coba media pembelajaran menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran ini efektif terhadap prestasi peserta didik. Hal tersebut terlihat dari hasil uji-t (*pre-test* dan *post-test*) yang menunjukkan adanya peningkatan nilai peserta didik antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan, yaitu sebesar 14,17%. Selain itu, terlihat pula dari hasil data *paired samples test* untuk pengujian hipotesis yang menunjukkan bahwa diperoleh signifikansi 0.000, sig 0.000 < 0.05 yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima.

ABSTRACT

HM, Istiqomah. 2024. Development of Description Text Learning Media Based on Local Wisdom for Class VII Students at MTs "Assalam" Martapura. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Masters Study Program. Postgraduate Program of Universitas Lambung Mangkurat. Advisors : (I) Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.; (II) Dr. Sabhan, M.Pd.

Keywords: development, descriptive text, local wisdom

Research on the development of descriptive learning text media based on local wisdom for class VII students at MTs "Assalam" Martapura was carried out to obtain information regarding the feasibility of explosion box learning media based on local wisdom in students' ability to present descriptive texts according to their structure. This research aims to describe the development of descriptive text learning media based on local wisdom; appropriateness of learning media; and student learning achievement.

The research approach is a mixed approach with R&D methods. The data for this research are the results of the pre-test and post-test, responses from media experts, material experts, language experts, Indonesian language teachers, and 38 class VII students at MTs "Assalam" Martapura. This research instrument contains instruments for assessing the feasibility of learning media, assessing the feasibility of material experts, assessing the feasibility of language experts, assessing the feasibility of teaching modules, assessing the implementation of learning, and assessing the presentation of descriptive texts.

The results of the research show that the development of descriptive text learning media based on local wisdom was carried out based on the stages of the Borg and Gall model modified by Sugiyono. These stages are potential and problems, data collection, media design, design validation, and media testing. The suitability of the learning media has been validated by media experts, material experts, and language experts. Through this validation stage, an average percentage score of 100% was obtained in terms of media, material, and language suitability so that the development of this learning media was worth testing without revision. The results of the learning media trial show that the application of this learning media is effective for student achievement. This can be seen from the results of the t-test (pre-test and post-test) which shows an increase in students' scores between before and after being given treatment, namely 14.17%. Apart from that, it can also be seen from the results of the paired sample test data for hypothesis testing which shows that a significance of 0.000, sig 0.000 < 0.05, means that H_0 is rejected and H_1 is accepted.

Banjarmasin, May 27, 2024

Approved by:

Head of Language Center



Dr. Jumarwati, M. Pd.

NIP. 197608062001122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
UPT BAHASA ULM
Jalan Brigjen H. Hasan Basry Kotak Pos 70123 Banjarmasin
Telepon/Fax.: (0511) 3308140
Email: uptbahasa@ulm.ac.id

SURAT KETERANGAN

NO: 071/UN8.16/BS/2024

Bersama ini kami menerangkan bahwa Abstrak bahasa Inggris dari judul Thesis:
***“Development of Description Text Learning Media Based on Local Wisdom for
Class VII Students at MTs “Assalam” Martapura”*** yang disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Istiqomah HM
Nim : 2220114320003
Jurusan/Fakultas : PBSI
Program : Pascasarjana

telah diverifikasi bahasa Inggris yang digunakan sesuai dengan makna dari abstrak
asli yang dituliseleh mahasiswa tersebut di atas. (Abstrak terlampir) Demikian Surat
Keterangan ini dibuat untukdipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, May 27, 2024
Kepala,



Dr. Jumariati, M. Pd.
NIP. 197608062001122002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga tesis yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Teks Deskripsi Berbasis Kearifan Lokal Peserta Didik Kelas VII MTs “Assalam” Martapura* dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan PSM Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, PPs Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.

