

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, KOMPETENSI
PROFESIONAL, DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA
GURU BIMBINGAN DAN KONSELING SMP NEGERI DI KOTA
BANJARMASIN**

RIDA MAULIDIA

NIM 2420111320029



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2026

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, KOMPETENSI
PROFESIONAL, DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
BIMBINGAN DAN KONSELING SMP NEGERI DI KOTA
BANJARMASIN**

OLEH
RIDA MAULIDIA
NIM. 2420111320029

TESIS

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister pada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH

PEMBIMBING I : 

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

PEMBIMBING II : 

Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd
NIP 19651231 199203 1 034

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Rida Maulidia

NIM : 2420111320029

Disetujui Pada Tanggal : 8 Juli 2026

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

(Ketua)



2. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

(Penguji I)



3. Dr. Ambo Sakka, M.Pd
NIP 196512311992031034

(Penguji II)



4. Dr. Celia Cinantya, S. Pd., S. Kom., M. Pd
NIP 198701032020122006

(Penguji III)



Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



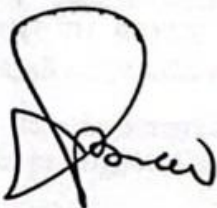
Prof. Dr. Hj. Aslamiah., M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, KOMPETENSI
PROFESIONAL, DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
BIMBINGAN DAN KONSELING SMP NEGERI DI KOTA BANJARMASIN**

Nama : Rida Maulidia
NIM : 2420111320029

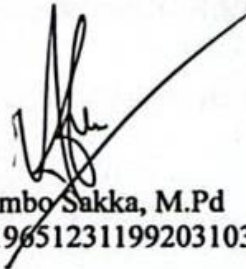
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Pembimbing II



Dr. Ambo Sakka, M.Pd
NIP 196512311992031034

Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP 196805071993031020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rida Maulidia
NIM : 2420111320029
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas/Program : Program Pascasarjana
Lembaga/Instansi : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini mengatakan bahwa tesis yang berjudul **“PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, KOMPETENSI PROFESIONAL, DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING SMP NEGERI DI KOTA BANJARMASIN”** beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulis saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, 29 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Rida Maulidia

NIM. 2420111320029

ABSTRAK

Maulidia, Rida. 2026. *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Kompetensi Profesional, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Bimbingan Dan Konseling SMP Negeri Di Kota Banjarmasin.* Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D. Pembimbing II: Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kompetensi Profesional, Kepuasan Kerja, Kinerja Guru BK

Kinerja guru Bimbingan dan Konseling (BK) merupakan kemampuan guru dalam melaksanakan tugas profesional secara efektif dan efisien sesuai standar pelayanan bimbingan dan konseling untuk mencapai tujuan pendidikan. Kinerja guru BK dipengaruhi oleh berbagai faktor, antara lain kepemimpinan transformasional kepala sekolah, kompetensi profesional, dan kepuasan kerja. Kondisi di lapangan menunjukkan bahwa kinerja guru BK SMP Negeri di Kota Banjarmasin belum optimal, sehingga penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepemimpinan transformasional, kompetensi profesional, kepuasan kerja, dan kinerja guru BK serta menganalisis pengaruh langsung maupun tidak langsung kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru BK melalui kompetensi profesional dan kepuasan kerja.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Populasi penelitian berjumlah 105 guru BK SMP Negeri di Kota Banjarmasin yang seluruhnya dijadikan sampel melalui teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan menggunakan angket skala *Likert* yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas, kemudian dianalisis dengan statistik deskriptif, uji prasyarat analisis, dan analisis jalur (*path analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah, kompetensi profesional, kepuasan kerja, dan kinerja guru BK berada pada kategori tinggi. Kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi profesional, kepuasan kerja, dan kinerja guru BK. Kompetensi profesional dan kepuasan kerja juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru BK. Selain itu, kepemimpinan transformasional berpengaruh tidak langsung terhadap kinerja guru BK melalui kompetensi profesional dan kepuasan kerja, dengan kepuasan kerja sebagai variabel yang memberikan pengaruh terbesar.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa peningkatan kinerja guru BK dipengaruhi oleh kepemimpinan transformasional kepala sekolah, kompetensi

profesional, dan kepuasan kerja. Oleh karena itu, kepala sekolah perlu memperkuat praktik kepemimpinan transformasional, sedangkan guru BK perlu terus meningkatkan kompetensi profesional dan kepuasan kerja guna mewujudkan layanan bimbingan dan konseling yang berkualitas.

ABSTRACT

Maulidia, Rida. 2026. The Influence of Transformational Leadership, Professional Competence, and Job Satisfaction on the Performance of Guidance and Counseling Teachers at Public Junior High Schools in Banjarmasin City. Master's Program in Educational Administration, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., Advisor II: Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd.

Keyword: Transformational Leadership, Professional Competence, Job Satisfaction, Guidance and Counseling Teacher Performance.

