

**PROSES PEMBELAJARAN PADA KOMUNITAS BELAJAR BERBASIS  
*CIVIC CULTURE* DI SEKOLAH RAKYAT KALIMANTAN SELATAN**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**MAULANA MAWARDAH**

**NIM. 2110112320017**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN**

**2025**

**PROSES PEMBELAJARAN PADA KOMUNITAS BELAJAR BERBASIS  
*CIVIC CULTURE* DI SEKOLAH RAKYAT KALIMANTAN SELATAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH**

**MAULANA MAWARDAH**

**NIM. 2110112320017**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Maulana Mawardah, NIM 2110112320017 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan.

Banjarmasin, 02 Mei 2025

Pembimbing



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd  
NIP. 19763027 200501 2 001

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Maulana Mawardah  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal, 05 Mei 2025

Dewan Penguji

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd  
NIP. 19763027 200501 2 001

Ketua

Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P  
NIP. 19600509 198811 1 001

Anggota

Muhammad Elmy, M.Pd  
NIP. 19830425 200812 1 003

Anggota

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd  
NIP. 19763027 200501 2 001

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si  
NIP. 19671003 200212 1 001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulana Mawardah

NIM : 2110112320017

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alih tulisan atau pikiran orang lain, yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Mei 2025  
  
METERAL TEMPEL  
D7CAAMX149563413  
Maulana Mawardah  
NIM. 2110112320017

## ABSTRAK

Maulana Mawardah. 2025. *Proses Pembelajaran Pada komunitas Belajar Berbasis Civic Culture Di Sekolah Rakyat Kalimantan Selatan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Mariatul Kiptiah.

**Kata Kunci:** Proses Pembelajaran, *Civic Culture*, Pendidikan Alternatif

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran pada Komunitas belajar berbasis *civic culture* di Komunitas Sekolah Rakyat Kalimantan Selatan, *Civic culture* memiliki peran penting dalam membentuk partisipasi masyarakat dalam kehidupan sosial dan politik. Sekolah Rakyat Kalimantan Selatan hadir sebagai alternatif pendidikan nonformal yang berfokus pada pemberdayaan masyarakat berbasis budaya lokal. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis proses pembelajaran pada komunitas belajar berbasis *civic culture* di Sekolah Rakyat Kalimantan Selatan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian didapat pada proses pembelajaran pada komunitas belajar berbasis *civic culture* di Sekolah Rakyat Kalimantan Selatan: (1) Perencanaan pembelajaran di Komunitas Sekolah Rakyat Kalimantan Selatan dirancang berdasarkan kebutuhan peserta didik dan lingkungan sosialnya. Perencanaan ini juga berperan penting dalam menanamkan nilai-nilai budaya kewarganegaraan (*civic culture*) seperti gotong royong, toleransi, kesetaraan, dan tanggung jawab sosial. (2) Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan membagi kelas yaitu, kelas 1–3 fokus pada membaca, menulis, dan berhitung, sementara kelas 4–6 belajar muatan lokal. Peserta didik juga ditanamkan nilai-nilai budaya kewarganegaraan (*civic culture*) melalui kegiatan diskusi, praktik langsung, permainan edukatif, dan pembelajaran yang relevan dengan kehidupan sosial. (3) Evaluasi pembelajaran dilakukan setelah pembelajaran, akhir semester, dan akhir masa kepengurusan. Evaluasi mencakup aspek pemahaman materi, pengembangan sikap, dan keterampilan peserta didik untuk menanamkan nilai-nilai karakter, seperti tanggung jawab, kejujuran, toleransi, dan partisipasi aktif.

