

**STRATEGI GURU DALAM MENGAJARKAN KEMANDIRIAN
BERPAKAIAN PADA ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTISME
DI SLB NEGERI 1 MARTAPURA**

SKRIPSI



Oleh:

Ghina Azizah

NIM 2210127220006

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JULI 2026**

**STRATEGI GURU DALAM MENGAJARKAN KEMANDIRIAN
BERPAKAIAN PADA ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTISME
DI SLB NEGERI 1 MARTAPURA**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Khusus

Oleh:

Ghina Azizah

NIM 2210127220006

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU DALAM MENGAJARKAN KEMANDIRIAN
BERPAKAIAN PADA ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTISME
DI SLB NEGERI 1 MARTAPURA**

Oleh:

Ghina Azizah

NIM. 2210127220006

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing 1



Dr. Rasuna, S.Pd., S.E., M.Pd

NIP.196701311989022002

Pembimbing 2



Rona Wulandari, M.Pd

NIPPPK.199503052023212038

Mengetahui/Menyetujui

Ketua Jurusan Pendidikan Khusus



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd

NIP.198508062010121006

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Ghina Azizah NIM. 2210127220006 dengan judul “Strategi Guru dalam Mengajarkan Kemandirian Berpakaian pada Anak dengan Spektrum Autisme di SLB Negeri 1 Martapura” telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Jurusan Pendidikan Khusus.

Penguji I,



Mirnawati, M.Pd.

NIP 198810102015042002

Tanggal , 15 Juli 2026

Penguji II



Dr. Hj. Rasuna, S.E., M.Pd.

NIP 196701311989022002

Tanggal , 13 Juli 2026

Penguji III



Rona Wulandari, M.Pd.

NIPPPK 199503052023212038

Tanggal , 13 Juli 2026

Ketua Jurusan

Pendidikan Khusus,



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd.

NIP/198508062010121006

Tanggal , 15 Juli 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ghina Azizah
NIM : 2210127220006
Jurusan : Pendidikan Khusus
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Guru dalam Mengajarkan Kemandirian Berpakaian pada Anak dengan Spektrum Autisme di SLB Negeri 1 Martapura” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan kode etika penulisan/keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, jika kemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan menanggung resiko ataupun menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika penulisan dan etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Banjarbaru, 13 Juli 2026



Ghina Azizah
NIM. 2210127220006

MOTTO

“Perubahan dimulai dari keberanian untuk menerima diri sendiri dan terus berusaha memperbaiki diri”

ABSTRAK

Ghina Azizah. 2210127220006. 2026. Strategi Guru Dalam Mengajarkan Kemandirian Berpakaian Pada Anak Dengan Spektrum Autisme Di Slb Negeri 1 Martapura. Dosen Pembimbing I: Dr. Rasuna, S.Pd., S.E., M.Pd. Dosen Pembimbing II. Rona Wulandari, M.Pd.

Kata Kunci: Spektrum Autisme, Kemandirian Berpakaian, Strategi Guru

Penelitian ini di latarbelakangi oleh sebagian anak dengan spektrum autisme di sekolah yang masih mengalami kesulitan berpakaian secara mandiri akibat keterbatasan motorik halus, kurangnya inisiatif, dan kesulitan mengikuti urutan kegiatan, sehingga guru melaksanakan pembelajaran kemandirian berpakaian sebagai bagian dari program bina diri. Tujuan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan strategi guru serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam mengajarkan kemandirian berpakaian pada anak dengan spektrum autisme di SLB Negeri 1 Martapura. Penelitian ini penting dilakukan untuk memperoleh pemahaman kontekstual yang komprehensif mengenai praktik pembelajaran bina diri, khususnya dalam aspek berpakaian mandiri

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data terdiri dari data primer dan data sekunder, data primer meliputi guru kelas anak dengan spektrum autisme, anak dengan spektrum autis dan wawancara orang tua anak. Data sekunder meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), catatan perkembangan siswa, dokumentasi visual dan kebijakan sekolah. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dengan softwear Nvivo serta uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian dalam penelitian ini yaitu strategi guru dalam mengajarkan kemandirian berpakaian diterapkan melalui pembelajaran yang disesuaikan dengan kemampuan masing-masing anak. Guru memecah keterampilan berpakaian menjadi langkah-langkah sederhana (*task analysis*), memberikan bantuan verbal dan fisik (*prompting*), memberikan penguatan (*reinforcement*), melakukan latihan secara berulang, serta mengurangi bantuan secara bertahap (*fading*) hingga anak mampu berpakaian secara lebih mandiri. Media pembelajaran yang digunakan berupa pakaian asli milik anak dan faktor yang mendukung keberhasilan pembelajaran berpakaian meliputi tersedianya fasilitas dan kebijakan sekolah adanya keleluasaan guru dalam menyesuaikan pembelajaran, Faktor penghambat dalam pembelajaran yaitu kurang fokusnya anak saat mengikuti pembelajaran, perubahan suasana hati (*mood*), keterbatasan waktu pembelajaran, belum optimalnya penggunaan media pembelajaran.



Dr. Rasuna, S.Pd., S.E., M.Pd
NIP 196701311989022002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, kekuatan, serta kemudahan yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Perjalanan dalam menyelesaikan karya ini bukanlah perjalanan yang mudah. Banyak doa yang dipanjatkan, usaha yang dilakukan, air mata yang jatuh, serta dukungan dari orang-orang terkasih yang mengiringi setiap langkah penulis. Dengan rasa syukur, hormat, cinta, dan terima kasih yang mendalam, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang memiliki tempat istimewa dalam kehidupan penulis.

Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta semangat yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih atas setiap doa yang dipanjatkan, setiap pengorbanan yang diberikan, dan setiap dukungan yang menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan. Tanpa cinta, kesabaran, dan perjuangan yang telah diberikan, penulis tidak akan mampu sampai pada titik ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ayah dan Ibu.

Pada kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. Hj. Rasuna, S.Pd., S.E., M.Pd. dan Rona Wulandari, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta ilmu pengetahuan dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap arahan, saran, masukan, dan

motivasi yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Segala bimbingan dan pengalaman yang diberikan akan menjadi pelajaran yang sangat berharga bagi penulis dalam menempuh perjalanan akademik maupun kehidupan di masa mendatang.

Penulis juga mempersembahkan karya ini untuk diri sendiri. Terima kasih telah berjuang, bertahan, dan terus melangkah meskipun menghadapi berbagai tantangan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tidak menyerah dan tetap berusaha menyelesaikan setiap proses yang harus dilalui. Pencapaian ini merupakan bukti bahwa setiap usaha, kesabaran, dan doa yang dilakukan pada akhirnya akan membuahkan hasil. Semoga keberhasilan ini menjadi langkah awal menuju perjalanan yang lebih baik di masa depan.

KATA PENGANTAR

Segala puji kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, sehingga akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Strategi Guru dalam Mengajarkan Kemandirian Berpakaian pada Anak dengan Spektrum Autisme di SLB Negeri 1 martapura” Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan yang diberikan oleh berbagai pihak. Untuk itu, sudah selayaknya apabila pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Rasuna, S.Pd., S.E., M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Rona Wulandari, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan bimbingan yang berharga bagi penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Khusus FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Keluarga, khususnya kedua orang tua yang telah memberikan memberikan dukungan, tenaga, nasehat, semangat dan doa sehingga peneliti mampu menyelesaikan proposal ini.

7. Ayu Linda Frastya dan Nabila Azzahra, yang telah menjadi teman sejak awal perkuliahan hingga akhir masa studi. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, serta berbagai cerita dan pengalaman yang telah dilalui bersama. Kehadiran kalian menjadi salah satu bagian berharga dalam perjalanan penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
8. Seluruh teman-teman angkatan 2022 yang senantiasa memberikan semangat, dukungan moral dan kebersamaan yang sangat bermakna selama perjalanan pendidikan ini. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan yang baik dalam suka maupun duka, serta menjalin pertemanan yang sangat berharga.
9. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung dalam membantu penulis dalam proses penulisan dan penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa pada skripsi ini banyak terdapat kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai kritik dan saran yang sifatnya membangun guna untuk perbaikan dalam penelitian ini dikemudian hari dan semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan kasih sayang dan memberikati usah kita semua, Amin.

Banjarbaru, Juni 2026

Ghina Azizah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan	6
D. Manfaat.....	7
E. Batasan Istilah.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Anak dengan Spektrum Autisme	10
B. Kemandirian Berpakaian Bagi Anak dengan Spektrum Autisme.....	17
C. Strategi Guru dalam Pembelajaran Anak dengan Spektrum Autisme	20
D. Dukungan Sosial dalam Mengembangkan Kemandirian	30
E. Penelitian yang Relevan	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Setting Penelitian.....	42
C. Sample Penelitian	42
D. Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	48
G. Uji Keabsahan Data	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	52
B. Hasil Penelitian.....	55
C. Pembahasan	87
BAB V PENUTUP.....	120
A. Kesimpulan.....	120
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN.....	129
RIWAYAT HIDUP PENULIS	193

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Profil Peserta Didik	53
---------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 World Cloud Strategi Guru dalam Pembelajaran Berpakaian pada Anak dengan Spektrum Autisme	56
Gambar 4. 2 Hierarchy Chart Strategi Guru dalam Pembelajaran Berpakaian pada Anak dengan Spektrum Autisme.....	57
Gambar 4. 3 Project Map Strategi Guru dalam Pembelajaran Berpakaian pada Anak dengan Spektrum Autisme	58
Gambar 4. 4 Project Map Faktor Pendukung.....	77
Gambar 4. 5 Project Map Faktor Penghambat	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	130
Lampiran 2. Kisi kisi Pedoman Penelitian.....	131
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	132
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru.....	133
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Orang tua	136
Lampiran 6. Pedoman Observasi kegiatan pembelajaran berpakaian.....	138
Lampiran 7. Pedoman Dokumentasi	141
Lampiran 8. Transkrip Wawancara Kepala Ssekolah.....	142
Lampiran 9. Transkrip Wawancara Guru	144
Lampiran 10. Transkrip Wawancara Wali Murid RS	151
Lampiran 11. Transkrip Wawancara Orang Tua FI.....	153
Lampiran 12. Transkrip Wawancara Orang Tua RM	155
Lampiran 13. Hasil Observasi kegiatan pembelajarab berpakaian	157
Lampiran 14. Tringulasi sumber	164
Lampiran 15. Tringulasi Teknik	167
Lampiran 16. Tringulasi waktu	169
Lampiran 17. Lembar Konsultasi Skripsi	170
Lampiran 18. Dokumentasi Wawancara Wali Kelas	177
Lampiran 19. Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah	178
Lampiran 20. Dokumentasi Wawancara Orang tua Peserta Didik.....	179
Lampiran 21. Dokumentasi Pembelajaran Berpakaian.....	181
Lampiran 22. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	183