

**PENGUATAN NILAI KEJUJURAN PADA PESERTA DIDIK
MELALUI IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PANCASILA
DI SEKOLAH SMKN 1 GAMBUT**

SKRIPSI

OLEH:

ABDURAHMAN

NIM.2110112310024



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

BANJARMASIN

2025

**PENGUATAN NILAI KEJUJURAN PADA PESERTA DIDIK
MELALUI IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PANCASILA
DI SEKOLAH SMKN 1 GAMBUT**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH

ABDURAHMAN

NIM.2110112310024

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

BANJARMASIN

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Abdurahman, NIM 2110112310024 ini
telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 26 Juni 2025

Pembimbing



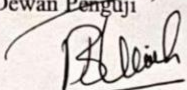
Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si

NIP. 19660115 199102 2 001

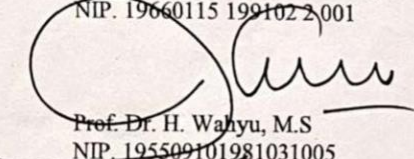
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Abdurahman NIM 2110112310024 ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal... 2025

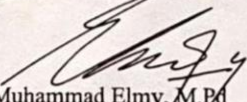
Dewan Penguji


Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si
NIP. 19660115 199102 2 001

Ketua


Prof. Dr. H. Wahyu, M.S
NIP. 195509101981031005

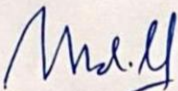
Anggota


Muhammad Elmy, M.Pd
NIP. 198304252008121003

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,
Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial


Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19760327 20050 1 2001


Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULIASAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Abdurahman

NIM : 2110112310024

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan Teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, ... Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan,



NIM. 2110112310024

ABSTRAK

Abdurahman. 2025. *Penguatan Nilai Kejujuran Pada Peserta Didik Melalui Implementasi Pendidikan Pancasila Di Sekolah SMKN 1 Gambut*. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat Pembimbing (1) Rabiatul Adawiah

Kata Kunci: Kejujuran, Peserta Didik, Penguatan Nilai, Pendidikan Karakter, Pendekatan Kualitatif.

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah rendahnya penerapan nilai kejujuran di kalangan peserta didik. Padahal, pihak guru telah berupaya menanamkan nilai kejujuran melalui berbagai metode dan pendekatan pendidikan karakter. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penguatan nilai kejujuran dilakukan oleh guru terhadap peserta didik yang masih menunjukkan perilaku tidak jujur.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang diperoleh mengenai Penguatan Nilai Kejujuran pada Peserta Didik melalui Implementasi Pendidikan Pancasila di Sekolah SMKN 1 Gambut menunjukkan bahwa: (1) Implementasi nilai kejujuran dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila telah berjalan dengan cukup baik. Guru secara konsisten menanamkan nilai kejujuran melalui penyampaian materi, diskusi, dan pemberian contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari. Siswa juga mulai menunjukkan sikap jujur dalam berbagai aspek, seperti mengakui kesalahan, tidak mencontek saat ujian, dan berkata apa adanya dalam komunikasi di kelas. (2) Penguatan nilai kejujuran melalui Pendidikan Pancasila memberikan dampak positif terhadap perilaku peserta didik. Siswa menjadi lebih bertanggung jawab, disiplin, dan memiliki integritas, baik dalam lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Hal ini terlihat dari meningkatnya kepercayaan guru terhadap siswa, serta sikap siswa yang lebih terbuka dan konsisten dalam bertindak.

Disarankan agar pemerintah dan sekolah dapat menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung dalam penanaman nilai-nilai karakter, khususnya nilai kejujuran. Guru hendaknya lebih kreatif dan inovatif dalam menyampaikan materi Pendidikan Pancasila agar nilai-nilai moral seperti kejujuran dapat dipahami dan diterapkan secara menyeluruh oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Nilai Moderasi Beragama Pada Perilaku Santri Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin” penyusunan skripsi ini dilakukan dengan tujuan untuk menyelesaikan dan memenuhi syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yakni:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr, Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini.

4. Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin, telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Muhammad Elmy, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis selama berkuliah.
6. Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi ini hingga selesai.
7. Prof. Dr. H. Wahyu, MS selaku dosen penguji dua yang telah banyak memberikan saran serta masukan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
8. Muhammad Elmy, M.Pd selaku dosen penguji tiga yang telah banyak memberikan saran serta masukan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
9. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Pimpinan Sekolah SMKN 1 Gambut yakni ibu syarifah S.pd, terkhusus juga kepada guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang bernama ibu Khairunnisa S.pd yang telah membantu penelitian ini sampai selesai beserta staf sekolah yang membantu lancarnya penelitian terimakasih juga terhadap murid yang sudah bersedia untuk menjadi sumber data penelitian skripsi ini.
11. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Junaidi dan Ibu Noorsalmawati, yang telah bersedia menjadi tempat curhat, banyak berkorban lahir dan batin meluangkan waktunya, didikan, moral, materiil, doa dan nasihat yang tidak akan pernah penulis lupakan.
12. Kepada pasangan hidup saya Nanda amelia. Terimakasih telah menjadi sosok pendamping setia dalam segala hal dan juga membersamai penulis selama proses pengerjaan tugas akhir. Terimakasih juga sudah bersedia

mendengarkan keluh kesah, memberi dukungan, serta perhatian dan menemani penulis dalam penyusunan skripsi dari tahapan awal sampai ini dapat terselesaikan dengan baik. Terimakasih juga telah menjadi sosok rumah selama ini dan telah menjadi bagian perjalanan saya hingga sekarang ini.

13. Kepada teman-teman penulis dari yaitu Ahmad Yafi Rusadi, Ahmad Ridha Nur Amali, M.Rizky, dan Muhammad Najwa Salsabila yang telah berjuang mulai awal masuk kuliah sampai semester akhir ini dan juga sudah bersedia selalu memberi dukungan hingga skripsi ini terselesaikan.
14. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung baik berupa dukungan moril dan tenaga serta pikiran yang dapat membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
15. Terakhir, kepada diri saya sendiri Abdurahman. Terimakasih sudah bertahan atas segala perjuangan untuk menyelesaikan skripsi ini dari penulisan awal sampai akhir. Apresiasi yang setinggi-tingginya kepada diri sendiri telah berusaha sebaiknya membuat skripsi

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, demikian penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk menjadi bagian terpenting dalam menyempurnakan penulisan karya tulis ilmiah selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat menjadi manfaat dan ilmu yang berharga bagi pembaca

Banjarmasin, 12 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan,

Abdurahman
NIM 2110112310025

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULIASAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II.....	15
KAJIAN TEORI	15
A. Nilai Kejujuran.....	15
B. Penguatan Nilai Kejujuran	24
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Nilai Kejujuran.....	27
BAB III	33
METODE PENELITIAN.....	33
A. Alasan Menggunakan Metode Penelitian	33
B. Tempat Penelitian	35
C. Sumber Data.....	35
D. Instrumen Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Penguji Keabsahan Data	40

H. Jadwal Penelitian.....	43
BAB IV	44
HASIL PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan.....	68
BAB V	78
PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84
RIWAYAT HIDUP PENULIS	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara.....	85
2. Pedoman Observasi.....	87
3. Pedoman Dokumentasi.....	88
4. Daftar Informan.....	89
5. Petikan Wawancara.....	91
6. Lembar Konsultasi	109
7. Surat Izin Penelitian	111
8. Dokumentasi Penelitian	114