Disarankan Perencanaan pembelajaran dalam pemanfaatan media digital dapat dioptimalkan lebih lanjut untuk menciptakan materi yang lebih interaktif dan menarik. Pada pelaksanaan pembelajaran disarankan untuk memperkenalkan lebih banyak metode pembelajaran, seperti *Project-Based Learning*, untuk meningkatkan keterampilan analitis dan kolaborasi peserta didik. Selain itu, Evaluasi pembelajaran sebaiknya memiliki standar penilaian yang lebih jelas agar penilaian antar tentor lebih konsisten, namun tetap fleksibel.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah, ridho-Nya serta telah menganugrahkan ilmu pengetahuan, kesehatan, dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Proses Pembelajaran Pada Komunitas Belajar Berbasis *Civic Culture* Di Sekolah Rakyat Kalimantan Selatan". Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M. Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin dan selaku Dosen Pembimbing atas segala bantuan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Berbagai bentuk arahan, masukan, saran, serta kesediaan untuk meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan yang sangat bermanfaat bagi peneliti. Berkat dedikasi dan bimbingannya, penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dedy Ari Nugroho, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu dosen, di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini serta ilmu yang diberikan semalam berkuliah.
7. Kepada M. Maulidinnur Rahman, selaku Ketua Komunitas Sekolah Rakyat Kalimantan Selatan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian, pengurus dan anggota Komunitas yang membantu dan memberikan informasi serta data dengan sebenar-benarnya selama penelitian.
8. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Pansyah dan Ibu Najiah, yang selalu menjadi penyemangat serta selalu memberikan bantuan, tenaga, nasehat, materi dan doa yang tidak terhingga sehingga peneliti mampu

menyelesaikan perkuliahan. Terimakasih telah memberikan peneliti semangat di setiap langkah peneliti dalam perkuliahan, atas segalanya yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan oleh apapun selamanya. Kehadiran kalian adalah anugrah yang paling indah dan sangat berarti dalam perjalanan hidup peneliti.

9. Teman sewaktu kecil sampai sekarang yaitu Siti Mahmudah yang memberikan doa, dukungan, dan motivasi yang berarti sepanjang perjalanan pertemanan ini, sukses untuk kita berdua di manapun jalannya.
10. Teman-teman dari awal perkuliahan sampai sekarang yaitu Rini Mariani, Nurdianti Rahma, Mutiara Shafira, Ramadhani, Muhammad Tahmidillah dan Afiannor serta seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Angkatan 2021 yang selalu memberikan motivasi, bantuan, masukan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi maupun tugas perkuliahan.
11. Teman sekaligus menjadi kakak yaitu Oktaviani, S.Pd yang selalu memberikan do'a, dukungan dan motivasi untuk terus maju, tidak menyerah dalam kondisi apapun yang sangat berarti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi, sukses dan tetap semangat di manapun berada.
12. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.
13. Diri saya sendiri, yang telah mampu menyelesaikan dalam mengerjakan tugas akhir ini. Terimakasih karena selalu semangat dan pantang menyerah

dalam setiap kondisi dan selalu berusaha mempercayai diri sendiri, hingga akhirnya diri saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 02 Mei 2025

Peneliti,



Maulana Mawardah

NIM.2110112320017

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Proses Pembelajaran.....	10
B. <i>Civic Culture</i> (Budaya Kewarganegaraan) .....	21
C. Pendidikan Civic dan Civic Culture (Budaya Kewarganegaraan) .....	29
D. Komunitas Sekolah Rakyat Kalimantan Selatan.....	35
E. Penelitian Terdahulu .....	38
F. Kerangka Penelitian .....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif .....	43

B. Tempat Penelitian.....	45
C. Sumber Data.....	45
D. Instrumen Penelitian.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Pengujian Keabsahan Data.....	53
H. Jadwal Penelitian.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	57
A. Gambaran Umum .....	57
B. Hasil Penelitian .....	62
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	84
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA .....	101

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kerangka Penelitian .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Pedoman Wawancara .....	55
2. Daftar Informan.....	112
3. Transkrip Wawancara .....	114
4. Surat Penelitian .....	140
5. Foto Dokumentasi .....	142
6. Lembar Hasil Konsultasi.....	143
7. Riwayat Hidup Penulis.....	144