Tesis ini dapat diselesaikan karena bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Mama dan Keluargaku yang mendoakan dan memberikan dukungan;
2. Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd., selaku Koordinator PSM-PBSI PPs-ULM;
3. Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd., selaku Pembimbing I;
4. Dr. Sabhan, M.Pd., selaku Pembimbing II;
5. Dosen PSM-PBSI ULM yang telah memberikan ilmu;
6. Bapak Agus Hadi Utama, M.Pd., selaku Validator Media;
7. Dr. M. Rafiek, M.Pd., selaku Validator Materi dan Bahasa Indonesia;
8. Ibu Raudatul Jannah, S.Pd.I., selaku Kepala MTs “Assalam” Martapura;
9. Ibu Mu’idah, S.Pd., selaku Guru Bahasa Indonesia di MTs “Assalam” Martapura;
10. Seluruh pihak yang turut membantu.

Semoga Allah memberikan kebaikan untuk semua pihak yang telah membantu. Penulis berharap semoga tesis ini memberikan banyak manfaat.

Martapura, 24 Februari 2024

Penulis,



Istiqomah HM

NIM 2220114320003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
REVISI TESIS.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
SERTIFIKAT UJI PLAGIASI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	vii
SURAT KETERANGAN ABSTRAK BAHASA INGGRIS.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal.....	14
2.1.1 Pengertian media pembelajaran	14
2.1.2 Jenis-jenis media	16
2.1.3 Manfaat media pembelajaran	18
2.1.4 Kriteria dalam pemilihan media pembelajaran	21
2.1.5 Media berbasis kearifan lokal	24
2.2 Teks Deskripsi	25
2.3 <i>Explosion Box</i>	26
2.4 Keterampilan Menulis	28
2.4.1 Pengertian menulis	28
2.4.2 Tujuan menulis.....	29
2.4.3 Karakteristik menulis	30
2.4.4 Menulis sebagai proses	31
2.5 Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Variabel Penelitian	36
3.3 Populasi dan Sampel.....	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data	38

3.5	Instrumen Pengumpulan Data	42
3.6	Teknik Analisis Data	62
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1	Hasil Penelitian.....	66
4.1.1	Pengembangan media pembelajaran berbasis kearifan lokal	66
4.1.2	Kelayakan media pembelajaran berbasis kearifan lokal ..	83
4.1.3	Prestasi belajar peserta didik dalam pembelajaran teks deskripsi dengan media pembelajaran berbasis kearifan lokal ...	90
4.2	Pembahasan	131
BAB V	PENUTUP.....	135
5.1	Simpulan.....	135
5.2	Saran	135
	DAFTAR RUJUKAN	137
	LAMPIRAN.....	140