The performance of Guidance and Counseling (GC) teachers refers to their ability to carry out professional duties effectively and efficiently in accordance with guidance and counseling service standards to achieve educational goals. The performance of GC teachers is influenced by several factors, including principals' transformational leadership, professional competence, and job satisfaction. Empirical conditions indicate that the performance of GC teachers in public junior high schools in Banjarmasin has not yet reached an optimal level. Therefore, this study aimed to describe transformational leadership, professional competence, job satisfaction, and the performance of GC teachers, as well as to analyze the direct and indirect effects of principals' transformational leadership on GC teachers' performance through professional competence and job satisfaction.

This study employed a quantitative approach using a descriptive correlational research design. The population consisted of 105 Guidance and Counseling teachers from public junior high schools in Banjarmasin, all of whom were selected as research participants using a saturated sampling technique. Data were collected through a Likert-scale questionnaire that had met the validity and reliability requirements. The data were analyzed using descriptive statistics, prerequisite tests, and path analysis.

The findings revealed that principals' transformational leadership, professional competence, job satisfaction, and GC teachers' performance were all categorized as high. Principals' transformational leadership had a positive and significant effect on professional competence, job satisfaction, and GC teachers' performance. Professional competence and job satisfaction also had positive and significant effects on GC teachers' performance. Furthermore, principals' transformational leadership indirectly affected GC teachers' performance through professional competence and job satisfaction, with job satisfaction demonstrating the strongest influence.

This study concludes that improving GC teachers' performance is influenced by principals' transformational leadership, professional competence, and job satisfaction. Therefore, principals should strengthen transformational leadership practices, while GC teachers should continuously enhance their professional competence and maintain high job satisfaction to provide high-quality guidance and counseling services.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis telah dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul *“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Kompetensi Profesional Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Bimbingan Dan Konseling SMP Negeri Di Kota Banjarmasin”*

Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan menyelesaikan perkuliahan pada program Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat. Untuk itu, Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat;

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat dan beserta seluruh staf atas segala bantuan dan fasilitas yang diberikan untuk keperluan dalam melakukan penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat beserta seluruh staf atas segala bantuan yang diberikan untuk keperluan dalam melakukan penulisan tesis.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sekaligus dosen pembimbing I dalam penulisan tesis yang sangat membantu.
4. Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd. selaku pembimbing II dalam penulisan tesis yang sangat membantu.
5. Seluruh dosen pengajar dan pengelola program magister administrasi pendidikan universitas Lambung Mangkurat.
6. Seluruh Musyawarah Guru Bimbingan dan Konseling (MBGK) Kota Banjarmasin yang sudah banyak membantu dalam penulisan tesis ini.
7. Kepada kedua orang tua, yaitu Bapak H. Pahri, M. Pd dan Ibu Hj. Jubaidah, AM. Keb yang senantiasa memberikan doa setulus hati dan dukungan moril maupun material dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Kepada Ari Zuhdi Tarmizi yang sangat memberikan dukungan, doa dan membantu dalam proses menyelesaikan tesis ini.
9. Saudara dan seluruh keluarga besar yang sudah banyak memberi dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Seluruh mahasiswa S2 Administrasi Pendidikan yang sudah banyak memberikan bantuan selama proses perkuliahan sampai penyelesaian tesis ini.
11. Pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan lebih lanjut. Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua orang, terutama bagi perkembangan penelitian dan ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, 29 Juni 2026

Rida Maulidia

NIM. 2420111320029

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	17
D. Manfaat Penulisan	20
E. Definisi Operasional	22
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	27
A. Kinerja Guru.....	27
1. Pengertian Kinerja Guru	27
2. Faktor-faktor Yang Memengaruhi Kinerja Guru	29
3. Indikator Kinerja Guru	31

B. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	34
1. Pengertian Kepemimpinan Transformasional.....	34
2. Aspek Gaya Kepemimpinan Transformasional.....	39
3. Prinsip-prinsip Kepemimpinan Transformational	43
C. Kompetensi Profesional	44
1. Pengertian Kompetensi Profesional	44
2. Landasan Yuridis Kompetensi Profesional Guru BK	45
3. Kompetensi Profesional Guru BK.....	47
D. Kepuasan Kerja	50
1. Pengertian Kepuasan Kerja	50
2. Teori Kepuasan Kerja	51
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja	52
4. Indikator Kepuasan Kerja.....	54
E. Penelitian Terdahulu	55
F. Kerangka Berpikir	58
G. Hipotesis Penelitian	72
BAB III METODE PENELITIAN	75
A. Rancangan Penelitian.....	75
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	76
C. Instrumen Penelitian	78
D. Teknik Pengumpulan Data.....	85
E. Teknik Pengujian Instrumen	85
1. Uji Validitas	86
2. Uji Reabilitas.....	88
F. Teknik Analisis Data	89
1. Analisis Deskriptif.....	89

2. Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	90
3. Uji Persyaratan Analisis	95
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	100
A. Pelaksanaan Penelitian.....	100
B. Karakteristik Responden	100
1. Jenis Kelamin Responden	100
2. Usia Responden	101
3. Satuan Pendidikan.....	102
4. Pendidikan Terakhir Responden.....	103
5. Status Pekerjaan Responden.....	104
6. Masa Kerja Responden	104
C. Statistik Deskriptif	105
1. Deskripsi Variabel Kinerja Guru (Y).....	105
2. Deskripsi Variabel Kepemimpinan Transformasional (X1)	109
3. Deskripsi Variabel Kompetensi Profesional (X2)	113
4. Deskripsi Variabel Kepuasan Kerja (Z)	116
D. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	118
1. Uji Validitas.....	118
2. Uji Reliabilitas	121
E. Uji Asumsi Klasik.....	122
1. Uji Multikolonieritas.....	122
2. Uji Linearitas.....	123
3. Uji Normalitas	128
F. Hasil Uji Hipotesis	129
BAB V PEMBAHASAN	145

A. Gambaran Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional, Kepuasan Kerja, dan Kinerja Guru BK SMP Negeri di Kota Banjarmasin.....	145
B. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru BK SMP Negeri di Kota Banjarmasin	150
C. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah terhadap Kompetensi Profesional Guru BK SMP Negeri di Kota Banjarmasin.....	152
D. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru BK SMP Negeri di Kota Banjarmasin	153
E. Pengaruh Langsung Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru BK SMP Negeri di Kota Banjarmasin	157
F. Pengaruh Langsung Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru BK SMP Negeri di Kota Banjarmasin	158
G. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru melalui Kompetensi Profesional Guru BK SMP Negeri di Kota Banjarmasin	159
H. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru melalui Kepuasan Kerja Guru BK SMP Negeri di Kota Banjarmasin	161
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	163
A. Kesimpulan.....	163
B. Saran	165

DAFTAR PUSTAKA	167
LAMPIRAN	172
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	180

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	55
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	77
Tabel 3. 2 Skala Lima Kategori Jawaban.....	79
Tabel 3. 3 Instrument Penelitian Variabel Kinerja Guru	80
Tabel 3. 4 Instrument Penelitian Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	81
Tabel 3. 5 Instrument Penelitian Variabel Kompetensi Profesional.....	83
Tabel 3. 6 instrumen penelitian kepuasan kerja	84
Tabel 3. 7 Kriteria Reabilitas	88
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden.....	101
Tabel 4. 2 Usia Responden.....	101
Tabel 4. 3 Satuan Pendidikan Responden	102
Tabel 4. 4 Pendidikan Terakhir Responden	103
Tabel 4. 5 Status Pekerjaan Responden	104
Tabel 4. 6 Masa Kerja Responden.....	104
Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif Variabel Kinerja Guru	105
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi	107
Tabel 4. 9 Kelompok Skor Variabel Kinerja Guru.....	108
Tabel 4. 10 Rata-rata Variabel Kinerja Guru	108
Tabel 4. 11 Statistik Deskriptif Variabel X1	110
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Variabel X1.....	111
Tabel 4. 13 Kelompok Skor Variabel X1.....	112

Tabel 4. 14 Rata-rata Variabel X1	112
Tabel 4. 15 Statistik Deskriptif Variabel Kompetensi Profesional	114
Tabel 4. 16 Kelompok Skor Variabel Kompetensi Profesional	115
Tabel 4. 17 Hasil Analisis Variabel Kompetensi Profesional (X2).....	115
Tabel 4. 18 Statistik Deskriptif Variabel Kepuasan Kerja.....	116
Tabel 4. 19 Kelompok Skor Variabel Kepuasan Kerja.....	117
Tabel 4. 20 Rata-rata Variabel Kepuasan Kerja	117
Tabel 4. 21 Hasil Uji Validasi	119
Tabel 4. 22 Hasil Uji Reliabilitas	121
Tabel 4. 23 Hasil Uji Multikolinearitas	122
Tabel 4. 24 Hasil Uji Linearitas Variabel Kepemimpinan Transformasional (X1) dan Kinerja Guru (Y).....	123
Tabel 4. 25 Uji Linearitas Variable Kompetensi Profesional (X2) dan Kinerja Guru (Y).....	124
Tabel 4. 26 Hasil Uji Linearitas Variabel Kepuasan Kerja (X3) terhadap Kinerja Guru (Y).....	126
Tabel 4. 27 Hasil Uji heteroskedastisitas	128
Tabel 4. 28 Hasil Uji Normalitas.....	129
Tabel 4. 29 Hasil Uji Uji Regresi	130
Tabel 4. 30 Hasil Uji Determinasi Model 1	131
Tabel 4. 31 Hasil Uji Analisis Regresi Model 2.....	132
Tabel 4. 32 Hasil Uji Determinasi Model 2	133
Tabel 4. 33 Hasil Analisis Regresi Model 1 Dan 2	139

Tabel 4. 34 Kesimpulan Analisis Jalur	142
---	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Kepemimpinan Transformasional	38
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	72
Gambar 3. 1 Bagan alur rancangan penelitian.....	76
Gambar 3. 2 Struktur I	94
Gambar 3. 3 Struktur II	94
Gambar 3. 4 Struktur III.....	94