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Jumlah peserta didik di MTs “Assalam” Martapura	37
Tabel 3. 2. Kisi-kisi wawancara.....	39
Tabel 3. 3. Angket respon peserta didik.....	40
Tabel 3. 4. Instrumen penilaian kelayakan media pembelajaran	42
Tabel 3. 5. Instrumen penilaian kelayakan untuk ahli materi	44
Tabel 3. 6. Instrumen penilaian kelayakan untuk ahli bahasa.....	46
Tabel 3. 7. Instrumen penilaian modul	47
Tabel 3. 8. Instrumen penilaian pelaksanaan pembelajaran.....	54
Tabel 3. 9. Instrumen penilaian penyajian teks deskripsi	58
Tabel 3. 10. Aturan pemberian skor.....	62
Tabel 3. 11. Kriteria interpretasi skor	63
Tabel 4. 1. Hasil validasi ahli media	84
Tabel 4. 2. Hasil validasi ahli materi	85
Tabel 4. 3. Hasil validasi ahli bahasa.....	88
Tabel 4. 4. Hasil <i>pre-test</i> (tes awal) peserta didik kelas VII MTs “Assalam” Martapura.	91
Tabel 4. 5. Hasil analisis deskriptif pelaksanaan <i>pre-test</i> (tes awal) peserta didik kelas VII MTs “Assalam” Martapura	95
Tabel 4. 6. Distribusi frekuensi dan persentase hasil <i>pre-test</i> (tes awal) peserta didik kelas VII MTs “Assalam” Martapura.....	96
Tabel 4. 7. Distribusi frekuensi berdasarkan pemerolehan nilai <i>pre-test</i> (tes awal) peserta didik kelas VII MTs “Assalam” Martapura	97
Tabel 4. 8. Hasil <i>post-test</i> (tes akhir) peserta didik kelas VII MTs “Assalam” Martapura	98
Tabel 4. 9. Hasil analisis deskriptif pelaksanaan <i>post-test</i> (tes akhir) peserta didik kelas VII MTs “Assalam” Martapura.....	101
Tabel 4. 10. Distribusi frekuensi dan persentase <i>post-test</i> (tes akhir) peserta didik kelas VII MTs “Assalam” Martapura.....	103
Tabel 4. 11. Distribusi frekuensi berdasarkan pemerolehan nilai <i>post-test</i> (tes akhir) peserta didik kelas VII MTs “Assalam” Martapura	104
Tabel 4. 12. Hasil uji coba <i>pre-test</i> (tes awal) dan <i>post-test</i> (tes akhir)	105
Tabel 4. 13. Tabel <i>paired samples statistics</i> dan <i>paired samples test</i>	107
Tabel 4. 14. Hasil lembar instrumen pelaksanaan pembelajaran	109
Tabel 4. 15. Hasil lembar instrumen penilaian modul ajar	113
Tabel 4. 16. Hasil lembar respon pendidik	120
Tabel 4. 17. Hasil respon peserta didik secara keseluruhan.....	121
Tabel 4. 18. Hasil respon peserta didik per item.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerucut pengalaman Edgar Dale.....	19
Gambar 3. 1. Langkah-langkah penelitian	34
Gambar 4. 1. Ilustrasi sampul media pembelajaran	70
Gambar 4. 2. Ilustrasi bagian isi media pembelajaran	71
Gambar 4. 3. Ilustrasi bagian tutup kotak	71
Gambar 4. 4. Cara mencari objek visual menggunakan canva	72
Gambar 4. 5. Cara mencari objek visual menggunakan pinterest.....	73
Gambar 4. 6. Langkah kedua perakitan media pembelajaran	75
Gambar 4. 7. Langkah ketiga perakitan media pembelajaran	76
Gambar 4. 8. Langkah keempat perakitan media pembelajaran	77
Gambar 4. 9. Langkah kelima perakitan media pembelajaran	77
Gambar 4. 10. Langkah keenam perakitan media pembelajaran	78
Gambar 4. 11. Langkah ketujuh perakitan media pembelajaran.....	78
Gambar 4. 12. Langkah kedelapan perakitan media pembelajaran	80
Gambar 4. 13. Langkah kesembilan perakitan media pembelajaran	81
Gambar 4. 14. Langkah kesepuluh perakitan media pembelajaran	82
Gambar 4. 15. Langkah kesebelas perakitan media pembelajaran	82
Gambar 4. 16. Hasil akhir media pembelajaran	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil wawancara dengan guru Bahasa Indonesia.....	141
Lampiran 2. Hasil wawancara dengan kepala sekolah.....	143
Lampiran 3. Hasil wawancara dengan peserta didik kelas VII MTs “Assalam” Martapura	145
Lampiran 4. Hasil validasi ahli media	148
Lampiran 5. Hasil wawancara dengan ahli media	149
Lampiran 6. Hasil validasi ahli materi	153
Lampiran 7. Hasil validasi ahli bahasa	154
Lampiran 8. Modul ajar	155
Lampiran 9. Hasil lembar penilaian modul ajar.....	170
Lampiran 10. Hasil penilaian pelaksanaan pembelajaran	172
Lampiran 11. Hasil lembar respon pendidik	174
Lampiran 12. Contoh hasil <i>pre-test</i> (tes awal) kelas VII Al-Mu’id.....	175
Lampiran 13. Contoh hasil <i>pre-test</i> (tes awal) kelas VII Al-Bashir.....	177
Lampiran 14. Contoh hasil <i>post-test</i> (tes akhir) kelas VII Al-Bashir	179
Lampiran 15. Contoh hasil <i>post-test</i> (tes akhir)peserta didik kelas VII Al-Mu’id	181
Lampiran 16. Hasil lembar respon peserta didik	183
Lampiran 17. Dokumentasi pelaksanaan pembelajaran.....	186
Lampiran 18. Sertifikat TOEFL.....	190
Lampiran 19. Surat Izin Penelitian	191